

SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ODJEL ZA LINGVISTIKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE  
za akad. godinu 2022/2023.

Dvopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

Zadar, listopad 2022.  
Dopunjena inačica: veljača 2023.

## UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2022/2023.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku: <http://www.unizd.hr/lingvistika>.

Izvedbenim planom u akad. godini 2022/2023. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku (<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

## 1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. – 4.

**RED PREDAVANJA**  
za I. (prvi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija  
**Lingvistike**  
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2022/2023.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angste Doc. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS boda/ova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegij/e <a href="#">Click or tap here to enter text.</a> , odnosno kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS boda/ova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
<b>D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH STUDIJA:</b>						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Doc. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5

LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Rea Lujčić Pikutić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM324	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Linguistic Anthropology	15	15	-	4
<b>*Dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija</b>						

**RED PREDAVANJA**  
za II. (drugi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija  
**Lingvistike**  
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2022/2023.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestrano)			ECTS bodovi
			P	S	V	
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster Dora Kapetanović, mag. educ. philol.	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Dora Kapetanović, mag. educ. philol. germ. i ital.	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS boda/ova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegij/e <a href="#">Click or tap here to enter text.</a> , odnosno kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS boda/ova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
<b>D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH STUDIJA:</b>						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster Dora Kapetanović, mag. educ. philol. germ. i ital.	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Dora Kapetanović, mag. educ. philol. germ. i ital.	Sintaksa	30	15	15	5

LM320	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5

**RED PREDAVANJA**  
za III. (treći) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija  
**Lingvistike**  
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2022/2023.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM324	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Linguistic Anthropology	15	15	-	4
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 13 ECTS boda/ova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota. <b>*Dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija</b>						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati kolegij/e <a href="#">Click or tap here to enter text.</a> , odnosno kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u barem onoliko ECTS bodova koliko je potrebno da zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
<b>D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH STUDIJA:</b>						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Doc. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5

LM33 2	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM62 7	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Rea Lujčić Pikutić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM33 7	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM32 4	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Linguistic Anthropology	15	15	-	4



**RED PREDAVANJA**  
za IV. (četvrti) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija  
**Lingvistike**  
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2022/2023.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Diplomski rad	0	30	0	15
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS boda/ova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegij/e <a href="#">Click or tap here to enter text.</a> , odnosno kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS boda/ova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce su dužni/e, držeci se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
<b>D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH STUDIJA:</b>						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15		5

### 3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Kolegij</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Dvorana</i>
1	11:00	13:30	Istraživačke metode u lingvistici	L. Šimičić/M. Angster	Relja, 1.4.
1	14:00	16:00	Corpus linguistics	M. Angster	NK39
2	10:00	12:00	Obrazovna lingvistika	R. Lujić Pikutić	Relja, Austrijska knjižnica
2	16:00	18:30	Opća fonetika i fonologija	A. Jurić	Relja, 3.1.
3	9:00	12:00	Dijalektologija	A. Jurić	Relja, 3.1.
3	12:30	16:00	Morfologija	M. Batinić Angster	NK113
4	9:30	12:00	Linguistics anthropology	L. Šimičić	Relja, 3.1.

Ljetni semestar:

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Kolegij</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Dvorana</i>
1	12:30	16:00	Semantika	M. Angster	Relja, 3.1.
3	9:30	13:00	Sintaksa	M. Batinić Angster	Relja, 3.1.
5	12:00	14:30	Komunikacija u teoriji i praksi	M. Kresić Vukosav	Relja, 3.1.

Raspored konzultacija i kontakti:

**Zimski semestar:**

**Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav** (pročelnica Odjela)

Konzultacije: ponedjeljkom 12:00–13:00 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster** (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: ponedjeljkom 15:00–16:00 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić**

Konzultacije: četvrtkom 11:00–12:00 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Doc. dr. sc. Marco Angster**

Konzultacije: utorkom 10:00–11:00 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Ljetni semestar:**

**Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav** (pročelnica Odjela)

Konzultacije: petkom 11:00–12:00 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster** (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: srijedom 14:00–15:00 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić**  
Konzultacije: srijedom 11:00-12:00 sati  
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Doc. dr. sc. Marco Angster**  
Konzultacije: utorkom 10:00-11:00 sati  
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

-----

**Doc. dr. sc. Ante Jurić** – četvrtkom 9:00-10:00 sati ili po dogovoru  
**Doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić** – utorkom 14:00-16:00 sati

#### **4. OPIS PREDMETA**

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

Tablica 1: OPĆA FONETIKA I FONOLOGIJA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Opća fonetika i fonologija					ECTS	5
Naziv studija	lingvistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	utorkom 16:00 – 18:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	4. 10. 2022.			Završetak nastave		24. 1. 2023.	
Preduvjeti za upis	nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom 9.00 – 10:00 ili po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom 9.00 – 10:00 ili po dogovoru	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>U području opće fonetike i fonologije studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija</li> <li>- student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu</li> <li>- student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije</li> <li>- student će biti upoznat s teorijama koje usvajanje fonološkog inventara promatraju u kontekstu usvajanja jezika</li> <li>- student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu</li> <li>- student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca</li> <li>- student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u govornom lancu</li> <li>- student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>U području opće fonetike i fonologije studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe</li> <li>- identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji</li> <li>- evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja</li> <li>- identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Položeni kolokviji i uspješno održana seminarska prezentacija.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	7. 2. 2023. u 10:00 sati 21. 2. 2023. u 10:00 sati			5. 9. 2023. u 10:00 sati 19. 9. 2023. u 10:00 sati	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je usto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost</p>				

	posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod - Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije</li> <li>2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I – govorni organi i principi artikulacije</li> <li>3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II – glasničke opažajne osobine</li> <li>4. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III – fonemski i alofonski glasnici</li> <li>5. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV – struktura sloga i rečenična prozodija</li> <li>6. Vrste obilježja i metodologija istraživanja u fonologiji</li> <li>7. Entropija i redundancija / 1. kolokvij</li> <li>8. Fonemska analiza I – fonologija glasa</li> <li>9. Fonemska analiza II – fonologija riječi</li> <li>10. Prozodija – terminologija, tipologija i osnove hrvatske prozodije / autosegmentalna fonologija</li> <li>11. Usvajanje fonološkog inventara i usvajanje jezika (funkcionalna fonologija [Prince, Smolensky 1993; Boersma 1998], psiholingvistički pristupi: ikonička fonologija [Nobile 2014], fonologija sloga [Vihman 1996])</li> <li>12. Fonemika hrvatskoga jezika</li> <li>13. Generativna fonologija – klasična teorija,</li> <li>14. Dijakronijska fonologija I – unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena</li> <li>15. Dijakronijska fonologija II – kategorizacija i opis glasovnih promjena / 2. kolokvij</li> </ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Babić, S. i dr., <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika</i>, HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991.</p> <p style="text-align: center;">ili</p> <p>Škarić, Ivo. <i>Hrvatski izgovor</i>. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009.</p> <p>Brozović, Dalibor. <i>Fonologija standardnoga hrvatskog jezika</i>. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.</p> <p>Jelaska, Z. <i>Fonološki opisi hrvatskoga jezika – Glasovi, slogovi, naglasci</i>. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2004.</p> <p>Muljačić, Ž. <i>Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1972.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Barić, E. i suautori: <i>Hrvatska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1995.</p> <p>Garde, P. <i>Naglasak</i> (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb, 1993.</p> <p>Kapović, M. <i>Uvod u fonologiju</i>. (Dostupno na: <a href="https://www.studocu.com/row/document/sveuciliste-u-zagrebu/fonetika-i-fonologija/mate-kapovic-uvod-u-fonologiju-knjiga-cijela/21485055">https://www.studocu.com/row/document/sveuciliste-u-zagrebu/fonetika-i-fonologija/mate-kapovic-uvod-u-fonologiju-knjiga-cijela/21485055</a>)</p> <p>Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: <i>A course in phonetics</i>. Cengage Learning, Wadsworth, 2011.</p> <p>Lass, Roger: <i>Phonology: An Introduction to Basic Concepts</i>. Cambridge University Press, 1984.</p> <p>Mandić, David: Naglasak. <i>Fluminensia</i>, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu)</p> <p>Malmberg, B., <i>Fonetika</i> (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995.</p> <p>Mihaljević, M. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1991.</p> <p>Moguš, M. <i>Povijesna fonologija hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb 1971.</p>

	<p>Nobile, L. L'iconicité phonologique dans les neurosciences cognitives et dans la tradition linguistique française. <i>Le Français Moderne - Revue de linguistique Française</i>, 82 (2014), 131-169.</p> <p>Odden, David: <i>Introducing phonology</i>. Cambridge University Press 2005.</p> <p>Radford, Andrew: <i>Linguistics, an introduction</i>, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>Tekavčić, P., <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90).</p> <p>Turk, M., <i>Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema</i>. Rijeka, Varaždin, 1992.</p> <p>Vihman, M. M. <i>Phonological Development: the Origins of Language in the Child</i>. Blackwell. Cambridge. Oxford, 1996.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60	% nedovoljan (1)				
	61	% dovoljan (2)				
	71	% dobar (3)				
	81	% vrlo dobar (4)				
	91	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tablica 2. ISTRAŽIVAČKE METODE U LINGVISTICI

Naziv kolegija	Istraživačke metode u lingvistici						akad. god.	2022/23.
Naziv studija	Lingvistika						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Pon. 11-14h; Relja, 1.4				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	10/10/2022				Završetak nastave			23/1/2023
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić							
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom, 11-12h		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Marco Angster							
E-mail	mangster(at)unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 10-11h		
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će moći:							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Razlikovati znanstvenu od neznanstvene teorije</li> <li>· Navesti sastavne dijelove dobre teorije</li> <li>· Identificirati etičke probleme u istraživanjima te argumentirati mišljenje zbog čega su to problemi u istraživanju</li> <li>· Identificirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze</li> <li>· Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja</li> <li>· Raspraviti o prednostima i nedostacima eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja</li> <li>· Odabrati primjerenu statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja</li> <li>· Samostalno provesti statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja</li> <li>· Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe</li> <li>• identificirati i primijeniti istraživačke metode</li> <li>• evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje i sudjelovanje u nastavi Odrađena tri obvezna zadatka (u pismenom obliku): <ul style="list-style-type: none"> <li>· analiza članka</li> <li>· kvantitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe)</li> <li>· kvalitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe)</li> </ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	6.2.2023. i 20.2.2023.				
<b>Opis kolegija</b>	Ovaj kolegij studentima nudi pregled empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom i intervjuom. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te će uspješno u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u statističke metode i njihovu primjenu u lingvističkim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora provode transkripciju jezičnih podataka i koncipiraju anketni upitnik. Koncepte istraživanja i odabir primjerenih metoda studenti analiziraju u završnome seminarskom radu.				

<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom</li> <li>2. Što je znanost i što su znanstvene metode? Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja. Kriteriji za analizu članaka.</li> <li>3. Uvod u empirijske metode istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i istraživačke hipoteze</li> <li>4. Pretraživanje literature i ispravno citiranje</li> <li>5. Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje. Upute za sudjelovanje u provedbi istraživanja/transkripcija</li> <li>6. Osnove korpusno-lingvističke analize (1)</li> <li>7. Osnove korpusno-lingvističke analize (2)</li> <li>8. Kvantitativna metodologija istraživanja (1): prikupljanje podataka. Koncipiranje anketnog upitnika.</li> <li>9. Kvantitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu</li> <li>10. Kvantitativna metodologija istraživanja (3): osnove statističke analize</li> <li>11. Kvalitativna metodologija istraživanja (1): temeljni principi</li> <li>12. Kvalitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu</li> <li>13. Kvalitativna metodologija istraživanja (3): analiza podataka</li> <li>14. Etički problemi istraživanja</li> </ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage.</li> <li>• Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum.</li> <li>• Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education.</li> <li>• Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge.</li> <li>• Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum</li> <li>• Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage.</li> <li>• Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor)</li> <li>• Perrino, S. M. &amp; S. E. Pritzker. 2022. Research methods in linguistic anthropology. Bloomsbury Academic.</li> </ul>
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage. 16</li> <li>• Seidman, I. 2006. Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. London/New York: Teachers College Press.</li> <li>• Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. Qualitative research practice. Los Angeles, CA: Sage.</li> <li>• Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NY: NYU Press.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. Doing ethnography today: theories, methods, exercises. Malden, MA: Wiley-Blackwell.</li> <li>• Wonder, L., Seton, B. (2012). Essential Statistics for Applied Linguistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>• Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. Ethnographic fieldwork. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters.</li> <li>• Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. Focus Groups in Social Research. London: SAGE Publications.</li> <li>• De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. The Qualitative Report, 12, 561-579.</li> <li>• <a href="http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf">http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf</a></li> <li>• Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics.</li> <li>• <a href="http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf">http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf</a></li> </ul>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz metodologije lingvističkog istraživanja u jednom znanstvenom članku: 25% ocjene</li> <li>• praktični zadatak iz kvantitativne metodologije: 25% ocjene</li> <li>• praktični zadatak iz kvalitativne metodologije: 25% ocjene</li> <li>• praktični zadatak iz korpusne lingvistike: 25% ocjene</li> </ul>					
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena /Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje					

