SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2020./2021.

Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski program
Language and communication in a multilingual society

Zadar, veljača 2021.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2020./2021.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:
1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku:
http://www.unizd.hr/lingvistika

Izvedbenim planom u akad. godini 2020./2021. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na Redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku
(http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx).

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. - 2.

RED PREDAVANJA

za I. semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija
Language and communication in a multilingual society
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM101	Doc.dr. sc. Mia Batinić Angster Doc. dr. sc. Nataša Šprljan	Understanding language	30	-	30	5
LCM102	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Understanding communication	15	15	-	3
LCM103	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Nataša Šprljan	Languages across the world	15	15	-	3
EPS101	Dr. sc. Antonio Oštarić	Presentation skills*	15	-	15	2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* **Kolegij se nudi u Centru za strane jezike.)**						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 boda/ova. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT:**						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda/ova.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA **:**						

RED PREDAVANJA

za II semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija

Language and communication in a multilingual society

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM105	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Language, culture and society	30	-	15	4
LCM106	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Managing multilingualism in institutional contexts	15	15	-	3
LCM107	Prof. dr. sc. Marijana Kresić	Language and globalization	15	15	-	3
LCM108	Dr. sc. Antonio Oštarić	English writing skills*	15	-	15	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* **Kolegij se nudi u Centru za strane jezike.)**						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 boda/ova. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT:**						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda/ova.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA **:**						

RED PREDAVANJA

za III semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija

Language and communication in a multilingual society

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM117	Doc. dr. sc. Marco Angster	The digital dimension of texts	30	0	30	4
LCM118	Doc. dr. sc. Marco Angster	Tools for language analysis	15	0	15	3
LCM119	Doc. dr. sc. Ante Panjkota	Natural language processing	15	0	15	3
LCM116	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Doing qualitative research in linguistics	15	0	15	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 boda/ova. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT:**						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda/ova.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA **:**						

RED PREDAVANJA

za IV semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija

Language and communication in a multilingual society

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM105	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Language, culture and society	30	0	15	4
LCM106	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Managing multilingualism in institutional contexts	15	15	0	3
LCM107	Prof. dr. Marijana Kresić Vukosav	Language and globalization	15	15	0	3
LCM116	Doc. dr. sc. Marco Angster	Doing quantative research in linguistics	15	0	15	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 boda/ova. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT:**						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda/ova.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA **:**						

RED PREDAVANJA

za V. semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija
Language and communication in a multilingual society
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM120	Doc.dr. sc. Mia Batinić Angster	Pismeno izražavanje na hrvatskome jeziku	15	0	15	3
LCM121	Doc. dr. sc. Marco Angster	The digital dimension of texts	30	0	30	4
LCM122	Doc. dr. sc. Marco Angster	Tools for language analysis	15	0	15	3
LCM123	Doc. dr. sc. Ante Panjkota	Natural language processing	15	0	15	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 boda/ova. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT:**						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda/ova.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA **:**						

RED PREDAVANJA

za VI. semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija

Language and communication in a multilingual society

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM124	Doc. dr. sc. Marco Angster Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Dr. sc. Mia Batinić Angster	Istraživanje i terenski rad	-	-	15	4
LCM125		Završni ispit	-	-	-	2
LCM126		Završni rad	-	-	-	6
Bilješka: **Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu ili a) predmete *Istraživanje/terenski rad* i *Završni ispit* ili b) predmet *Završni rad*. Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu obvezne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 6 ECTS bodova**.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 boda/ova. (* **Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT:**						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu po dogovoru s mentorom izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje **9** boda/ova.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA **:**						

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

Preddiplomski studij Language and Communication in Multicultural society
I. semestar

1	13:00	14:30	Understanding communication	M.Kresić Vukosav	1	Relja, 1.3.
1	14:30	16:00	Languages across the world	M.Angster/N.Šprljan	1	Relja 1.3.
3	13:00	17:00	Understanding language	M. Angster/ M.Batinić Angster/N.Šprljan	1	Relja, 1.3.
5	14:00	16:00	Presentation skills	A.Oštarić	1	Centar za strane jezike

Preddiplomski studij Language and Communication in Multicultural society
III. semestar

2	8:00	11:30	The digital dimension of texts	M. Angster	2 i 3.	Relja, 1.4.
3	17:00	18:30	Doing qualitative research	L.Šimičić	2	Relja 1.4.
4	18:00	19:30	Tools for language analysis	M. Angster	2 i 3.	Relja 1.4.
5	9:00	11:00	Natural language processing	A.Panjkota	2 i 3.	NK 39-Informatička

Preddiplomski studija Language and Communication in Multicultural society
V. semestar

1	11:00	13:00	Pismeno izražavanje na hrvatskom jeziku	M. Batinić Angster	3	Relja, 1.3.
2	8:00	11:30	The digital dimension of texts	M. Angster	2 i 3.	Relja, 1.4.
4	18:00	19:30	Tools for language analysis	M. Angster	2 i 3.	Relja 1.4.
5	9:00	11:00	Natural language processing	A.Panjkota	2 i 3.	NK 39-Informatička

Ljetni semestar:

Ponedjeljak	11:00	12:30	Managing Multilingualism in Instituational Context	L.Šimičić/M.Angster	1,2	Relja, 1.3.
Utorak	08:00	10:00	Doing Quantitative Research in Linguistics	M. Angster	2	Relja, 1.4.
Srijeda	08:00	11:00	Language, Culture and Society	L. Šimičić	1,2	Relja, 1.3.
Četvrtak	12:00	14:00	English Writing Skills	A.Oštarić	1	Centar za strane jezike
Petak	08:00	10:00	Language and Globalization	M. Kresić Vukosav	1,2	Relja, 1.3.

Raspored konzultacija i kontakti:

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić (pročelnica Odjela)
Konzultacije: srijedom 11-12h i prema dogovoru
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: prema dogovoru (mkresic@unizd.hr)
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Marco Angster
Konzultacije: srijedom 11:30-12:30 sati i prema dogovoru
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster
Konzultacije: utorkom 11:30-12:30 sati i prema dogovoru
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Dr. sc. Antonio Oštarić
Konzultacije: poslije nastave, Centar za strane jezike

– –

Doc. dr. sc. Nataša Šprljan – termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.
Doc. dr. sc. Ante Panjkota – termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

Tablica 1: Understanding language

Naziv kolegija	**Understanding Language / Razumijevanje jezika**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society				**ECTS**	**5**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☒ 1.	☐ 2.	☐3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐II.	☐III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒ NE	
Opterećenje	30 **P** **S** 30 **V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**	☒ DA ☐ NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom 13-17 *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.	**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	Engleski			
Početak nastave	7. 10. 2020.	**Završetak nastave**	20. 1. 2021.			
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster					
E-mail	mbatinic@unizd.hr	**Konzultacije**	Četvrtkom 13-14			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster					
E-mail	mbatinic@unizd.hr	**Konzultacije**				
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Nataša Šprljan nsprljan@unizd.hr					
E-mail		**Konzultacije**				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐seminari i radionice	☒ vježbe	☐e-učenje	☐terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☒ multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☒ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: • identificirati osnovne elemente jezičnog opisa na različitim stupnjevima analize • razlikovati fonetski opis od uvida dobivenih putem fonoloških modela • objasniti ključne koncepte povezane s domenom riječi (oblike riječi, lekseme, morfeme itd.) • identificirati ciljeve sintaktičkog opisa uz pomoć različitih sintaktičkih modela • razumjeti ključne koncepte i fenomene povezane sa značenjskom razinom koja je neovisna o promjeni oblika riječi, skupina i rečenica • orijentirati se unutar osnovnih područja proučavanja lingvistike • razlikovati lingvistički pristup jeziku od pristupa drugih disciplina					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija studenti će moći: • pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike • objasniti i navesti primjere struktura i funkcija jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u višejezičnim kontekstima					

	• primijeniti temeljne pojmove lingvističke analize i komunikacije na stvarne podatke iz jezika • samostalno pronaći podatke o nekom jeziku koji student ne poznaje i utvrditi izvore kojima se produbljuje novostečeno znanje • navesti primjere jezične raznolikosti i varijacije na svijetu i kritički raspravljati o njima • izraziti vlastite ideje i argumente u pisanom i govornom obliku na engleskome jeziku • iznijeti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršene obveze zadane tijekom semestra.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3. 2. 2021., 17. 2. 2021.		Naknadno.
Opis kolegija	This subject explores the essential characteristics of language as a human phenomenon and linguistic knowledge with the aim of understanding the fundamental principles of the language system. We will introduce some fundamental concepts of linguistics and study a range of linguistic subsystems – e.g. morphology and lexicon, syntax, semantics and pragmatics, phonetics and phonology – drawing on case studies from languages around the world. The scope of this course is to provide an introduction to modern linguistics and stimulate the understanding of all aspects of its subject – language. A brief overview of the main branches of linguistics will also be given.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. What do we need to know in order to understand language? 2. Language as a human phenomenon 3. What is language? What is grammar? What is linguistics? 4. Words and what they are made of: morphology 5. Lexicon and new words 6. Word classes 7. Sentence 8. Syntactic analysis: constituents, categories and trees 9. First test 10. Meaning: lexical semantics 11. Meaning: pragmatics 12. Sounds: phonetics 13. Sounds: phonology 14. Language in use and language in the mind 15. Second test		
Obvezna literatura	• McGregor, W. 2015. *Linguistics. An introduction.* London: Bloomsbury Publishing. • Fromkin, V. i sur. 2014. An Introduction to Language (10th edition). Boston: Cengage Wadsworth. • Crystal, D. 2010. The Cambridge Encyclopedia of language (3rd edition). Cambridge: Cambridge University Press. • Radford, A. et al. 2009. Linguistics: An Introduction. Cambridge University Press.		
Dodatna literatura	• Trask, R. L. 1999. *Key Concepts in Language and Linguistics.* London/New York: Routledge.		
Mrežni izvori	htp://moodle.srce.hr		

