

Sažetak:

Izlagačica: Gordana Hržica

Suautorice:

Tomislava Bošnjak Botica

Sara Košutar

Tijekom usvajanja jezika djeca se suočavaju s teškim zadatkom ovladavanja morfologijom. To može dovesti do različitih pogrešnih oblika, uključujući pretjeranu primjenu pravila na riječi na koje se to pravilo ne odnosi (npr. *bringed* umjesto *brought* (engleski) ili *napisam* umjesto *napišem* (hrvatski)). Takvi oblici, poznati pod nazivom poopćavanja (engl. overgeneralizations) odražavaju složenost morfološkog sustava otkrivaju strategije koje djeca rabe kada se suoče s njom. Poopćavanja se upotrebljavaju naizmjenično s pravilnim oblicima. No, ispravni i preopćeniti oblici su ne javljaju se istom učestalošću. Do sada se o vrstama poopćavanja te njihovoj učestalosti saznavalo uglavnom proučavanjima korpusa dječjeg jezika ili zadacima proizvodnje morfoloških oblika.

Hrvatski sustav glagolske morfologije ima različite stupnjeve složenosti. Temelje se na broju morfema, ali i na bogatom sustavu promjena glagolskih osnova. Tijekom ranog jezičnog razvoja djeca rabe poopćavanja da prevladaju tu složenost. No, zbog metodologije koja se rabila (proučavanje longitudinalnog korpusa djece do treće godine života) to je samo djelomično opisano. Nedostaju podaci o većem broju glagola te podaci o djeci starije dobi.

Cilj ovog istraživanja bio je istražiti poopćavanja glagolskih oblika djeca predškolske dobi od 2;6 do 5;11 godina koja govore hrvatski jezik pomoću upitnika u kojem roditelji procjenjuju uporabu poopćavanja u jeziku svoje djece. Istraživanje se provelo u sklopu međunarodnog projekta Feast and Famine: Confronting Overabundance and Defectivity in Language (AH/T002859/1, Arts and Humanities Research Council). Tijekom izlaganja govorit će se o tome na koji se način oblikovao upitnik (kako su odabrani glagoli i oblici) te koji su rezultati iz perspektive čestote roditeljske procjene određenih oblika te uloge dobi.