	<p>obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tablica 3. MORFOLOGIJA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Morfologija					ECTS	5
Naziv studija	Lingvistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Mjesto: Novi kampus: NK113 Vrijeme: srijedom od 12:30 do 16:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	5. 10. 2022.			Završetak nastave		25. 1. 2023.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster						
E-mail	mbatinic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 15-16, Trg kneza Višeslava 9, soba 3.2	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije</li> <li>• prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom</li> <li>• prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji</li> <li>• kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti,</li> <li>• primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini,</li> <li>• samostalno istraživati teme od posebnog interesa te</li> <li>• kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije.</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Studenti su obvezni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađati nastavu</li> <li>- pripremati se za nastavu čitanjem zadane literature</li> <li>- aktivno sudjelovati u raspravama na temu pročitanih članaka</li> <li>- rješavati domaću zadaću</li> <li>- pripremiti i izložiti prezentaciju na određenu temu iz područja morfologije</li> <li>- predati referat/seminarski rad</li> <li>- pristupiti kolokvij</li> </ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Naknadno.				Naknadno.
<b>Opis kolegija</b>	<p>Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalni i suvremene pristupe morfologiji, kao i analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju – riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija – podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu.</p>				



	Seminarski dio nastave sastoji se od čitanja zadanih članaka i zajedničke rasprave o njima na satu te se zaključuje samostalnom pripremom prezentacije te usmenim i pismenim izlaganjem određene teme iz područja morfologije.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u morfologiju (P)</li> <li>2. Osnovni morfološki pojmovi (P/V)</li> <li>3. Tvorba riječi i produktivnost (P/V)</li> <li>4. Fleksija i derivacija (P/V)</li> <li>5. Odnos morfologije i drugih razina jezične analize i morfološka stabla (P/V)</li> <li>6. Morfološka tipologija, univerzalije (P/V)</li> <li>7. Prvi kolokvij</li> <li>8. Lajpciška pravila glosiranja (P/V)</li> <li>9. Uvod u teoriju morfologije (P)</li> <li>10. Teorijski pristupi morfologiji (P/S)</li> <li>11. Konstrukcijska morfologija (P/S)</li> <li>12. Naravna morfologija i nelinearni pristupi morfologiji (P/S)</li> <li>13. Seminar (S)</li> <li>14. Seminar (S)</li> <li>15. Drugi kolokvij</li> </ol> <p><i><b>Napomena:</b> Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego su određene popisom odabranih članaka koje će studenti dobiti početkom semestra.</i></p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Predavanja</b>  <b>Odabrana poglavlja iz:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauer, Laurie. 2010. Introducing linguistic morphology. (2. izd.). Edinburgh University Press.</li> <li>2. Marković, Ivan. 2012. Uvod u jezičnu morfologiju. Disput.</li> <li>3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. Understanding morphology. (2. izd.). Hodder Education.</li> <li>4. Audring, Jenny; Masini, Francesca (2019). The Oxford Handbook of Morphological Theory. OUP.</li> <li>5. Stewart, Thomas W. 2016. Contemporary Morphological Theories: A User's Guide. Edinburgh University Press.</li> </ol> <p><b>Seminari</b>  Popis članaka o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata.  Članci obrađuju različite teme iz područja morfologije, kao što su morfologija u usvajanju prvoga jezika, morfološka prilagodba u jezičnom kontaktu, odnos fleksije i derivacije, kreativnost u tvorbi riječi, složenice, različiti teorijski pristupi i sl.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matthews, Peter H. 2004. Morphology. Cambridge University Press.</li> <li>• Lieber, Rochelle. 2009. Introducing morphology. Cambridge University Press.</li> <li>• Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. What is morphology? (2. izd.). Blackwell Publishing.</li> <li>• Booij, Geert. 2007. The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology. (2. izd.). Oxford University Press.</li> <li>• Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. A linguistic workbook. The MIT Press.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lieber, Rochelle; Pavol Štekauer. 2014. The Oxford Handbook of Derivational Morphology. Oxford University Press.</li> <li>Scalise, Sergio. 1994. Morfologia. Il Mulino.</li> </ul>															
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/">https://moodle.srce.hr/2022-2023/</a>															
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit				<input type="checkbox"/> praktični rad			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit													
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit													
			<input type="checkbox"/> praktični rad													
			<input type="checkbox"/> drugi oblici													
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% - kolokvij (ili pismeni ispit) 20% - usmeni ispit 30% - izlaganje i referat 20% - aktivnost/domaće zadaće															
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 60      % nedovoljan (1)															
	61 - 70     % dovoljan (2)															
	71 - 80     % dobar (3)															
	81 - 90     % vrlo dobar (4)															
	91 - 100    % izvrstan (5)															
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo															
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevera kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>															

	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tablica 4. CORPUS LINGUISTICS

Department	Department of Linguistics						Year	2022-2023
Course	Corpus Linguistics						ECTS	5
Study programme	Lingvistika							
Level of study programme	<input type="checkbox"/> Undergraduate	<input checked="" type="checkbox"/> Graduate		<input type="checkbox"/> Integrated		<input type="checkbox"/> Postgraduate		
Type of study programme	<input type="checkbox"/> Single major <input checked="" type="checkbox"/> Double major	<input type="checkbox"/> University		<input type="checkbox"/> Professional		<input type="checkbox"/> Specialized		
Year of study	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
Semester	<input checked="" type="checkbox"/> Winter <input type="checkbox"/> Summer	<input type="checkbox"/> I		<input type="checkbox"/> II		<input checked="" type="checkbox"/> III	<input type="checkbox"/> IV	<input type="checkbox"/> V
		<input type="checkbox"/> VI		<input type="checkbox"/> VII		<input type="checkbox"/> VIII	<input type="checkbox"/> IX	<input type="checkbox"/> X
Status of the course	<input type="checkbox"/> Compulsory		<input checked="" type="checkbox"/> Elective		<input type="checkbox"/> Elective course offered to students from other departments		Teaching Competencies	<input type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO
Workload	30	L	15	S		E	Internet sources for e-learning	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Location and time of instruction	Relja, 1.4., 14:00-16:00				Language(s) in which the course is taught		English	
Course start date	7.10.2022.				Course end date		27.1.2023	
Enrolment requirements	No requirements							
Course coordinator	Doc. dr. sc. Marco Angster							
E-mail	mangster@unizd.hr					Consultation hours	Tuesday 10-11	
Course instructor								
E-mail						Consultation hours		
Assistant/Associate								
E-mail						Consultation hours		
Assistant/Associate								