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)						
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	25 % redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, 75 % dva kolokvija ili 75 % završni pismeni ispit.	
Ocjenjivanje	0-60 %	nedovoljan (1)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	61-70 %	dovoljan (2)
	71-80 %	dobar (3)
	81-90 %	vrlo dobar (4)
	91-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	

Tablica 2. Understanding communication

Course	**Understanding communication**			**Year**	2020/2021
Study programme	Language and communication in a multilingual society			**ECTS**	**3**
Department	Department of Linguistics				
Level of study programme	☒Undergraduate	☐Graduate	☐Integrated	☐Postgraduate	
Type of study programme	☐Single major ☒Double major	☐University	☐Professional	☐Specialized	
Year of study	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5
Semester	☒Winter ☐Summer	☒I	☐II	☐III	☐IV	☐V
		☐VI	☐VII	☐VIII	☐IX	☐X
Status of the course	☒ Compulsory	☐ Elective	☐Elective course offered to students from other departments	**Teaching Competencies**	☐YES ☒NO
Workload	15 **L** 15 **S** - **E**		**Internet sources for e-learning**		☒YES ☐NO
Location and time of instruction	**Mondays 1 p.m. - 2:30 p.m. Room 1.3., Trg kneza Višeslava 9 (Relja) or online (via MS teams, skype)** *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.		**Language(s) in which the course is taught**		English (and Croatian or German, if necessary)
Course start date	5/10/2020			**Course end date**	18/1/2021
Enrolment requirements	none				
Course coordinator	red. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav				
E-mail	mkresic@unizd.hr			**Consultation hours**	via email or telephone (023 200837)
Course instructor	red. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav				
E-mail	see above			**Consultation hours**	see above
Assistant/Associate					
E-mail				**Consultation hours**	
Assistant/Associate					
E-mail				**Consultation hours**	
Mode of teaching	☒ Lectures	☒ Seminars and workshops	☒ Exercises	☒ E-learning	☐ Field work
	☒ Individual assignments	☒ Multimedia and network	☐ Laboratory	☐ Mentoring	☐ Other
Learning outcomes	At the end of the course, the student will - understand and list central aspects, structures, principles and functions of human communication - discuss and evaluate different theories, models and approaches to communication in the field of communication theory and communication science				

	- analyse different subtypes of communication on the basis of real conversational data - apply the insights gained in the course to preparing and critically evaluating communication in real-life contexts, with a special focus on multilingual settings
Learning outcomes at the Programme level	At the end of the study, the student will - demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics - explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts - apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to real language data - communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form - present the results of the analysis of a problem in written and oral form - discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society

Assessment criteria	☒ Class attendance	☒ Preparation for class	☐ Homework	☒ Continuous evaluation	☐ Research
	☐ Practical work	☐ Experimental work	☒ Presentation	☐ Project	☐ Seminar
	☐ Test(s)	☐ Written exam	☒ Oral exam	☒ Other: Written analysis	

Conditions for permission to take the exam	The prerequisites to take the final oral exam at the end of the semester are the following ones: Students are obliged to attend classes, prepare class readings and actively participate in class discussions. Students are required to prepare two presentations (in oral and/or written form) on the basis of selected readings and a written analysis of a conversational extract.		
Exam periods	☒ Winter	☐ Summer	☒ Autumn
Exam dates	to be announced		
Course description	The course offers a comprehensive introduction to the principles and functions of human communication, with a particular focus on central aspects and approaches within communication theory. Different models, aspects and subtypes of communication will be discussed in detail and exemplified with the analysis of conversations, based on real language data. Students will be equipped with the tools they need to understand and apply prominent communication and media theories.		
Course content	• Introduction: What is communication? Central aspects and elements of communicative processes • Different approaches to communication and subtypes of communication • The Communicator • The Message • The Medium • Contexts of Communication I • Contexts of Communication II • Symbolic Interactionism: George Herbert Mead • Orality and Literacy: Walter Ong • Message in a square: Friedemann Schulz von Thun • Medium as the Message: Marshall McLuhan • Network Society: Manuel Castells • Analysis of communicative interaction • Planning and conducting communication in multilingual and intercultural contexts • Final discussion		

Required reading	Croucher, Stephen M. (2005). Understanding Communication Theory: A Beginner's Guide. London/New York: Routledge. Miller, Katherine (2005). Communication Theories: Perspectives, processes, and contexts. New York: McGraw-Hill. 2nd ed. Littlejohn, Stephen W./Foss, Karen A. (2008).Theories of human communication. Belmont, CA: Wadsworth, 9th ed.
Additional reading	Cobley, Paul (ed.) (1996). The Communication Theory Reader. London/New York: Routledge. Goffman, Erving. The Presentation of Self in Everyday Life. New York, NY: Anchor/Doubleday, 1959. Saville-Troike, M. 2008. The ethnography of communication: An introduction. John Wiley & Sons.
Internet sources	-

Assessment criteria of learning outcomes	Final exam only					
	☐ Final written exam	☒ Final oral exam		☐ Final written and oral exam	☐ Practical work and final exam	
	☐ Only test/homework	☐ Test/homework and final exam	☐ Seminar paper	☐ Seminar paper and final exam	☐ Practical work	☒ other forms

Calculation of final grade	30 % attendance, participation and preparation for classes 40 % final oral exam 30 % presentation of a specific topic from the course and of an independently conducted analysis of conversational data

Grading scale	< 60 %	% Failure (1)
	61 – 70 %	% Satisfactory (2)
	71 – 80 %	% Good (3)
	81 – 90 %	% Very good (4)
	91 – 100 %	% Excellent (5)

Course evaluation procedures	☒ Student evaluations conducted by the University ☐ Student evaluations conducted by the Department ☐ Internal evaluation of teaching ☒ Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations ☐ Other
Note /Other	In accordance with Art. 6 of the *Code of Ethics* of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, "the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice." According to Art. 14 of the University of Zadar's *Code of Ethics*, students are expected to "fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. […] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. […] Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to: - various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted; -various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents; forgery of signatures and grades; falsifying exam results." All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the *Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar* will be applied. In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to. This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account. /*delete if necessary*/

Tablica 3. Languages across the world

Naziv kolegija	**Languages across the world**				**akad. god.**	2020./2021.
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society				**ECTS**	**3**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☒ 1.	☐ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐ II.	☐ III.	☐ IV.	☐ V.
		☐ VI.	☐ VII.	☐ VIII.	☐ IX.	☐ X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15 **P** 15 **S** **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**			☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**Relja 1.3, 14:30-16** *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**			English
Početak nastave	12. 10. 2020		**Završetak nastave**			18. 1. 2021
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements.					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster					
E-mail	mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	Srijeda 10-11		
Izvođač kolegija						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Nataša Šprljan					
E-mail	nsprljan@unizd.hr		**Konzultacije**	Utorak 15-16		
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐ vježbe	☐ e-učenje	☐ terenska nastava	
	☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students should: • have developed a basic knowledge about language diversity in the world and especially in the European context; • understand the different ways in which languages can be classified; • be able to identify which families the most spoken languages belong to • be able to define what are the overall structural and sociolinguistic features of the different language groups; • have familiarised with the issue of language endangerment and lesser-spoken languages					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	• demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts • apply the fundamental concepts of linguistic analysis and					

	communication to real language data • numerate and classify languages and language families in the world • find autonomously information on a language which the student does not know and identify resources for deepening the newly acquired knowledge • provide examples of and critically discuss language diversity and variation in the world • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails the mid-term test a final written exam must be completed instead.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno		naknadno
Opis kolegija	This course presents an overview of the ways in which the languages of the world are similar to one another, the ways they differ from each other, the ways in which we group them, and why. The course unit includes an examination of the various language families of the world and considers some of the characteristic features of each large language group.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction: Linguistic diversity and evolution 2. Language classification: genealogy 3. Language classification: typology 4. Indo-European languages: Europe 5. Languages outside Europe: a survey of the families 6. The limits of genealogy: Pidgins, creoles and artificial 7. Seminar: Indo-European languages: Europe 8. Seminar: Sketch of Russian 9. Controversies of language classification: macro-families 10. Test 11. Seminar: Europe (non-IE) or Asia (language family) 12. Seminar: Asia 13. Seminar: Africa 14. Seminar: Oceania 15. Seminar: America		
Obvezna literatura	Lyovin, A. V./Kressler, B./ Leben, W. L. 2017. An Introduction to the Languages of the World. Oxford University Press Pereltsvaig, A. 2012. Languages of the World: an Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.		
Dodatna literatura	Haspelmath, M. et al. 2005. World Atlas of Linguistic Structures. Oxford: OUP. Comrie, B., S.Matthews & M.Polinsky (eds) 2003. The Atlas of Languages: The Origin and Development of Languages throughout the World. Facts on File, Inc. Crystal, D. 1987. The Cambridge Encyclopedia of Language (chapter IX). Cambridge: CUP		
Mrežni izvori	https://wals.info/ https://glottolog.org/		

Provjera ishoda učenja (prema	Samo završni ispit			
	☐ završni	☐ završni	☐ pismeni i usmeni	☐ praktični rad i

uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit	završni ispit		završni ispit
	☒ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	The course grade is based on the regular class attendance and active class participation (20%), the presentation of a language group or family and the corresponding written report (40%) and a written test to check the comprehension of the fundamental concepts (40%).	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*	

