

Molim da koristite sljedeće smjernice za pisanje izvještaja za projekt

Font: Times New Roman, veličina: 12, prored: 1,5; molim da isključite opciju dodavanje razmaka nakon odlomka. Svaki put kada stisnete enter word automatski radi veći razmak između odlomaka, odnosno redaka ukoliko vam je uključena ta opcija.

Tekst izvještaja (osim naslovne stranice) treba biti poravnat s obje strane.

Odjeljak „literatura“ započnite na novoj stranici.

Također vas molim da prilikom citiranja literature vodite smjernica koje su dane u dokumentu „APA standardi za citiranje literature“.

Prijedlog naslovne stranice nalazi se u drugom dokumentu pod nazivom „Predložak naslovne stranice izvještaja“.

Upute za pisanje izvještaja empirijskog istraživanja

Izvještaji se pišu po točno određenoj strukturi koja ima općeprihvaćeni oblik znanstveno-stručnih izvještaja. Svaki izvještaj mora uključivati sljedeće elemente: naslov, uvod, problem, metodu, empirijske rezultate, raspravu, zaključak i literaturu.

1. Uvod

Ukratko opisati problematiku istraživanja, odnosno opisati teorijski okvir u kojem se istraživanje provodi te kritički prikaz dosadašnjih spoznaja u tom području. Iz Uvoda treba biti jasna motivacija za provođenje i osnovna svrha istraživanja. Uvod treba pisati po tzv. «principu lijevka», odnosno treba početi sa širim i općenitim prikazom područja, a zatim se usmjeravati prema specifičnoj problematici istraživanja.

2. Problem

Problem istraživanja mora biti napisan jasno i jednoznačno, odnosno tako da je uz njega moguće vezati istraživačku hipotezu.

3. Hipoteza

Nakon navedenog problema istraživanja piše se i istraživačka hipoteza, koji studenti postavljaju samostalno. Istraživačka hipoteza je očekivani odgovor na postavljeni problem/probleme i temeljena je na spoznajama iz tog područja u literaturi. Ona je gotovo uvijek direktivna što znači da uključuje i očekivani smjer rezultata. Nisu prihvatljive hipoteze koje samo pretpostavljaju da npr. neke razlike ima (i koje su zapravo samo suprotne od nul-hipoteze). Problem, hipoteza i zaključak moraju u izvještaju biti tako napisani da je samo na temelju njih moguće zaključiti što je bio predmet mjerenja, kakvi su rezultati očekivani i jesu li ta očekivanja provedenom provedenim istraživanjem potvrđena ili ne.

4. Metodologija/metoda

a. Pribor

U opisu Pribora treba *navesti i ukratko opisati* sve materijale koji su korišteni za provođenje ispitivanja.

b. Ispitanici

Dati osnovne podatke o strukturi uzorka, broj ispitanika (broj muških, broj ženskih ispitanika ukoliko su bila zastupljena oba spola. Ukoliko nisu navesti da su u istraživanju sudjelovali samo muški/ženski ispitanici. Ako je riječ o uzorku iz studentske populacije ili bilo koje druge specifične populacije obavezno navesti. Npr. u istraživanju je sudjelovalo 20 studenata lingvistike Sveučilišta u Zadru (10 muških i 10 ženskih ispitanika) prosječne dobi od 21 godinu.

c. Postupak

U Postupku treba detaljno opisati sve elemente provedenog istraživanja, odnosno navesti sve informacije potrebne za potpuno razumijevanje ili eventualno ponavljanje istraživanja. Postupak treba uključivati informacije o proceduri kojom je obavljeno istraživanje pri čemu je nužno opisati korištenu metodu, broj korištenih podražaja, način registriranja podražaja i sve druge informacije bez kojih ne bi bilo moguće replicirati provedeno mjerenje. Postupak mora biti napisan tako da je razumljiv i nekome tko se prvi put susreće s tim istraživanjem.

5. Rezultati

U rezultatima studenti moraju prikupljene podatke obraditi prikladnim statističkim postupcima ovisno o problemu istraživanja i karakteristikama prikupljenih podataka. Sve relevantne tablice trebaju biti u izvještaju s rednim brojem tablice i jasnim naslovom iznad tablice. Grafičke prikaze također treba priložiti u izvještaju, u dijelu „rezultati“ s nazivom ispod grafa/slike, npr. *Slika 1. Odnos frekvencije točnih odgovora u funkciji kompleksnosti zadatka.*

6. Rasprava (Diskusija)

Cilj rasprave je adekvatno interpretirati dobivene rezultate koji se u okviru toga mogu sažeto iznijeti. Ukoliko se u tekstu koriste statistički simboli oni moraju sadržavati toliko informacija da čitatelji u potpunosti mogu razumjeti tekst. Preduvjet dobre interpretacije rezultata je detaljna analiza rezultata na temelju koje je moguće donijeti logičke zaključke. Dobivene je rezultate potrebno interpretirati u odnosu na postojeće teorije i dotadašnje rezultate istraživanja (koji su uglavnom opisani u uvodu), pri čemu je važno i kritički se osvrnuti na moguće nedostatke istraživanja i alternativne razloge koji su mogli dovesti do takvih rezultata. Ovdje je moguće predložiti i neka poboljšanja i prijedloge za buduća istraživanja te moguće postupke kojima bi se buduća slična mjerenja mogla unaprijediti.

7. Zaključak

Zaključak sadrži sažet i nedvosmislen odgovor na postavljeni problem koji proizlazi iz dobivenih rezultata. U Zaključku ne treba navoditi vrijednosti statističkih analiza niti pretjerano argumentirati dobivene rezultate.

8. Literatura

Literaturu, odnosno izvore (znanstvene članke, knjige) na koju se autor teksta poziva, potrebno je pravilno citirati, u skladu s Publication Manual of American Psychological Association. Tih se pravila studenti obavezno moraju držati. Smjernice za citiranje literature nalaze se u zasebnom dokumentu koji se zove „APA standardi za citiranje literature“.

Napomene:

- Seminarski radovi, odnosno izvještaji se ne priznaju za bodovanje ako se predaju iza roka (osim ako se može dokazati opravdano izostajanje).
- Seminarske radove možete predati elektronski putem e-pošte ako imate mogućnost pretvoriti ih u [PDF datoteke](#).

Neprihvatljivo studentsko ponašanje:

- Korištenje nedozvoljenih materijala kao pomagala na ispitima ili u izradi domaćeg rada.
- Angažiranje druge osobe za polaganje ispita u svoje ime.
- Falsificiranje ili izmišljanje podataka i informacija u akademskim radovima, uključujući, ali ne ograničavajući se na, bilješke i izvješća, laboratorijske rezultate i citiranje.
- Plagiranje, odnosno prisvajanje radova drugih autora, uključujući i studenata. Ukoliko se ne radi o općem znanju svim idejama ili podacima uzetim iz drugih izvora, bilo za usmenu ili pismenu uporabu, moraju biti jasno naznačeni stvarni autori.

Od studenata i nastavnika se očekuje da se drže općeprihvaćenih standarda akademskog ponašanja. Neprihvatljivo akademsko ponašanje će biti kažnjeno na prikladan način. Kazna može varirati u rasponu od umanjenja ocjene za određeni rad pa sve do negativne ocjene za cijeli kolegij. U nekim slučajevima nastavnik može zatražiti od studenta/ice dodatne radove kako bi zadovoljio/la sve obveze iz kolegija.