<b>E-mail</b>		<b>Consultation hours</b>			
<b>Mode of teaching</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lectures	<input checked="" type="checkbox"/> Seminars and workshops	<input type="checkbox"/> Exercises	<input checked="" type="checkbox"/> E-learning	<input type="checkbox"/> Field work
	<input checked="" type="checkbox"/> Individual assignments	<input checked="" type="checkbox"/> Multimedia and network	<input type="checkbox"/> Laboratory	<input type="checkbox"/> Mentoring	<input type="checkbox"/> Other
<b>Learning outcomes</b>	By the end of the course, students will acquire basic skills in the field of corpus linguistics and will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>· recognise various approaches in building different types of corpora</li> <li>· describe and use the corpus linguistics tools more suitable for different levels of language description</li> <li>· explain basic statistical concepts useful in corpus linguistic</li> <li>· independently collect, digitalise, annotate and analyse an original corpus</li> <li>· conduct an independent, corpus-based research</li> </ul>				
<b>Learning outcomes at the Programme level</b>	By the end of the course students will be able to demonstrate the acquaintance with and evaluate contemporary theoretical approaches, identify and apply research methods, and evaluate adequacy of the results based on empirical studies.				
<b>Assessment criteria</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Class attendance	<input checked="" type="checkbox"/> Preparation for class	<input type="checkbox"/> Homework	<input type="checkbox"/> Continuous evaluation	<input type="checkbox"/> Research
	<input type="checkbox"/> Practical work	<input type="checkbox"/> Experimental work	<input checked="" type="checkbox"/> Presentation	<input type="checkbox"/> Project	<input type="checkbox"/> Seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> Test(s)	<input type="checkbox"/> Written exam	<input type="checkbox"/> Oral exam	<input type="checkbox"/> Other:	
<b>Conditions for permission to take the exam</b>	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under "Assessment criteria". If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead.				
<b>Exam periods</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Winter		<input type="checkbox"/> Summer	<input checked="" type="checkbox"/> Autumn	
<b>Exam dates</b>	<i>to be defined</i>			<i>to be defined</i>	
<b>Course description</b>	The aim of the course is to introduce students to the theoretical and practical aspects of corpus linguistics. The course will deal with the role of building and analyzing corpora in different theoretical frameworks and branches of linguistics, particularly emphasizing the implications of the adoption of corpus-based methods for the study of language variation, functional linguistics and psycholinguistics. By means of seminar activities, which will be partially devoted to hands-on-workshops, students will get acquainted with the problems and the most common tools for searching, building and analysing corpora eventually developing the necessary skills for building their own corpus on which carry out data analysis. With this objective				

	annotation methods and technologies will also be presented (part-of-speech taggers, morphological and syntactic analysers). Finally, by reading and presenting at least one research paper students will become familiar with state-of-the-art corpus linguistics research.			
<b>Course content</b>	1) Corpus and corpus linguistics: definitions 2) Types of corpora 3) Accessing corpora 4) Analysing corpora 5) Quantitative vs. qualitative analysis 6) Statistics in CL 7) 1st test 8) Use of corpora in Language studies 9) CL and the study of variation 10) Corpus-driven approaches 11) CL and functionalism 12) CL and psycholinguistics 13) Web as a corpus 14) Languages and language resources 15) 2nd test			
<b>Required reading</b>	McEnery, T. & A. Hardie. 2012. <i>Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice</i> . Cambridge: CUP. McEnery, Tony & Wilson, Andrew. 2001. <i>Corpus Linguistics: An Introduction</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press.			
<b>Additional reading</b>	O'Keefe, Anne and Michael McCarthy. 2010. <i>The Routledge Handbook of Corpus Linguistics</i> . London, New York: Routledge. Baker, P. & A. Hardie & T. McEnery. 2006. <i>A Glossary of Corpus Linguistics</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press			
<b>Internet sources</b>	<a href="https://www.sketchengine.eu/">https://www.sketchengine.eu/</a>			
<b>Assessment criteria of learning outcomes</b>	Final exam only			
	<input type="checkbox"/> Final written exam	<input type="checkbox"/> Final oral exam	<input type="checkbox"/> Final written and oral exam	<input type="checkbox"/> Practical work and final exam
	<input type="checkbox"/> Only test/homework	<input type="checkbox"/> Test/homework and final exam	<input type="checkbox"/> Seminar paper and final exam	<input type="checkbox"/> Practical work <input checked="" type="checkbox"/> other forms
<b>Calculation of final grade</b>	33% participation and practical training 33% presentations and handouts 34% written tests			
<b>Grading scale</b>	0-60	% Failure (1)		
	61-70	% Satisfactory (2)		
	71-80	% Good (3)		
	81-90	% Very good (4)		
	91-100	% Excellent (5)		
<b>Course evaluation procedures</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Student evaluations conducted by the University <input type="checkbox"/> Student evaluations conducted by the Department <input type="checkbox"/> Internal evaluation of teaching			

	<input checked="" type="checkbox"/> Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations <input type="checkbox"/> Other
<b>Note /Other</b>	<p>In accordance with Art. 6 of the <i>Code of Ethics</i> of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, “the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice.”</p> <p>According to Art. 14 of the University of Zadar's <i>Code of Ethics</i>, students are expected to “fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. [...] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. [...]</p> <p>Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted;</li> <li>- various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents; forgery of signatures and grades; falsifying exam results.”</li> </ul> <p>All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the <i>Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar</i> will be applied.</p> <p>In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to.</p> <p>This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account. <i>/delete if necessary/</i></p>

Tablica 5. OBRAZOVNA LINGVISTIKA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Obrazovna lingvistika					ECTS	4
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij Lingvistike						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1 5	P	1 5	S	-	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Austrijska knjižnica dr. Alois Mock Trg kneza Višeslava 9 (Relja) utorak, 10:00-12:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HR	
Početak nastave	11. 10. 2022.			Završetak nastave		24. 1. 2023.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	red. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav						
E-mail	mkresic@unizd.hr				Konzultacije	naknadno	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić						
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije	Utorak, 14:00-16:00, ured 147	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos s primijenjenom lingvistikom te ostalim (srodnim) granama lingvistike</li> <li>- kritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koji sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanju</li> <li>- prikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni proces</li> <li>- procijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom kontekstu</li> <li>- pripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim</li> </ul>						



	<p>aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlazi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečeno znanje u radu s višejezičnim i višekulturnim razredima</li> <li>- objasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti</li> <li>- poznavati najvažnije i suvremene metode podučavanja (stranih) jezika</li> <li>- odabrati najprikladniju metodu podučavanja jezika određenoj grupi učenika</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe</li> <li>- identificirati i primijeniti istraživačke metode</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Predan Dnevnik rada (sadržaj : potpisana uputnica o izvršenosti obveza, osvrti na promatranu i izvedenu nastavu, pisane pripreme za probni i ogledni sat)				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	7. 2. 2023., 10:00 21. 2. 2023., 10:00		-	12. 9. 2023., 10:00 26. 9. 2023., 10:00	
<b>Opis kolegija</b>	Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju. Usmjerena je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike</li> <li>2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija</li> <li>3. Usvajanje inog jezika</li> <li>4. Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti</li> <li>5. Varijabilnost jezika i jezična zajednica</li> <li>6. Jezični stavovi i jezične ideologije</li> <li>7. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti</li> <li>8. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost i prebacivanje koda</li> </ol>				