Tablica 4. Presentation skills

Naziv kolegija	**Presentation skills / Prezentacijske vještine (EPS 101)**				**akad. god.**	2020./2021.
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society				**ECTS**	**2**
Sastavnica	Centar za strane jezike / Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☒ 1.	☐ 2.	☐3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐II.	☐III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒ NE
Opterećenje	15 **P**	**S** 15 **V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**			☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**Zgrada Zmajević Jurja Bjankinija bb Petkom, 14-16h** *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**			Engleski
Početak nastave	2.10.2020.		**Završetak nastave**			22.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.					
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, viši predavač					
E-mail	aostaric@unizd.hr		**Konzultacije**	Poslije nastave		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, viši predavač					
E-mail	aostaric@unizd.hr		**Konzultacije**	Poslije nastave		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐seminari i radionice	☒ vježbe	☒ e-učenje	☐terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: - jasno oblikovati temu usmene prezentacije/javnoga govora - logički organizirati bilo koju vrstu prezentacije - pripremiti obavijesne i uvjerljive govore koji se odvijaju u posebnim prilikama ili za posebnu publiku - upotrebljavati vizualna pomagala na prikladan način kako bi se poboljšale prezentacije - koristiti govor tijela na prikladan način - analizirati publiku i govore osmisliti na način u kojemu se odražava ta analiza - ocijeniti govore na temelju raznih verbalnih i neverbalnih kriterija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija studenti će moći: - pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike - objasniti i navesti primjere struktura i funkcija jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u					

	višejezičnim kontekstima - izraziti vlastite ideje i argumente u pisanom i govornom obliku na engleskome jeziku - iznijeti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku - raspravljati i kritički prosuđivati rezultate istraživanja te probleme vezane za život i struku koji se odnose na jezik, komunikaciju i višejezičnost u suvremenome društvu - primijeniti načela lingvističkih istraživanja na rješavanja praktičnih problema

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su obvezni pohađati nastavu, pripremati se za nastavu te pripremiti i izvesti tri govora i jednu prezentaciju. Konačna ocjena temelji se na sljedećim elementima: 20 % aktivno sudjelovanje na nastavi, priprema za nastavu i domaće zadaće i 80 % tri govora i jedna prezentacija (Z1, Z2, Z3, Z4, svaki po 20 %). Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i održati tri govora i jednu prezentaciju. Nastavnik prati i ocjenjuje sva četiri rada, s posebnim naglaskom na usvajanje ishoda učenja. Elementi koji se ocjenjuju su: prikladnost govora/prezentacije za određenu publiku, govor tijela za vrijeme izlaganja, tehnički aspekti izlaganja/držanja govora, logička organizacija govora/prezentacije, trajanje govora/prezentacije u zadanim okvirima. Navedeni elementi ocjenjivanja provjeravaju navedene ishode učenja. Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postotcima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija) ne dobiva potpis nastavnika.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ljetni ispitni rok	☐jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.1.2021. 12.2.2021. 5.3.2021. 19.3.2021.		
Opis kolegija	Kolegij se bavi vještinama koje su potrebne za osmišljavanje, pripremu i izvedbu usmenih prezentacija poput onih koje studenti izlažu u okviru svojih studijskih programa. To uključuje pripremu za odgovaranje na pitanja tijekom takvih prezentacija i nakon njih. Ostale usmene vještine koje će se steći tijekom kolegija obuhvaćaju i one vještine koje su potrebne u službenijim situacijama, kao što je intervjuiranje subjekata, no i u manje službenim situacijama poput znanstvenih rasprava s kolegama. Kolegij sadrži sljedeće teme: priprema govora i kontroliranje straha od javnoga nastupa, odabir teme i namjene; analiziranje publike, organiziranje govora i stvaranje nacrta govora, stvaranje uvoda i zaključka, stvaranje dodatnoga materijala, osmišljavanje i upotreba vizualnih pomagala u govorima (PPT, Prezi, i dr.), uvjerljivo izlaganje: argumentacija, uvjerljivo izlaganje: organiziranje izlaganja, govori za posebne namjene, upotreba odgovarajućega jezika i stila u javnim nastupima, upotreba odgovarajuće glasnoće i govora tijela, interaktivna komunikacija – debatiranje, učinkovito slušanje i analiza na satu.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upisi / Registration 2. Introduction to the course / Basics of human communication. Public communication. Speech examples. 3. Preparing your speech and managing speech anxiety. Selecting a topic and purpose of your speech. Analysing the audience. 4. Organising and outlining the speech. Developing the introduction and conclusion. 5. Developing supporting material. Using a variety of supporting materials. Considering the target audience. Using statistics as your supporting materials. Citing sources in your speech. 6. First Assignment: Speech 1		

	7. Using and designing presentation aids. Using presentation software. Designing presentations. 8. Forms of speeches. The informative speech. The persuasive speech: developing arguments; organising the speech. 9. Second Assignment: Speech 2 10. Special occasion speeches. Functions and types of special occasion speeches. 11. Using appropriate language and style in public speaking. Using appropriate voice and body language in public speaking. 12. Third Assignment: Speech 3 13. Interactive communication – debating. Effective listening and in-class analysis. 14. Interviewing. The nature of interviewing. Planning and conducting the interview. The information gathering interview. 15. Fourth Assignment: Final Presentation
Obvezna literatura	Hamilton, C. (2015). *Essentials of Public Speaking* (6. izdanje). Stamford: Wadsworth Cengage Learning.
Dodatna literatura	1. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2015). *A Speaker's Guidebook* (6. izdanje). Boston/New York: Bedford/St. Martin's. 2. Sullivan, R. L. & Wircenski, J. L. (2010). *Technical Presentation Workbook* (3. izdanje). New York: Asme Press. 3. Powel, M. (1996). *Presenting in English*. London: LTP Business. 4. D'Arcy, Jan. (1998). *Technically speaking: a guide for communicating complex information*. Columbus: Battelle Press. 5. Adler, R.B. & Rodman, G. (2006). *Understanding human communication* (9. izdanje). New York: Oxford University Press.
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☒ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	80% kolokviji (4 kolokvija po 20%), 20% aktivno sudjelovanje na nastavi

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50	% nedovoljan (1)
	51-63	% dovoljan (2)
	64-76	% dobar (3)
	77-88	% vrlo dobar (4)
	89-100	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti

	nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

Tablica 5. The digital dimension of texts

Naziv kolegija	**The digital dimension of texts**				**akad. god.**	2020./2021
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society				**ECTS**	**4**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☒ 3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐ II.	☒ III.	☐IV.	☒ V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐ IX.	☐X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	30 **P**	**S** 30 **V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**	☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja, 1.4., 8-11:30 *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	Engleski		
Početak nastave	6.10.2020		**Završetak nastave**	19.1.2021		
Preduvjeti za upis kolegija	To enrol in this course the successful completion of all courses included in the Introductory Module is required					
Nositelj kolegija	Doc. Dr. sc. Marco Angster					
E-mail	mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	Srijeda 10-11		
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☒ vježbe	☒ e-učenje	☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students will acquire various skills in the field of digital humanities and corpus linguistics and will be able to: • define the field of digital humanities and discuss different definitions • identify text formats and character encodings and apply them to selected languages • define what is text encoding and why it is important, especially in the realm of humanities and linguistics • describe the notion of text corpus, tokenisation, lemmatisation, POS-tagging, tree-bank • compare different types of corpora and find corpus resources for specific languages • create a small corpus from printed text through a text recognition software and other tools • perform concordancing and key-word in context searches on a small corpus					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	At the end of the course, the student will: • classify corpora of different languages and use them autonomously • handle texts in digital form with basic competence of character encoding, text formats and language tagging protocols					

	• demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts • apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to real language data • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society • apply the principles of linguistic research to solving practical problems

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☒ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu			
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno		naknadno

Opis kolegija	Technology has never been important as it is now for the access to knowledge. The advent of the digital era has led to new ways of dealing with written language and storing it. Ancient tools, like glossaries and text collections, have developed new forms and they now give to readers, students and researchers new access possibilities. This course has the objective to provide the students with a better awareness of how texts acquire a digital form, from character to text encoding, and what are the advantages, the issues and the limits of the digitalisation of texts.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction 2. Writing systems 3. Writing technologies 4. Character encoding matters 5. Ancient texts, ancient languages: Philology 6. Digital Philology 7. TEI and XML 8. Standards and interoperability 9. What is a corpus and types of corpora 10. Corpus annotation vs. metadata 11. Tools for corpus analysis 12. Everything counts: quantitative data 13. Use of corpora: examples from different fields 14. Languages and corpora: available resources and the web as a corpus 15. Where future and past meet: (digital) cultural heritage and language documentation
Obvezna literatura	The following references constitute only a part of the readings, the remaining references will be provided during the course. • McEnery, Tony and Hardie, Andrew (2012) Corpus linguistics: method, theory and practice. Cambridge: Cambridge University Press. (selected chapters) • McEnery, Tony and Wilson, Andrew (2001) Corpus Linguistics. An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press. (selected chapters) • Schreibman S., Siemens R., Unsworth, J. (2016) A New Companion to Digital

	Humanities. Chichester: John Wiley & Sons. (selected chapters)
Dodatna literatura	•
Mrežni izvori	

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)						
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	The final grade is based on the following elements: 20 % attendance, participation and preparation for classes/homeworks 50 % projects 30 % written exam

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 60	% nedovoljan (1)
	61 - 70	% dovoljan (2)
	71 - 80	% dobar (3)
	81 - 90	% vrlo dobar (4)
	91 - 100	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