	<p>9. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina</p> <p>10. Globalizacija i obrazovna jezična politika</p> <p>11. Učenje jezika i identitet</p> <p>12. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti</p> <p>13. Vrednovanje jezične kompetencije</p> <p>14. Radionica: suvremeni primjeri dobre prakse</p> <p>15. Prezentacije studentskih radova</p>			
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Kuvač Kraljević, Jelena. 2017. Otključavanje jezika. Split: Hrvatsko interdisciplinarno društvo.</p> <p>Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. The Handbook of Educational Linguistics. Malden, MA: Blackwell Publishing.</p> <p>Hornberger, Nancy H. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Springer. (odabrana poglavlja)</p> <p>García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove &amp; María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Globalization. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. Sociolinguistics and Language Education. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Tollefson, James W. (ed.) 2002. Language Policies in Education: Critical Issues. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.). 2005. Decolonisation, Globalisation: Language-in-Education Policy and Practice. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Wright, Tony. 2005. Classroom Management in Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.</p>			
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Cooper, Robert L. &amp; Elana Shohamy (eds.) 2000. New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Edwards, John. 2009. Language Diversity in the Classroom. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Halliday, M.A.K. 2007. Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9 (Webster, J.J., ed.) London: Continuum.</p> <p>Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>King, Lambert, R. D. &amp; Elena Shohamy. 2000. Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>McCabe, Anne; O'Donnell, Mick &amp; Rachel Whittaker. 2007. Advances in Language and Education. London: Continuum.</p> <p>Rampton, Ben. 2006. Language in Late Modernity: Interaction in an urban school. Cambridge: CUP.</p> <p>Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p>			
<b>Mrežni izvori</b>	-			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i	<input type="checkbox"/> seminars	<input checked="" type="checkbox"/> seminarsk <input type="checkbox"/> praktični
			<input type="checkbox"/> drugi oblici	

	daće	završni ispit	ki rad	i rad i završni ispit	rad	
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	Ocjena se temelji na pripremljenosti za predavanja (30%), usmenom ispitu (20%) te provedenom, napisanom i predstavljenom istraživanju (50%).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita</b>	0-60	nedovoljan (1)				
	61-70	dovoljan (2)				
	71-80	dobar (3)				
	81-90	vrlo dobar (4)				
	91-100	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					

Tablica 6. DIJALEKTOLOGIJA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Dijalektologija					ECTS	5
Naziv studija	Lingvistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	/	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	srijedom 9:00 – 12:00 u dvorani 3.1. na adresi Trg kneza Višeslava 9, Zadar.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	5. 10. 2022.			Završetak nastave		25. 1. 2023.	
Preuvjeti za upis	nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom 9:00 – 10:00 ili po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom 9:00 – 10:00 ili po dogovoru	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Student je po završetku kolegija u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja;</li> <li>- razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata;</li> <li>- samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu;</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fonološki opisati pojedine hrvatske govore;</li> <li>- dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma;</li> <li>- provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega;</li> <li>- kartografski prikazati dijalektalnu građu;</li> <li>- dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena;</li> <li>- prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma.</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe;</li> <li>- identificirati i primijeniti istraživačke metode;</li> <li>- evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	položeni kolokviji, održana prezentacija				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1. termin: 1. 2. 2023. 2. termin: 15. 2. 2023.			1. termin: 6. 9. 2023. 2. termin: 20. 9. 2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i opimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti pretočeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su:				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave.</li> <li>2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije</li> <li>3. Jezična raznolikost – uzroci i tipologija</li> <li>4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji</li> <li>5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika)</li> <li>6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji</li> <li>7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 1</li> <li>8. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani</li> <li>9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – štokavsko narječje</li> <li>10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – kajkavsko i čakavsko narječje</li> <li>11. Osnove perceptualne dijalektologije</li> <li>12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta</li> <li>13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji</li> <li>14. Terenska nastava (ispunjavanje upitnika u razgovoru s izvornim govornicima)</li> <li>15. Kolokvij 2</li> </ol> <p>Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i>. Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29].</p> <p>Chambers, J.K. / Trudgill, P. <i>Dialectology</i>. Cambridge textbooks in linguistic.</p> <p>Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 24(14), 11-27.</p> <p>Brozović, D. / Ivić, P. 1988. <i>Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>, Zagreb.</p> <p>Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, <i>Zbornik za filologiju i lingvistiku</i>, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88.</p> <p>Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka et al. <i>Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje)</i>. Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75.</p> <p>Matasović, R. 2001. <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61]</p> <p>Matasović, R. 2008. <i>Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.]</p> <p>Matasović, R. 2005. <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Algoritam – Facta, Zagreb. [str. 13-60]</p> <p>Škiljan, D. 1980. <i>Pogled u lingvistiku</i>. Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: jezična raznolikost i jezična srodnost]</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 8, 5-32.</p> <p>Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 14-15, 49-63.</p>

	<p>Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, <i>Čakavska rič</i>, 1, 11–71.</p> <p>Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. <i>Čakavisches-deutsches Lexikon</i>, Band I-III, Köln-Wien.</p> <p>Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, <i>Ljetopis JAZU</i>, 48, 47–88.</p> <p>Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, Zagreb.</p> <p>Jurišić, B., 1973, Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251–252, Zagreb.</p> <p>Katičić, R. Jezična srodnost. U: <i>Jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb. 1971.</p> <p>Kordić, S. 2010. <i>Jezik i nacionalizam</i>. Durieux.</p> <p>Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dû, J. 2005. <i>Lectures de l'ALF de Gilliéron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS.</p> <p>Lisac, J. 2004. <i>Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.</p> <p>Lisac, J., 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb. Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Zagreb.</p> <p>Lončarić, M., 1996.: <i>Kajkavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Lončarić, M. 2005. <i>Kajkaviana &amp; alia</i>. Čakovec.</p> <p>Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot.</p> <p>Preston, D. R. 2002. <i>Handbook of perceptual dialectology</i>, I-II. Michigan state Univesity.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60	% nedovoljan (1)				
	61	% dovoljan (2)				
	71	% dobar (3)				
	81	% vrlo dobar (4)				
	91	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>



Tablica 7. LINGUISTIC ANTHROPOLOGY

Department	Department of Linguistics						Year	2022/23	
Course	Linguistic anthropology						ECTS	4	
Study programme	Lingvistika (MA programme)								
Level of study programme	<input type="checkbox"/> Undergraduate	<input checked="" type="checkbox"/> Graduate		<input type="checkbox"/> Integrated		<input type="checkbox"/> Postgraduate			
Type of study programme	<input type="checkbox"/> Single major <input checked="" type="checkbox"/> Double major	<input checked="" type="checkbox"/> University		<input type="checkbox"/> Professional		<input type="checkbox"/> Specialized			
Year of study	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3		<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5	
Semester	<input checked="" type="checkbox"/> Winter <input type="checkbox"/> Summer		<input type="checkbox"/> I		<input type="checkbox"/> II		<input type="checkbox"/> III	<input type="checkbox"/> IV	<input type="checkbox"/> V
			<input type="checkbox"/> VI		<input checked="" type="checkbox"/> VII		<input type="checkbox"/> VIII	<input checked="" type="checkbox"/> IX	<input type="checkbox"/> X
Status of the course	<input type="checkbox"/> Compulsory		<input checked="" type="checkbox"/> Elective		<input checked="" type="checkbox"/> Elective course offered to students from other departments		<b>Teaching Competencies</b>	<input type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO	
Workload	15	L	15	S	-	E	<b>Internet sources for e-learning</b>	<input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	
Location and time of instruction	Thursdays 9.30-11 a.m. Relja, 3.1				<b>Language(s) in which the course is taught</b>		English		
Course start date	6 Oct. 2022				<b>Course end date</b>		26 Jan. 2023		
Enrolment requirements	None								
Course coordinator	Lucija Šimičić, associate professor								
E-mail	lshimicic(at)unizd.hr					<b>Consultation hours</b>	Thursdays, 11-12 a.m.		
Course instructor									
E-mail						<b>Consultation hours</b>			
Assistant/Associate									
E-mail						<b>Consultation hours</b>			
Assistant/Associate									
E-mail						<b>Consultation hours</b>			

<b>Mode of teaching</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lectures	<input checked="" type="checkbox"/> Seminars and workshops	<input type="checkbox"/> Exercises	<input type="checkbox"/> E-learning	<input type="checkbox"/> Field work
	<input checked="" type="checkbox"/> Individual assignments	<input checked="" type="checkbox"/> Multimedia and network	<input type="checkbox"/> Laboratory	<input type="checkbox"/> Mentoring	<input type="checkbox"/> Other
<b>Learning outcomes</b>	After having completed the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define core terms in linguistic anthropology</li> <li>✓ Discuss the relationships between language and culture</li> <li>✓ Demonstrate understanding of linguistic diversity, complexity, and relativity</li> <li>✓ Formulate complex relationships between different facets of social identity and language / communicative practices</li> <li>✓ Appraise the role of power and (language) ideologies in the constitution of communities, language endangerment and loss</li> <li>✓ Debate different approaches and theories on the evolution of language</li> <li>✓ Evaluate a variety of linguistic anthropology methods</li> </ul>				
<b>Learning outcomes at the Programme level</b>	After having completed the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ enumerate and evaluate the contemporary theoretical approaches;</li> <li>✓ identify and exemplify research methods;</li> <li>✓ evaluate validity of the results and conclusions of the research.</li> </ul>				
<b>Assessment criteria</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Class attendance	<input checked="" type="checkbox"/> Preparation for class	<input type="checkbox"/> Homework	<input checked="" type="checkbox"/> Continuous evaluation	<input type="checkbox"/> Research
	<input type="checkbox"/> Practical work	<input type="checkbox"/> Experimental work	<input type="checkbox"/> Presentation	<input type="checkbox"/> Project	<input type="checkbox"/> Seminar
	<input type="checkbox"/> Test(s)	<input checked="" type="checkbox"/> Written exam	<input type="checkbox"/> Oral exam	<input type="checkbox"/> Other:	
<b>Conditions for permission to take the exam</b>	Regular class attendance, preparing (a report) on assigned readings, active participation in classes and class discussions.				
<b>Exam periods</b>	<input type="checkbox"/> Winter	<input type="checkbox"/> Summer	<input type="checkbox"/> Autumn		
<b>Exam dates</b>	6 Feb. 2023 & 20 Feb. 2023	-	TBA		
<b>Course description</b>	Linguistic anthropology deals with complex relationships between language, culture, society and cognition. The first part of the course focuses on several topics from anthropological linguistics, which may be viewed as a subdiscipline of linguistic anthropology, and includes the discussion of the main topics from the field of evolutionary linguistics and cognitive anthropology. The second part of the course is devoted to the treatment of language as a culturally constructed communicative and symbolic practice				

	with the special focus on language socialization, ritual language and verbal art, the role of power and (language) ideologies, and literacy from anthropological perspective.					
<b>Course content</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: What's linguistic anthropology all about?</li> <li>2. Linguistic diversity</li> <li>3. Linguistic relativity</li> <li>4. The evolution of language</li> <li>5. Theories of culture</li> <li>6. Anthropological fieldwork / Ethnography</li> <li>7. Speaking as social action</li> <li>8. Language socialization</li> <li>9. Analyzing speech events</li> <li>10. Genres, ritual language, verbal art</li> <li>11. Language, power, ideology</li> <li>12. Literacy</li> <li>13. Language endangerment, death and revitalization</li> <li>14. Case studies</li> <li>15. Conclusion: Interdisciplinary perspectives</li> </ol>					
<b>Required reading</b>	<p>Duranti, A. 1997. Linguistic Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Salzmann, Z., Stanlaw, J. &amp; Adachi, N. 2014. Language, culture, and society: An introduction to linguistic anthropology. Boulder, CO: Westview Press. (selected chapters)</p> <p>Jourdan, C. &amp; Tuite, K. (ed.). 2006. Language, culture, and society: Key topics in linguistic anthropology. Cambridge: CUP.</p> <p>Foley, William A. 1997. Anthropological Linguistics. An Introduction. Malden: Blackwell Publishing.</p> <p>Saville-Troike, M. 2008. The ethnography of communication: An introduction. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Perrino, S. M. &amp; S. E. Pritzker. 2022. Research methods in linguistic anthropology. Bloomsbury Academic.</p>					
<b>Additional reading</b>	<p>Duranti, Alessandro 2001. Linguistic Anthropology. A Reader. Malden: Blackwell Publishing.</p> <p>Enfield, N. J., Kockelman, P. &amp; J. Sidnell (eds.). 2014. The Cambridge handbook of linguistic anthropology. Cambridge : CUP.</p> <p>Gumperz, J. J. &amp; D. Hymes. 1972. Directions in sociolinguistics : The ethnography of communication. Holt, Rinehart &amp; Winston Inc.</p> <p>Hymes, Dell 1974. Foundations in Sociolinguistics. An Ethnographic Approach. New York: University of Pennsylvania Press, Inc.</p> <p>Levi-Strauss, Claude 1989. Strukturalna antropologija. Zagreb: Stvarnost.</p> <p>Matasović, Ranko 2005. Jezična raznolikost svijeta. Zagreb: Algoritam.</p> <p>Sapir, Edward 1984. Ogledi iz kulturne antropologije. Beograd: Prosveta.</p>					
<b>Internet sources</b>						
<b>Assessment criteria of learning outcomes</b>	Final exam only					
	<input type="checkbox"/> Final written exam		<input type="checkbox"/> Final oral exam		<input type="checkbox"/> Final written and oral exam	<input type="checkbox"/> Practical work and final exam
	<input type="checkbox"/> Only test/homework	<input checked="" type="checkbox"/> Test/homework and final	<input type="checkbox"/> Seminar paper		<input type="checkbox"/> Seminar paper and	<input type="checkbox"/> Practical work
						<input type="checkbox"/> other forms