Tablica 6. Tools for Language Analysis

Naziv kolegija	**Tools for Language Analysis**				**akad. god.**	2020./2021.
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society				**ECTS**	**3**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☒ 3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☐ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐ II.	☒ III.	☐IV.	☒ V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐ IX.	☐X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	15 **P**	**S** 15 **V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**	☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja, 1.4., 18-19:30 *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	Engleski		
Početak nastave	8.9.2020		**Završetak nastave**	21.1.2021		
Preduvjeti za upis kolegija	To enrol in this course the successful completion of all courses included in the Introductory Module is required					
Nositelj kolegija	Doc. Dr. sc. Marco Angster					
E-mail	mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	Srijeda 10-11		
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe	☒ e-učenje	☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students will acquire various skills in the processing of language data and will be able to: • acquire spoken data • process spoken data in different formats • perform simple acoustic analyses on spoken data • demonstrate the knowledge of what is linguistic annotation • provide spoken data with transcription and one or more levels of annotation					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	At the end of the course, the student will: • have basic competence to identify audio formats and employ tools needed to perform basic processing of oral data • demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts					

	• apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to real language data • apply methods for the qualitative and quantitative analysis of linguistic • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society • apply the principles of linguistic research to solving practical problems

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☒ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu			
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno		naknadno

Opis kolegija	The analysis of language is more and more dependent on tools that allow the researcher to manipulate and sometimes automatically process data. This is particularly true in the case of spoken data. The present course has the objective to provide the students with an introduction to some of the tools which are more frequently used to analyse spoken linguistic data.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction 2. Spoken language and data 3. *Audacity* 4. Phonetics: a brief introduction 5. *Praat* I 6. *Praat* II 7. Discussion of results 8. Discussion of results 9. Annotation: a brief introduction 10. *ELAN* I 11. *ELAN* II 12. *ELAN* III 13. Discussion of results 14. Discussion of results 15. Tools for language documentation
Obvezna literatura	• Ladefoged, Peter / Johnson, Keith (2014) *A course in Phonetics. 7th Edition*. Cengage Learning. (*chosen chapters*) • Nagy, Naomi, Devyani Sharma (2013) "Transcription". In Podesva, Robert J., Devyani Sharma (eds.) 2013, *Research Methods in Linguistics*. Cambridge, Cambridge University Press. 235-256. • Styler, Will (2017) Using Praat for Linguistic Research (version 1.8.1). http://wstyler.ucsd.edu/praat//UsingPraatforLinguisticResearchLatest.pdf • Tacchetti, Maddalena (2018) User Guide for ELAN - Linguistic Annotator (version 5.0.0) http://www.mpi.nl/corpus/manuals/manual-elan_ug.pdf • VV.AA. (2020) Audacity 2.1.3 Manual. http://manual.audacityteam.org/
Dodatna literatura	•
Mrežni izvori	https://linguistics.berkeley.edu/acip/

	https://www.audacityteam.org/ http://www.fon.hum.uva.nl/praat/ http://wstyler.ucsd.edu/praat/ https://archive.mpi.nl/tla/elan
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☐ završni pismeni ispit ☐ završni usmeni ispit ☐ pismeni i usmeni završni ispit ☐ praktični rad i završni ispit ☒ samo kolokvij/zadaće ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit ☐ seminarski rad ☐ seminarski rad i završni ispit ☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	The final grade is based on the following elements: 30 % attendance, participation and preparation for classes/homeworks 70 % projects
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 60 % nedovoljan (1) 61 - 70 % dovoljan (2) 71 - 80 % dobar (3) 81 - 90 % vrlo dobar (4) 91 - 100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

Tablica 7. Pismeno izražavanje na hrvatskom jeziku

Naziv kolegija	**Pismeno izražavanje na hrvatskome jeziku**				**akad. god.**	2020/2021.
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society				**ECTS**	**3**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☐ 2.	☒ 3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐ II.	☐III.	☒ IV.	☐ V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐ IX.	☐X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	15 **P**	**S** 15 **V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**		☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom 11-13h, Relja 1.3. *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**		Hrvatski	
Početak nastave	12. 10. 2020.		**Završetak nastave**		18. 1. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Hrvatski (min. B2) razina.					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster					
E-mail	mbatinic@unizd.hr		**Konzultacije**			
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe	☐e-učenje	☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će: • znati primijeniti u pismu zakonitosti akademskoga diskursa • znati pismeno se izražavati na hrvatskom jeziku primjereno znanstvenom stilu • biti sposobni riješiti jezičnonormativne i stilske nedoumice u pisanju rada • znati oblikovati rečenicu i odlomak akademskoga teksta • s razumijevanjem i kritički čitati znanstvenu građu • argumentirano pismeno izlagati svoja saznanja • ispravno citirati, parafrazirati i sažimati tuđa znanstvena saznanja • znati napisati sažetak i prikaz znanstvenoga rada • znati napisati pregled znanstvenih pogleda na jednu jezičnu pojavu					
Ishodi učenja na razini programa	• pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u					

kojima kolegij doprinosi	području lingvistike • objasniti i navesti primjere struktura i funkcija jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u višejezičnim kontekstima • primijeniti temeljne pojmove lingvističke analize i komunikacije na stvarne podatke iz jezika • iznijeti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	*Pohađanje nastave, izvršene obveze zadane tijekom semestra, predane domaće zadaće.*		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			

Opis kolegija	Cilj je kolegija osposobiti studente za pismeno izražavanje na hrvatskome jeziku primjereno akademskomu pismu te ih upoznati sa specifičnostima znanstvenoga diskursa. Studenti će na primjeru odabranih objavljenih izvornih znanstvenih i preglednih radova iz područja lingvistike te kroz vježbu pisanja ovladati strategijama i tehnikama akademskoga pisma. Kolegij je usredotočen na mikrostrukturu akademskoga pisma, prije svega na sintaksu i odlomak (npr. uporabu konektora, modifikatora, anafora, katafora itd.). Studente će se upozoriti na najčešće jezičnonormativne probleme i stilske dileme koje mogu imati prilikom pisanja seminarskih, završnih, diplomskih i drugih radova te će im se ponuditi rješenja za njih. Studenti će naučiti kako čitati znanstvenu građu, argumentirano izložiti vlastita saznanja te citirati, parafrazirati i sažimati tuđa. Po završetku kolegija studenti će biti sposobni napisati sažetak i prikaz nekoga rada te pregledni rad.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Akademsko pismo 2. Jezik i stil akademske proze 3. Rečenica I 4. Rečenica II 5. Jezična norma: najčešći problemi i rješenja I 6. Jezična norma: najčešći problemi i rješenja II 7. Argumentacija i odlomak I 8. Argumentacija i odlomak II 9. Citiranje, parafraziranje i sažimanje 10. Struktura rada i planiranje pisanja 11. Radionica čitanja znanstvenoga rada 12. Radionica pisanja 13. Radionica pisanja 14. Radionica pisanja 15. Radionica pisanja
Obvezna literatura	• Oraić Tolić, D. 2011. *Akademsko pismo*. Zagreb: Naklada Ljevak. • Silić, J. 2006. *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika.* Zagreb: Disput. • Jozić Ž. (ur.) 2013. *Hrvatski pravopis*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
Dodatna literatura	• Eco, U. 2000. *Kako se piše diplomski rad.* Beograd: Narodna knjiga/Alfa. • Barić, E. i dr. 1995. *Hrvatska gramatika*. Zagreb: ŠK. • Silić, J., Pranjković, I. 2006. *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta*. Zagreb: ŠK. • Raguž, D. 1997. Praktična hrvatska gramatika. Zagreb: Medicinska naklada.

	• Hudeček L., Mihaljević, M., Vukojević, L. (ur.) 1999. *Hrvatski jezični savjetnik.* Zagreb: Pergamena i Školske novine.
Mrežni izvori	• http://pravopis.hr/
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☐ završni pismeni ispit; ☐ završni usmeni ispit; ☐ pismeni i usmeni završni ispit; ☐ praktični rad i završni ispit ☒ samo kolokvij/zadaće; ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit; ☐ seminarski rad; ☐ seminarski rad i završni ispit; ☐ praktični rad; ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25 % pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, 75 % evaluacija napisanih zadaća i/ili pisanih uradaka.
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 60 % nedovoljan (1) 61 – 70 % dovoljan (2) 71 – 80 % dobar (3) 81 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

Tablica 8. Natural Language Processing

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	**Natural Language Processing**				**akad. god.**	2020./2021.
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society				**ECTS**	**3**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☒ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☐ II. ☐ VII.	☒ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☒ V. ☐ X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	15 **P** 0 **S** 15 **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**		☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Every Friday at 09.00 – 11.30 A.M. (P39 Novi kampus)		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**		Engleski	
Početak nastave	**09.10.2020.**		**Završetak nastave**		22.01.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Students can enroll in the course after having attended M0.					
Nositelj kolegija	Assistant professor Ante Panjkota, PhD					
E-mail	apanjkot@unizd.hr		**Konzultacije**	On Friday, 11.30 A.M. – 1.00 P.M.		
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe	☒ e-učenje	☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☒ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students will acquire various skills in the field of natural language processing and will be able to: • discuss the fundamental issues of NLP, such as the resolution of ambiguities in natural language • demonstrate the knowledge of the basic terms used in the field of NLP • critically assess essential techniques and tools used to develop practical, robust systems that can understand the text, analyse sentiments, and communicate with users • identify the most common applications of NLP in the real world (internet search engines, speech recognition systems, text to speech systems) and give a qualitative account of their functioning • solve generic problems of NLP using Python					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	• select and apply digital tools for text processing • demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts • apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to real language data • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication, and multilingualism in contemporary society • apply the principles of linguistic research to solving practical problems