	k	exam		final exam		
<b>Calculation of final grade</b>	The course grade is based on the quality of participation in class discussions after having read the required literature (50%), a presentation and report on a selected topic (20%), and a written exam (30%).					
<b>Grading scale</b>	> 60%	% Failure (1)				
	61-70%	% Satisfactory (2)				
	71-80%	% Good (3)				
	81-90%	% Very good (4)				
	91-100%	% Excellent (5)				
<b>Course evaluation procedures</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Student evaluations conducted by the University <input type="checkbox"/> Student evaluations conducted by the Department <input type="checkbox"/> Internal evaluation of teaching <input checked="" type="checkbox"/> Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations <input type="checkbox"/> Other					
<b>Note /Other</b>	<p>In accordance with Art. 6 of the <i>Code of Ethics</i> of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, “the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice.”</p> <p>According to Art. 14 of the University of Zadar's <i>Code of Ethics</i>, students are expected to “fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. [...] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. [...]</p> <p>Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted;</li> <li>- various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents; forgery of signatures and grades; falsifying exam results.”</li> </ul> <p>All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the <i>Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar</i> will be applied.</p> <p>In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to.</p> <p>This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account. <i>/delete if necessary/</i></p>					

Tablica 8. SEMANTIKA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2022./2023.		
Naziv kolegija	Semantika					ECTS	5		
Naziv studija	Lingvistika								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja 3.1 12:30–16				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	27. 2. 2023.				Završetak nastave		5. 6. 2023.		
Preduvjeti za upis	Nema.								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster								
E-mail	mangster@unizd.hr				Konzultacije	Utorak 10-11			
Izvođač kolegija									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti razlike među glavnim teorijama referencije</li> <li>- prevesti rečenice iz prirodnog jezika u logički jezik</li> <li>- navesti osnovne značajke strukturalističkog pristupa značenju</li> <li>- objasniti što su domene/okviri i prototipski model kategorizacije</li> <li>- objasniti mehanizam konceptualne metafore</li> <li>- objasniti postavke kognitivne semantike</li> <li>- analizirati pragmatičke fenomene (govorni činovi, implikature...)</li> </ul>								
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti i definirati temeljne semantičke pojmove</li> <li>- primijeniti te pojmove u analizi jezika na semantičkoj razini</li> <li>- samostalno istraživati teme od posebnog interesa</li> <li>- kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o semantičkoj strukturi</li> </ul>								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno obavljene sve ostale obveze navedene pod točkom „Načini praćenja studenata“.								
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

<b>Termini ispitnih rokova</b>		19. 6. 2023. 3. 7. 2023.	naknadno			
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je kolegija uvesti studente u problematiku semantike kao lingvističke, ali i filozofske i psihološke discipline koja izučava jezično značenje, osposobiti ih za različite oblike semantičke analize te za samostalno istraživanje. Najviše pažnje posvetit će se dvama danas najutjecajnim pristupima u semantici te njihovu kontrastiranju i evaluaciji: formalnoj (denotacijskoj) semantici te kognitivnoj semantici. Obradit će se također i teme iz strukturalne semantike te klasične i suvremene pragmatike.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u semantiku: jezik, um i značenje 2. Semantički opis: leksička razina 3. Semantički opis: rečenična razina 4. Formalna semantika I 5. Formalna semantika II 6. Leksička analiza 7. Kolokvij 8. Kognitivna semantika I 9. Kognitivna semantika II 10. Semantika u kontekstu: pragmatika 11. Semantička varijabilnost i promjena 12. Seminar 13. Seminar 14. Primijenjena semantika 15. Kolokvij					
<b>Obvezna literatura</b>	<b>Predavanja</b> <b>Odabrana poglavlja iz:</b> Riemer, N. (2010). <i>Introducing semantics</i> . Cambridge University Press. Saeed, J. I. (2003): <i>Semantics</i> (2. izdanje). Oxford: Blackwell.  <b>Seminari:</b> Popis članaka za seminare ovisi o broju studenata i odabranim temama.					
<b>Dodatna literatura</b>	Croft, W. i D. A. Cruse (2004). <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Geeraerts, D. (2010). <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford: Oxford University Press. Kroeger, P. (2022). <i>Analyzing meaning: An introduction to semantics and pragmatics. Third edition</i> . Berlin: Language Science Press. Raffaelli, I. (2015). <i>O značenju – Uvod u semantiku</i> . Zagreb: Matica hrvatska.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=147830">https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=147830</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60 % dva kolokvija ili završni pismeni ispit 30 % seminar (prezentacija znanstvenog članka) 10 % sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					

	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tablica 9. SINTAKSA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2022/2023.
Naziv kolegija	Sintaksa					ECTS	5
Naziv studija	Lingvistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Mjesto: Relja 3.1 Vrijeme: srijedom od 9:30 do 13:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	1. 3. 2023.				Završetak nastave		7. 6. 2023.
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster						
E-mail	mbatinic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 14-15, Trg kneza Višeslava 9, soba 3.2	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster						
E-mail	mbatinic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 14-15, Trg kneza Višeslava 9, soba 3.2	
Suradnici na kolegiju	Dora Kapetanović, nasl. asistentica						
E-mail					Konzultacije	Po dogovoru	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja sintakse te će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti temeljne pojmove iz područja sintakse</li> <li>prikazati konstituentnu i relacijsku strukturu rečenice te odrediti tematske uloge elemenata u rečenici</li> <li>izvršiti analizu jednostavnih i složenih rečenica prema načelima generativne gramatike s posebnim obzirom na pojmove specifikator, argument ili dopuna, adjunkt ili dodatak</li> <li>kritički ocijeniti različite teorijske modele uzimajući u obzir mogućnost njihove primjene</li> <li>provesti sintaktičko istraživanje manjeg opsega primjenjujući određeni teorijski model i polazeći od pregleda relevantne literature o istraživanoj pojavi</li> </ul>						
Ishodi učenja na razini programa	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>navesti i definirati temeljne sintaktičke pojmove i kritički se na njih osvrnuti</li> <li>primijeniti te pojmove u analizi jezika na sintaktičkoj razini</li> <li>samostalno istraživati teme od posebnog interesa te</li> <li>kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar sintakse.</li> </ul>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> istraživanje						