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☒ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	05.02.2020. and 19.02.2020. at 10.00 A.M.			Additional info will be published on the department's web.	
Opis kolegija	Natural Language Processing (NLP) is one of the most propulsive fields in the professional IT sector and science through Artificial Intelligence (AI). As the branch of AI, it deals with the different tasks of understanding and using natural language in the human-computer interaction. In that sense, there is a considerable demand for scientists and professionals fitted to build and use sophisticated models capable of analyzing speech and language, discovering contextual patterns, understanding sentiment, synthesizing speech, and produce insight from text or audio. This course introduces students to the NLP's main topics throughout the teaching process and engaging activities, combining fundamental theoretical concepts with the best approaches and methodologies.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Week 1: LEC: Introduction to the field of NLP EX: Python fundamentals Week 2: LEC: Text normalization and Edit Distance EX: Regular expressions in Python Week 3: LEC: Categorizing and Tagging Words EX: Mapping Words to Properties Using Python Dictionaries Week 4: LEC: Text Classification ½ EX: Scikit-Learn Primer 1/2 Week 5: LEC: Text Classification 2/2 EX: Scikit-Learn Primer 2/2 Week 6: LEC: Part of Speech Tagging, Named Entity Recognition, and Hidden Markov Models				

	EX: Sentence Segmentation in Python Week 7: LEC: Probabilistic Context Free Grammars and Parsing EX: Maximum Entropy Classifiers in document classification Week 8: LEC: Formal grammars and Parsing EX: Maximum Entropy Classifier in sentence segmentation Week 9: LEC: Semantics and Sentiment Analysis 1/2 EX: Sentiment Analysis with NLTK ½ Week 10: LEC: Semantics and Sentiment Analysis 2/2 EX: Sentiment Analysis with NLTK 2/2 Week 11: LEC: Topic Modeling – Latent Dirichlet Allocation EX: Latent Dirichlet Allocation with Python Week 12: LEC: Topic Modeling – Non-negative Matrix Factorization EX: Non-negative Matrix Factorization with Python Week 13: LEC: Deep Learning for NLP 1/3 EX: Keras and Recurrent Neural Networks Week 14: LEC: Deep Learning for NLP 2/3 EX: Text Generation with LSTM with Keras 1/2 Week 15: LEC: Deep Learning for NLP 3/3 EX: Text Generation with LSTM with Keras 2/2
	Dan Jurafsky and James H. Martin. 2019. *Speech and Language Processing (3rd edition).* Available online - https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/
Dodatna literatura	Hobson Lane, Hannes Hapke and Cole Howard. 2019. *Natural Language Processing in Action: Understanding, Analyzing, and Generating Text with Python, 1st Edition.* NY: Manning Publication Co.
Mrežni izvori	On e-learning system Merlin

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)						
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☒ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	Short online quizzes – max. 20% Individual assignments – max. 30% Final project – max. 30% Final exam – max. 20% All grading elements should be at least 50% of the maximum possible percentage for the final grade.

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59%	% nedovoljan (1)
	60 - 69%	% dovoljan (2)
	70 - 79%	% dobar (3)
	80 - 89%	% vrlo dobar (4)
	90 - 100%	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i

	načela. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

*Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.

Tablica 9. Doing qualitative research in linguistics

Naziv kolegija	**Doing qualitative research in linguistics**				**akad. god.**	2020./2021.
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society // Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu				**ECTS**	**3**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☒ 2.	☐3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐II.	☒ III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒ NE
Opterećenje	15 **P** - **S** 15 **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**			☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**Relja, 1.4., Wednesday 5-6.30 p.m.** *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**			English
Početak nastave	7/10/2020		**Završetak nastave**			20/1/2021
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Lucija Šimičić, Associate professor					
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr		**Konzultacije**	Wednesdays 4-5 pm or online		
Izvođač kolegija						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐seminari i radionice	☒ vježbe	☒ e-učenje	☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☒ multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Upon the completion of the course, the students will be able to: • List the difference between qualitative and quantitative research and the value of each • describe main differences in qualitative research traditions such as ethnography, case study, discourse analysis, etc. • estimate the appropriateness of use of qualitative methodology in a specific research • design and conduct their own small-scale research based on the application of qualitative methodology • draft interview and focus-group protocols • record relevant types of data					

	• prepare and employ a coding scheme to analyze the data • understand and interpret research based on qualitative methodology
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	At the end of the course, the student will: • select and apply methods for the qualitative analysis of linguistic data • demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts • apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to real language data • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society • apply the principles of linguistic research to solving practical problems

Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	Completion of all required practical tasks.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27/1/2021 & 10/2/2021		TBA
Opis kolegija	The aim of the course is to provide the students with an overview of different qualitative research methods in terms of collecting, organizing, analyzing and interpreting data. Qualitative methodology includes ethnography, observation, interviews and focus groups as well as the collection and analysis of other records of human activity. In order to be able to get a better understanding of different process driving human behavior, a qualitative researcher is skilled at analyzing various types of data including texts, naturally occurring talk and/or visual material. The course provides an introduction to some basic principles of qualitative methodology, an overview of the a variety of qualitative research methods and practice in collecting, coding and analyzing qualitative data.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction: course overview and requirements 2. Science and scientific methods; Offline vs. online research 3. Steps in the research process I: defining the topic, research aim and forming research questions 4. Steps in the research process II: literature review and theoretical background 5. Quantitative, qualitative, and mixed methods research 6. Basic characteristics of a qualitative methodological approach; different traditions and methods of qualitative research 7. Data collection (1): interviews and focus groups 8. Data collection (2): narrative research 9. Preparation of data for a qualitative analysis: transcription and coding 10. Linguistic ethnography 11. Linguistic fieldwork; participatory and collaborative linguistic research 12. Researching language online		

	13. Qualitative data analysis; trustworthiness and ethics 14. Writing up and presenting the results of qualitative research
Obvezna literatura	Selection of texts from: Creswell, J. W. 2009. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications. Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum. Mallinson, C., Childs, B., & Van Herk, G. (2013). Data collection in sociolinguistics: Methods and applications. Routledge. Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education.
Dodatna literatura	Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage. Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. Qualitative research practice. Los Angeles, CA: Sage. Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NY: NYU Press. Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. Doing ethnography today: theories, methods, exercises. Malden, MA: Wiley-Blackwell.Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. Ethnographic fieldwork. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. Focus Groups in Social Resarch. London: SAGE Publications. De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.
Mrežni izvori	

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	Students' work will be evaluated continously, and the final grade is based on the evaluation of the following practical tasks: • Scientific paper analysis: 20% • An initial protocol for individual / focus group interview: 20% • Recording and transcription of an interview: 20% • A reflexive analysis of an intervju conducted on the basis of a prepared protocol: 10% • Written plan for the metodological procedure in a qualitative study: 30%

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)
	61-70%	% dovoljan (2)
	71-80%	% dobar (3)
	81-90%	% vrlo dobar (4)
	91-100%	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje

	obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

10. Language, culture and society

Course	**Language, culture and society**				**Year**	2020/21
Study programme	Language and communication in a multilingual society				**ECTS**	**4**
Department	Department of Linguistics					
Level of study programme	☒ Undergraduate	☐Graduate	☐Integrated	☐Postgraduate		
Type of study programme	☐Single major ☒ Double major	☐University	☐Professional	☐Specialized		
Year of study	☒ 1	☒ 2	☐3	☐4	☐5	
Semester	☐ Winter ☒ Summer	☐ I	☒ II	☐III	☒ IV	☐V
		☐VI	☐VII	☐VIII	☐IX	☐X
Status of the course	☒ Compulsory	☐ Elective	☐Elective course offered to students from other departments	**Teaching Competencies**	☐YES ☒ NO	
Workload	30 **L**	**S** 15 **E**	**Internet sources for e-learning**		☒ YES ☐NO	
Location and time of instruction			**Language(s) in which the course is taught**		English	
Course start date	24 February 2020		**Course end date**		2 June 2020	
Enrolment requirements	Students can enrol in the course after having attended M0.					

Course coordinator	Lucija Šimičić, associate professor		
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr	**Receiving hours**	By arrangement
Course instructor	Marco Angster, assistant professor		
E-mail	mangster(at)unizd.hr	**Receiving hours**	

Mode of teaching	☒ Lectures	☐ Seminars and workshops	☒ Exercises	☒ E-learning	☐ Field work
	☒ Individual assignments	☐ Multimedia and network	☐ Laboratory	☐ Mentoring	☐ Other

Learning outcomes	• Explain and compare different approaches to defining language and culture • Identify key factors contributing to language variation and change • Appraise the role of variationist sociolinguistics in explaining language change • Understand how language and multilingualism are related to different aspects of identity • Discuss similarities and differences between different types of contact varieties and the social status of their speakers • Analyze patterns of language use in different social settings
Learning outcomes at the Programme level	• demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts • apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to real language data • provide examples of and critically discuss language diversity and variation in the world

	• explain fundamental aspects of multilingualism and exemplify their implications for individuals and society • identify, select and apply appropriate communication strategies in intercultural situations, also in professional contexts • communicate their ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society • apply the principles of linguistic research to solving practical problems

Assessment criteria	☒ Class attendance	☒ Preparation for class	☒ Homework	☒ Continuous evaluation	☐ Research
	☐ Practical work	☐ Experimental work	☒ Presentation	☐ Project	☐ Seminar
	☒ Test(s)	☐ Written exam	☐ Oral exam	☐ Other: Written analysis	

Conditions for permission to take the exam	Students are obliged to attend classes, prepare class readings and actively participate in class discussions. Student will be asked to prepare several presentations (in either oral or written form) on the basis of selected readings.		
Exam periods	☐ Winter	☒ Summer	☐ Autumn
Exam dates	16 June 2020, 9 am	30 June 2020, 9 am	
Course description	The objective of the course is to make students aware of multiple relationships between language attitudes, ideologies and practices and to make them understand that language is socially embedded in multiple ways. The course will introduce fundamental sociolinguistic concepts and topics such as language / speech community, language variation and change in synchronic and diachronic perspective, the relationship between language and culture, basic concepts in contact linguistics, identity theories, specifically those concerning the relation between language and basic social categories such as sex/gender, age, ethnicity, regional affiliation, and socio-economic status. Its objective is to enable students to think critically about the role of language in society with a special focus to the relation between language and identity, language attitudes and multilingualism.		
Course content	1. Introduction: course overview and requirements; Approaches to studying language, culture and society 2. Language, cognition, culture 3. What is (a) language?; Language variation 3. Language and identity 4. Speech community and multilingualism 5. Language and gender 6. Language, social class, and ethnicity 7. Mid-term test / presentations 8. Language change 9. Language contact 10. Language loss, maintenance and shift 11. Language attitudes 12. Applications 13. Final test / presentations		
Required reading	Mesthrie, R., Swann, J., Deumert, A. & Leap, W. L. 2009. Introducing Sociolinguistics. Philadelphia: John Benjamins. Romaine, S. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: OUP. Salzmann, Z., Stanlaw, J. & Adachi, N. 2014. Language, culture, and society: An introduction to linguistic anthropology. Boulder, CO: Westview Press. (selected chapters)		

	Wardhaugh, R. 2006. An introduction to sociolinguistics. Oxford: Blackwell Publishing
Additional reading	Ahearn, L. M. 2016. Living language: An introduction to linguistic anthropology. Malden, MA: Wiley-Blackwell. Jourdan, C. & Tuite, K. (ed.). 2006. Language, culture, and society: Key topics in linguistic anthropology. Cambridge: CUP. Mooney, A. & B. Evans. 2015 [1999]. Language, society & power: An introduction. New York: Routledge.
Internet sources	-

Assessment criteria of learning outcomes						
	☐ Final written exam		☐ Final oral exam	☐ Final written and oral exam		☐ Practical work and final exam
	☐ Only test/homework	☒ Test/homework and final exam	☐ Seminar paper	☐ Seminar paper and final exam	☐ Practical work	☒ other forms

Calculation of final grade	Work progress assessment will be carried out throughout the semester. The final grade is based on the following items: 30 % participation & preparation for classes 30 % presentations (oral and/or written) 40 % tests	
Grading scale	< 60 %	% Failure (1)
	61 – 70 %	% Satisfactory (2)
	71 – 80 %	% Good (3)
	81 – 90 %	% Very good (4)
	91 – 100 %	% Excellent (5)
Course evaluation procedures	☒ Student evaluations conducted by the University ☐ Student evaluations conducted by the Department ☐ Internal evaluation of teaching ☒ Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations ☐ Other	
Note /Other	In accordance with Art. 6 of the *Code of Ethics* of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, "the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice." According to Art. 14 of the University of Zadar's *Code of Ethics*, students are expected to "fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. […] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. […] Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to: - various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted; -various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents; forgery of signatures and grades; falsifying exam results." All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the *Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar* will be applied. In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to. This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account. /*delete if necessary*/	

11. Managing multilingualism in institutional contexts

Course	**Managing multilingualism in institutional contexts**				**Year**	2020/21
Study programme	Language and communication in a multilingual society				**ECTS**	**3**
Department	Department of Linguistics					
Level of study programme	☒ Undergraduate	☐Graduate	☐Integrated	☐Postgraduate		
Type of study programme	☐Single major ☒ Double major	☐University	☐Professional	☐Specialized		
Year of study	☒ 1	☒ 2	☐3	☐4	☐5	
Semester	☐ Winter ☒ Summer	☐ I	☒ II	☐III	☒ IV	☐V
		☐VI	☐VII	☐VIII	☐IX	☐X
Status of the course	☒ Compulsory	☐ Elective	☐Elective course offered to students from other departments	**Teaching Competencies**	☐YES ☒ NO	
Workload	15 **L**	15 **S**		**E**	**Internet sources for e-learning**	☒ YES ☐NO
Location and time of instruction	**Trg kneza Višeslava 9, 1.3. Mondays, 11-12.30**		**Language(s) in which the course is taught**	English		
Course start date	22 February 2020		**Course end date**	31 May 2021		
Enrolment requirements	Students can enrol in the course after having attended M0.					
Course coordinator	Lucija Šimičić, associate professor					
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr		**Receiving hours**	By arrangement		
Course instructor						
E-mail			**Receiving hours**			
Mode of teaching	☒ Lectures	☒ Seminars and workshops	☐ Exercises	☒ E-learning	☒ Field work (optional)	
	☒ Individual assignments	☐ Multimedia and network	☐ Laboratory	☒ Mentoring	☐ Other	
Learning outcomes	• demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts • explain fundamental aspects of multilingualism and exemplify their implications for individuals and society • develop programmes for the learning and teaching of languages, as well as plan and manage multilingualism in specific institutional and social contexts • select and apply methods for the qualitative and quantitative analysis of linguistic data • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society					

	• apply the principles of linguistic research to solving practical problems
Learning outcomes at the Programme level	• Analyze a range of concrete language policy issues in the EU and in different parts of the globe (regarding minorities, multilingual communities, linguistic integration of immigrants, etc.) and in different facets of a community's social life (education, legal matters, administration, etc.) • Present different ways in which language variation, multi-/plurilingualism, language identity and conceptualization of mother-tongue, minority, immigrant language as well as of a language in general are reflected in different institutional contexts (family, education, workplace, public spaces, etc.) • Assess advantages and disadvantages of contemporary approaches to treating multilingualism in educational contexts • Investigate how considerations of language policy are applicable to teaching and learning • Critically analyze a specific language policy problem from different viewpoints

Assessment criteria	☐ Class attendance	☒ Preparation for class	☒ Homework	☒ Continuous evaluation	☐ Research
	☐ Practical work	☐ Experimental work	☒ Presentation	☒ Project	☐ Seminar
	☐ Test(s)	☐ Written exam	☐ Oral exam	☐ Other: Written analysis	

Conditions for permission to take the exam	Students are obliged to attend classes, prepare class readings and actively participate in class discussions.		
Exam periods	☐ Winter	☒ Summer	☐ Autumn
Exam dates	16 June 2020	30 June 2020	
Course description	Language policy consists of three inter-related but independent components: (1) actual language practice, (2) beliefs and values, and (3) language management (Spolsky 2004). The main objective of this course is to provide a short overview of different models of language policy and planning and its relation to language managment. The students will get an insight into economic, legal and political aspects of language management. The bulk of the course will focus on presenting and discussing various facets of language managment in a variety of (multilingual) institutional contexts at micro- and macro-levels of society. A small-scale original research in a specific institutional setting will serve as an incentive for the formulation of effective practical recommendations for policy in specific settings.		
Course content	• Introduction to the course • Language management (LM) vs. Language policy and planning (LPP); Status, acquisition, and corpus planning • National and official languages; Minority language rights • Linguistic landscapes: managing language in public space • Family language management • Language management in educational contexts • Researching language management; Language ideologies; language and power • Seminar topic presentations (1) • Seminar topic presentations (2) • Seminar topic presentations (3) • Seminar topic presentations (4) • Seminar topic presentations (5) Conference participation / individual consultations		
Required reading	Spolsky, B. 2009. Language Management. Cambridge: CUP Johnson, D. C. 2013. Language Policy. Houndmills: Palgrave Macmillan Kaplan, R. B. & Baldauf Jr., R. B. 1997. Language Planning From Practice to Theory.		

	Clevedon: Multilingual Matters. McCarty, T. (ed.) 2011. Ethnolgraphy and language policy. New York: Routledge.
Additional reading	
Internet sources	-

Assessment criteria of learning outcomes						
	☐ Final written exam	☐ Final oral exam		☐ Final written and oral exam		☐ Practical work and final exam
	☐ Only test/homework	☐ Test/homework and final exam	☒ Seminar paper	☐ Seminar paper and final exam	☒ Practical work	☐ other forms

Calculation of final grade	Work progress assessment will be carried out throughout the semester. The final grade is based on the following items: 30 % participation & preparation for classes 70 % project work / research and its presentation in oral and written form	
Grading scale	< 60 %	% Failure (1)
	61 – 70 %	% Satisfactory (2)
	71 – 80 %	% Good (3)
	81 – 90 %	% Very good (4)
	91 – 100 %	% Excellent (5)
Course evaluation procedures	☒ Student evaluations conducted by the University ☐ Student evaluations conducted by the Department ☐ Internal evaluation of teaching ☒ Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations ☐ Other	
Note /Other	In accordance with Art. 6 of the *Code of Ethics* of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, "the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice." According to Art. 14 of the University of Zadar's *Code of Ethics*, students are expected to "fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. […] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. […] Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to: - various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted; -various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents; forgery of signatures and grades; falsifying exam results." All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the *Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar* will be applied. In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to. This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account. /*delete if necessary*/	

12. Language and globalization

Course	**Language and globalization**				**Year**	2020/2021
Study programme	"Language and communication in a multilingual society/ Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu"				**ECTS**	3
Department	Department of Linguistics					
Level of study programme	☒ Undergraduate	☐ Graduate	☐ Integrated	☐ Postgraduate		
Type of study programme	☐ Single major ☒ Double major	☒ University	☐ Professional	☐ Specialized		
Year of study	☒ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	
Semester	☐ Winter ☒ Summer	☐ I	☒ II	☐ III	☒ IV	☐ V
		☐ VI	☐ VII	☐ VIII	☐ IX	☐ X
Status of the course	☒ Compulsory	☐ Elective	☐ Elective course offered to students from other departments	**Teaching Competencies**	☐ YES ☒ NO	
Workload	**15** **L** **15** **S** **--** **E**		**Internet sources for e-learning**		☒ YES ☐ NO	
Location and time of instruction	**room 1.3, Fridays 8:15 – 9:45 o'clock, and/or online** (via Merlin, MS teams, if required)		**Language(s) in which the course is taught**		**English**, Croatian	
Course start date	26/2/2021		**Course end date**		4/6/2021	
Enrolment requirements	successfully completed module 0					
Course coordinator	prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav					
E-mail	mkresic@unizd.hr		**Consultation hours**	on appointment, mkresic@unizd.hr, tel. 023/200-837		
Course instructor	prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav					
E-mail	see above		**Consultation hours**	see above		
Mode of teaching	☒ Lectures	☒ Seminars and workshops	☒ Exercises	☒ E-learning	☐ Field work	
	☒ Individual assignments	☐ Multimedia and network	☐ Laboratory	☐ Mentoring	☒ Other	
Learning outcomes	By the end of the course, studens will be able to: - Understand economic, political and socio-cultural dimensions of globalization - Explain and critically reflect upon the role of language in globalizing processes - Assess linguistic social justice in a variety of (g)local contexts - Discuss the role of power and ideology in language-and-globalization perspective - Carry out and report on an independently conducted small-scale analysis of a language-and-globalisation related topic					

Learning outcomes at the Programme level	At the end of the course, the student will - demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics - explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts - explain fundamental aspects of multilingualism and exemplify their implications for individuals and society - develop programmes for the learning and teaching of languages, as well as plan and manage multilingualism in specific institutional and social contexts - communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form - present the results of the analysis of a problem in written and oral form - discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society - apply the principles of linguistic research to solving practical problems

Assessment criteria	☒ Class attendance	☒ Preparation for class	☒ Homework	☒ Continuous evaluation	☐ Research
	☐ Practical work	☐ Experimental work	☒ Presentation	☒ Project	☒ Seminar
	☐ Test(s)	☐ Written exam	☐ Oral exam	☐ Other:	

Conditions for permission to take the exam	Students are obliged to attend classes, prepare class readings and actively participate in class discussions. Student tasks also include conducting a case study/ project throughout the semester on a language-and-globalization related topic, writing up a report and presenting their work in class.		
Exam periods	☐ Winter	☒ Summer	☒ Autumn
Exam dates	to be announced		
Course description	The course looks into various interconnections between processes of globalization and languages. We will explore how globalization affects languages and, vice versa, the role of languages in globalizing processes. In these processes language(s) may be perceived as different types of resources, but we will be especially concerned here with language and multilingualism in particular as an economic resource in a globalizing world. The course will aim at a broad geographical coverage of relevant issues. The semester-long project work based on weekly assignments will complement the course with a range of real-life inputs to discuss the topics of interest.		
Course content	1. Introduction to the course 2. Discourses of globalization 3. Political and economic dimension of globalization 4. Socio-cultural dimensions of globalization 5. Case study 1 6. Linguistic dimensions of globalization 7. Language as resource in new economies 8. Linguistic imperialism and orders of indexicality 9. Policentricity 10. Case study 2		

	11. (Linguistic) centers and peripheries 12. Globalizing the local and localizing the global 13. Translanguaging, language crossing and global identities 14. World languages and small language communities 15. In-class presentations
Required reading	Blommaert, J. (2010). The sociolinguistics of globalization. Cambridge University Press. Coupland, N. (Ed.). (2011). The handbook of language and globalization (Vol. 64). John Wiley & Sons. (selected chapters). Fairclough, Norman. (2006). Language and globalization. London / New York: Routledge. Crystal, David (2003). English as a Global Language. Cambridge: Cambridge University Press. Phillipson, Robert (2003). Linguistic Imperialism. Oxford : Oxford University Press. Steger, Manfred (2009). Globalization: A Very Short Introduction (2nd edition). Oxford: Oxford University press. Stiglitz, Joseph (2003). Globalization and its discontents. W. W. Norton & Company.
Additional reading	Gazzola, M. (2014). The evaluation of language regimes: Theory and application to multilingual patent organisations (Vol. 3). John Benjamins Publishing Company. Lee, R. (2006). Globalization, language, and culture. New York: Chelsea House Publishing. Wright, S. (2016). Language policy and language planning: From nationalism to globalisation. Springer.
Internet sources	

Assessment criteria of learning outcomes	Final exam only					
	☐ Final written exam	☐ Final oral exam		☐ Final written and oral exam	☐ Practical work and final exam	
	☐ Only test/homework	☒ Test/homework and final exam	☐ Seminar paper	☐ Seminar paper and final exam	☐ Practical work	☒ other forms

Calculation of final grade	The final grade is based on the following items: 20% attendance and participation, preparation for classes 40% case study/project – written report 40% presentation of a case study in oral form, moderation of discussion	
Grading scale	< 60%	Failure (1)
	61% – 70%	Satisfactory (2)
	71% - 80%	Good (3)
	81 – 90%	Very good (4)
	91% - 100%	Excellent (5)
Course evaluation procedures	☒ Student evaluations conducted by the University ☐ Student evaluations conducted by the Department ☐ Internal evaluation of teaching ☒ Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations ☐ Other	
Note /Other	In accordance with Art. 6 of the *Code of Ethics* of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, "the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice." According to Art. 14 of the University of Zadar's *Code of Ethics*, students are expected to "fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. [...] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university	

	community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. […] Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to: - various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted; -various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents; forgery of signatures and grades; falsifying exam results." All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the *Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar* will be applied. In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to. This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account.

13. English writing skills

Course	**English Writing Skills (EWS 102)**				**Year**	2020/2021
Study programme	Language and Communication in a Multilingual Society				**ECTS**	**3**
Department	Centre for Foreign Languages / Department of Linguistics					
Level of study programme	☒ Undergraduate	☐ Graduate	☐ Integrated	☐ Postgraduate		
Type of study programme	☐ Single major ☒ Double major	☐ University	☐ Professional	☐ Specialized		
Year of study	☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	
Semester	☐ Winter ☒ Summer	☐ I	☒ II	☐ III	☐ IV	☐ V
		☐ VI	☐ VII	☐ VIII	☐ IX	☐ X
Status of the course	☒ Compulsory	☐ Elective	☐ Elective course offered to students from other departments	**Teaching Competencies**	☐ YES ☒ NO	
Workload	**15** **L** **0** **S** **15** **E**		**Internet sources for e-learning**		☒ YES ☐ NO	
Location and time of instruction	"Zmajević" Building, hall 011 Jurja Bjankinija 2 Thursday, 12-14h		**Language(s) in which the course is taught**		English	
Course start date	25/2/2021		**Course end date**		3/6/2020	
Enrolment requirements	None.					
Course coordinator	Dr Antonio Oštarić Centre for Foreign Languages, Jurja Bijankinija 2, Zadar					
E-mail	aostaric(at)unizd.hr		**Consultation hours**	After class		
Course instructor	Dr Antonio Oštarić Centre for Foreign Languages, Jurja Bijankinija 2, Zadar					
E-mail	aostaric(at)unizd.hr		**Consultation hours**	After class		
Assistant/Associate						
E-mail			**Consultation hours**			
Assistant/Associate						
E-mail			**Consultation hours**			
Mode of teaching	☒ Lectures	☐ Seminars and workshops	☒ Exercises	☒ E-learning	☐ Field work	
	☒ Individual assignments	☐ Multimedia and network	☐ Laboratory	☐ Mentoring	☐ Other	
Learning outcomes	Upon the completion of the course, the students will be able to: - plan different stages of the writing process - explain main features and functions of abstracts, key features of the academic research paper - follow logical structure and flow in different types of text writing - apply referencing techniques in writing, such as quoting, summarizing, paraphrasing - understand what plagiarism is and how to avoid it - present research findings in a clear and structured manner - acquire a good awareness of differences between various genres - demonstrate critical and analytical reading					

	revise and edit a piece of writing for language appropriateness
Learning outcomes at the Programme level	- demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics - explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts - communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form - present the results of the analysis of a problem in written and oral form - discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society - apply the principles of linguistic research to solving practical problems

Assessment criteria	☒ Class attendance	☒ Preparation for class	☒ Homework	☐ Continuous evaluation	☐ Research
	☐ Practical work	☒ Experimental work	☐ Presentation	☐ Project	☐ Seminar
	☒ Test(s)	☐ Written exam	☐ Oral exam	☐ Other:	

Conditions for permission to take the exam	Students are obliged to attend classes, prepare for classes and actively participate in class discussions and writing tasks.		
Exam periods	☐ Winter	☒ Summer	☒ Autumn
Exam dates		I. 17/6/2021 II. 1/7/2021	III. 9/9/2021 IV. 23/9/2021
Course description	The course comprises practical exercises in writing abstracts, summaries of academic works, reviews, conference presentations, and academic essays. The focus lies on enhancing students' awareness of the importance of the writing process in research work. In a workshop setting, participants read and discuss each other's texts against the background of recent theories about written academic discourse.		
Course content	16. Registration for the course 17. Introduction to the course. Syllabus, grading system, literature. Introduction to the academic writing. Types of academic texts. Computer tools for writing and editing. 18. Differences between everyday language and academic language. Grammatical characteristics of an academic text. 19. Paragraph structure. Parts of the paragraph. Topic sentences. Using examples as support. Concluding sentences. **Homework**: A paragraph about communication. 20. Unity and coherence. Repetition of key nouns. Consistent pronouns. Transition signals. Logical order of ideas. Responding to a reading by writing a one-paragraph response. 21. **First assignment**: A quiz on paragraph structure and unity and coherence. Using outside sources: the ways of using outside sources in an academic text. Plagiarism. **Homework**: reported speech (grammar review); Reporting what others say (EM). 22. *Using outside sources*: APA 6th style format; using citations, quotations; reporting verbs and phrases; Punctuation of quotations. (EM) Paraphrasing. Plagiarism and paraphrasing. Writing a successful paraphrase. Using paraphrases as support. **Homework**: Writing a paraphrase of a short text. 23. *Using outside sources*: summarizing. How to write a summary and an abstract. Using synonyms in summarizing. **Homework**: write a summary of a text. APA 6th publication manual. How to organise a list of references. Referencing software. **Homework**: set up a list of references and upload to Merlin.		

	24. **Second assignment**: Writing a summary, a paraphrase and a short list of references. **Practice**: Singular or plural? (EM). 25. *Writing an essay*: from paragraph to essay. Parts of an essay. Introductory paragraph. Using funnel introduction. Thesis statements. Recognizing good and bad thesis statements. Body paragraphs of an essay. 26. Writing an essay: Concluding paragraph. Patterns of organization. Using transition signals for the logical division of ideas. Outlining an essay. **Homework**: prepare for writing an essay. 27. **Third assignment**: Write an essay. **Homework**: read the text on using e-mails in academic environment. 28. *Writing longer essays*. Expressing one's opinion and using arguments in academic writing. *29.* Key features of an academic research paper. Presenting research findings in a clear and structured way. *30.* **Fourth assignment**: Write an essay.
Required reading	Bailey, S. (2018). *Academic writing: A handbook for international students* (5th ed.). Abingdon: Routledge.
Additional reading	6. American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington: APA. 7. Beins, B. (2012). *APA style simplified: writing in psychology, education, nursing, and sociology* (1st ed.). Malden, MA: Wiley-Blackwell. 8. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use*. Cambridge: Cambridge University Press. 9. Morley, J. (2017). *The academic phrasebank*. Manchester: Manchester University Press. 10. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). *Longman academic writing series 4: Essays*. Pearson Education. 11. Wallwork, A. (2013). *English for academic research: writing exercises*. New York: Springer.
Internet sources	http://moodle.srce.hr

Assessment criteria of learning outcomes	Final exam only					
	☒ Final written exam	☐ Final oral exam		☐ Final written and oral exam	☐ Practical work and final exam	
	☐ Only test/homework	☒ Test/homework and final exam	☐ Seminar paper	☐ Seminar paper and final exam	☐ Practical work	☒ other forms

Calculation of final grade	60% tests, 20% active participation in the class, 20% final exam	
Grading scale	0-50	% Failure (1)
	51-63	% Satisfactory (2)
	64-76	% Good (3)
	77-88	% Very good (4)
	89-100	% Excellent (5)

Course evaluation procedures	☒ Student evaluations conducted by the University ☐ Student evaluations conducted by the Department ☐ Internal evaluation of teaching ☒ Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations ☐ Other
Note /Other	In accordance with Art. 6 of the *Code of Ethics* of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, "the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice." According to Art. 14 of the University of Zadar's *Code of Ethics*, students are expected to "fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. […] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. […] Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to: - various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted; -various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents;

	forgery of signatures and grades; falsifying exam results.” All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the *Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar* will be applied. In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to. This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account. /*delete if necessary*/

14. Doing quantative research in linguistics

Naziv kolegija	**Doing Quantitative Research in Linguistics**				**akad. god.**	2020./2021.
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society				**ECTS**	**3**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☐3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni	☐ I.	☐ II.	☐ III.	☒ IV.	☐V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☐obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☐ NE
Opterećenje	15 **P** **S** 30 **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**			☐DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Trg kneza Višeslava 9, 1.4 i/ili MS Teams Utorak 8-10		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**			English
Početak nastave	23. 2. 2021.		**Završetak nastave**			1. 6. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	To enrol in this course the successful completion of all courses included in the Introductory Module is required					
Nositelj kolegija	Doc. Dr. sc. Marco Angster					
E-mail	mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	Srijeda 10-11		
Izvođač kolegija						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐seminari i radionice	☒ vježbe	☐e-učenje	☐terenska nastava	
	☐samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students will acquire various skills in the field of quantitative analysis and will be able to: • demonstrate the knowledge of different types of data • code data for using them in a quantitative analysis • define the fundamental types of research design and questionnaire types • effectively describe quantitative data • perform basic analysis on quantitative data • define the most used statistical methods for testing hypotheses					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	At the end of the course, the student will: • select and apply methods for the quantitative analysis of linguistic data • demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts • apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to					

	real language data • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society • apply the principles of linguistic research to solving practical problems

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	The student may access to the final exam by actively participating to classes and by completing regularly the home assignments.		
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		8. 6. 2021.	22. 6. 2021.
Opis kolegija	The course has the objective of providing the students with the fundamental concepts in quantitative methods (research design, descriptive statistics, analytical statistics).		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction – Why quantitative analysis? 2. Basic issues in quantitative analysis 3. Research design and sampling 4. Questionnaire design and coding I 5. Questionnaire design and coding II 6. *Discussion/Practical activity* 7. A first glimpse at data 8. Descriptive statistics 9. *Discussion/Practical activity* 10. Analysing data I 11. Analysing data II 12. Testing hypotheses I 13. Testing hypotheses II 14. Analysing non-parametric data 15. *Discussion/Practical activity*		
Obvezna literatura	Rasinger S. (2008) Quantitative research in linguistics: an introduction. Second edition. London: Bloomsbury.		
Dodatna literatura	Stefan Th. Gries (2013) Statistics for Linguistics with R. An Introduction. Second revised edition. Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. Natalia Levshina (2015) How to do Linguistics with R. Data exploration and statistical analysis. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins		
Mrežni izvori			

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	The final grade is based on the following elements: 30 % attendance, participation and preparation for classes 70 % written exam	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta	

	☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*

15.Istraživanje i terenski rad

Naziv kolegija	**Istraživački rad/Terenski rad**				**akad. god.**	2020/2021.
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society				**ECTS**	**4**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☐ 2.	☒ 3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni	☐ I.	☐II.	☐III.	☐IV.	☐V.
		☒ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒ NE	
Opterećenje	**P**	**S** 15	**V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**	☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Online: MsTeams, periodični sastanci		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	Hrvatski		
Početak nastave	22. 2. 2021.		**Završetak nastave**	4. 6. 2021.		
Preduvjeti za upis kolegija	Za upis u kolegij nužno je uspješno odslušati i položiti sve kolegije u modulima M0 i SMS.					
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marijana Kresić doc. dr. sc. Marco Angster izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić					
E-mail	mkresic@unizd.hr, mangster@unizd.hr, lsimicic@unizd.hr		**Konzultacije**	-		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Mia Batinić Angster izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić doc. dr. sc. Marco Angster					
E-mail	mbatinic@unizd.hr, lsimicic@unizd.hr, mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	Ovisno o profesoru.		
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe	☒ e-učenje	☐terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☒ multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☒ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: • primijeniti načela lingvističkih istraživanja u rješavanju praktičnih problema • samostalno prikupljati i analizirati jezične podatke • pripremiti jezične podatke s obzirom na potrebe primjene određene istraživačke metode • pokazati znanje jezičnih teorija u primjeni na rješavanje određenih istraživačkih problema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija studenti će moći: • pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike • primijeniti temeljne pojmove lingvističke analize i komunikacije na stvarne podatke iz jezika • odabrati i primijeniti metode za kvalitativnu i kvantitativnu analizu jezičnih podataka					

	• primijeniti načela lingvističkih istraživanja na rješavanje praktičnih problema

Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršene obveze zadane tijekom semestra.		
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			
Opis kolegija	Studente će se uvesti u teme nekih od istraživačkih aktivnosti ili istraživačkoga projekta koji je u tijeku, a provode ga djelatnici Odjela za lingvistiku. Same aktivnosti u kojima će studenti sudjelovati mogu biti različite te mogu uključivati različite aktivnosti na terenu, prikupljanje podataka, njihovu razradu, obradu i analizu, i to u različitim područjima lingvistike.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	-		
Obvezna literatura	-		
Dodatna literatura	-		
Mrežni izvori	htp://moodle.srce.hr		

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)						
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☒ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	Kolegij se ne ocjenjuje. Za izvršene obveze studenti dobivaju potpis. Studenti su obvezni redovito pohađati konzultacije s mentorom, aktivno sudjelovati u istraživanju, savjesno obavljati zadane zadatke te redovito izvješćivati o obavljenim zadatcima.	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		-

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*.

	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

Izvanredni ispitni rok

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

Zimski ispitni rokovi
Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Ljetni ispitni rok:
Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Jesenski ispitni rok:
Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Klasa: 602-04/20-03/22
Urbroj: 2198-1-79-56/20-02
Datum: 15.02.2021

Pročelnica Odjela za lingvistiku

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić

Republika Hrvatska
ODJEL ZA LINGVISTIKU
SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM JADERTINA