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti su obvezni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito pohađati nastavu i aktivno u njoj sudjelovati</li> <li>• pripremati se za nastavu čitanjem propisane literature</li> <li>• pisati domaću zadaću</li> <li>• izložiti jedan znanstveni rad tematski vezan za istraživanje</li> <li>• provesti istraživanje manjeg opsega na određenu temu, napisati o njemu seminarski rad i izložiti ga pred kolegama i nastavnicom na kraju semestra</li> <li>• pristupiti kolokvijima, odnosno završnom pismenom ispitu</li> </ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Naknadno.			Naknadno.	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je predmeta uvesti studente u predmet istraživanja sintakse kao lingvističke discipline koja se usmjerava na rečenicu kao svoju temeljnu jedinicu, osposobiti ih za različite oblike sintaktičke analize te za provođenje samostalnog istraživanja. Obradit će se temeljni sintaktički pojmovi i pojave poput gramatičkih relacija, relacija ovisnosti, konstituentne strukture, odnosa gramatike i leksikona. Na kolegiju će se ukazivati na vezu sintaktičke i drugih razina analize, na primjer morfologije i semantike. Studente će se uvesti u teorijski pristup generativne sintakse, i to s osobitim obzirom na argumente ili dopune, adjunkte ili dodatke, specifikatore te infinitivne konfiguracije, surečenice i anafore. Uvid u druge sintaktičke modele steći će se čitanjem i komentiranjem odabranih znanstvenih radova na seminaru. Osim što će izložiti po jedan pročitani znanstveni rad, studenti će - uzimajući u obzir relevantnu znanstvenu literaturu i konzultirajući se s nastavnicom - provesti istraživanje manjeg opsega na određenu temu. Istraživanja će studenti izložiti u sklopu nastave na kraju semestra i u obliku seminarskoga rada.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u sintaksu (P + V)</li> <li>2. Gramatički odnosi I. (P + V)</li> <li>3. Gramatički odnosi II. (P + V)</li> <li>4. Odnosi ovisnosti (P + V)</li> <li>5. Konstituentna struktura I. (P + V)</li> <li>6. Konstituentna struktura II. (P + V)</li> <li>7. Gramatika i leksikon (P + V)</li> <li>8. Prvi kolokvij (V)</li> <li>9. Različiti sintaktički modeli: izlaganja pročitana rada (S)</li> <li>10. Generativna gramatika I. (P + S)</li> <li>11. Generativna gramatika II. (P + S)</li> <li>12. Glagolske dopune i dodatci (P + S)</li> <li>13. Infinitivne dopune (P + S)</li> <li>14. Anafore i drugi kolokvij (P)</li> <li>15. Izlaganje na temu provedenoga istraživanja (S)</li> </ol> <p><i>Napomena: Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego su određene odabirom seminarskih tema i članaka koje će studenti dobiti početkom semestra.</i></p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<b>Predavanja</b>  Odabrana poglavlja iz:  Van Valin Jr., R. D. (2001): An Introduction to Syntax. Cambridge: Cambridge University Press. Radford, A. et al. (2009). Linguistics. An Introduction. Second Edition. Cambridge University Press, str. 245-404.  Birtić, M., Brač, Ivana. (2020). Dopuna i dodatak u različitim jezikoslovnim teorijama. Ur. Mihaljević, M., Hudeček, L., Jozić, Ž. Hrvatsko jezikoslovno nazivlje. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 262-280. Birtić, M., Batinić Angster, M. U pripremi. Glagolske dopune i dodatci u generativnoj gramatici. Batinić Angster, M. (2020). Rečenična anafora: morfologija i sintaksa hrvatskih i talijanskih povratnih imenskih izraza. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.				

	<p>Batinić Angster, M. (2019). Može li hrvatska anafora svoj biti dalekometna? Odgovor na temelju analize infinitivnih dopuna. <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 45, 2. 279–297 doi:10.31724/rihjj.45.2.3</p> <p>Batinić Angster, M. U postupku objavljivanja. Monoclausal configurations with infinitives.</p> <p><b>Seminari</b>  Popis radova o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata i seminarskim temama koje će studenti odabrati. Članci će obraditi različite teme iz područja sintakse kojima se pristupa iz perspektive različitih teorijskih pristupa.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>D'Alessandro, R. (neobjavljena skripta). <i>Syntax made easy. How to read (and draw) syntactic trees</i>.</p> <p>Van Valin Jr., R. D. i R. J. LaPolla (1997): <i>Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Cook, V. i M. Newson (1996): <i>Chomsky's Universal Grammar</i> (drugo izdanje). Oxford: Blackwell.</p> <p>Koeneman, O. i H. Zeijlstra (2017). <i>Introducing Syntax</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Croft, W. i D. A. Cruse (2004): <i>Cognitive Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Langacker, R. W. (2008): <i>Cognitive Grammar</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Radford, A. (2004): <i>Minimalist Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Mihaljević, M. (1998): <i>Generativna sintaksa i semantika</i>. Zagreb: Hrvatsko filološko društvo.</p> <p>Goldberg, Adele (2010): <i>Constructions at Work. The Nature of Generalizations in Language</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Hilpert, Martin (2014): <i>Construction Grammar and its Application to English</i>. Edinburg: Edinburh University Press.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/">https://moodle.srce.hr/2022-2023/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Praćenje napretka studenata vršit će se kontinuirano tijekom semestra. Konačna ocjena temeljit će se na sljedećim elementima:</p> <p>50 % dva kolokvija ili završni ispit  20 % izlaganje znanstvenoga rada  30 % seminarski rad i završno izlaganje</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 60	% nedovoljan (1)				
	61 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p>					

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ISPITNI ROKOVI

### Apsolventski ispitni rok

Apsolventski ispitni rok održat će se u razdoblju od 5. do 9. 12. 2022. za predmete koje apsolvenci i apsolventice nisu položili. Točni datumi održavanja ispita za pojedini predmet odredit će se naknadno.

### Zimski ispitni rok:

Diplomski studij Lingvistika				
Opća fonetika i fonologija	7.2.	21.2.	10	3.1.
Istraživačke metode u lingvistici	06.02.	20.02.	11-13 sati	1.4.
Morfologija	6.2.	20.2.	15	3.2, Relja
Obrazovna lingvistika	7.2.	21.2.	11	Austrijska knjižnica, Relja
Dijalektologija	1.2.	15.2.		
Linguistic Anthropology	06.02.	20.02.	11-13 sati	1.4.

### Izvanredni ispitni rok:

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

### Ljetni ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

### Jesenski ispitni rok:

Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Napomena: Studenti koji nisu završili prijediplomski studij *Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu/Language and communication in a multilingual society* ili lingvistike na nekom drugom sveučilištu dužni su tijekom prve godine studija položiti ispit iz kolegija *Understanding language*. Materijale i sve relevantne informacije za pripremu ovoga ispita studenti će dobiti od predmetnog nastavnika na početku zimskog semestra.

O ostalim pojedinačnim slučajevima odlučuje Stručno vijeće Odjela za lingvistiku.

Za upis na diplomski studij Lingvistike nužno je izvrsno poznavanje engleskog te još jednog stranog jezika. Drugi strani jezik moguće je učiti i položiti i tijekom diplomskoga studija.

Klasa: 602-04/22-03/21

Urbroj: 2198-1-79-56/22-01

Datum: 11. 10. 2022.

Dopunjena inačica:

Klasa: 602-04/22-03/21

Urbroj: 2198-1-79-56/22-02

Datum: 09. 02. 2023.

Pročelnica Odjela za lingvistiku



*Marijana Kresić Vukosav*

prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav