

**SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2021./2022.**

Dvopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

Zadar, listopad 2021.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2021./2022.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku:

<http://www.unizd.hr/lingvistika>

Izvedbenim planom u akad. godini 2021./2022. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na Redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku

(<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. – 4.

RED PREDAVANJA za I (prvi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija Lingvistike na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	15	15	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM326	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija. (* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5

	Angster					
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	15	15	5
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM326	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova. (* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						

RED PREDAVANJA
za II. (drugi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15		5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15		5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA
za III (treći) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM326	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 9 ECTS boda/ova. (*Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija.)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	15	15	5
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM326	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Prof. dr. sc. Nikola	Lingvistička geografija	30	15	-	5

	Vuletić					
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA
za IV (četvrti) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Diplomski rad	0	30	0	15
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Kolegij</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Godina studija</i>	<i>Dvorana</i>
1	11:00	14:00	Istraživačke metode u lingvistici	L. Šimičić/M. Angster	1	Relja, 1.4.
2	8:00	9:30	Obrazovna lingvistika	L. Šimičić	1/2	Relja, 1.4.
2	9:30	12:30	Morfologija	M. Angster/M. Batinić Angster	1	Relja, 1.4.
2	12:30	14:00	Lingvistička geografija	L. Šimičić/N. Vuletić	1/2	Relja, 1.4.
2	16:00	18:00	Opća fonetika i fonologija	A. Jurić	1	Relja, 1.3.
3	14:00	16:00	Opća fonetika i fonologija	A. Jurić	1	Relja, 3.1.

Ljetni semestar:

Raspored za ljetni semestar bit će objavljen naknadno

Raspored konzultacija i kontakti:

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (pročelnica Odjela)

Konzultacije: utorak 11:30-12:30

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: četvrtak 11:00-12:00 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić

Konzultacije: utorak 10:00-11:00

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Marco Angster

Konzultacije: srijeda 10:00-11:00 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Metka Bezljaj, mag.

Konzultacije: utorak 16:00-17:00

Ured 3.5., Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Ante Jurić - srijedom u 9.00 sati ili po dogovoru

Prof. dr. sc. Nikola Vuletić - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

Tablica 1: OPĆA FONETIKA I FONOLOGIJA

Naziv kolegija	Opća fonetika i fonologija										akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Lingvistika										ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku												
Razina studija	☐ preddiplomski			☒ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski			
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☐ dvopredmetni			☒ sveučilišni			☐ stručni			☐ specijalistički			
Godina studija	☐ 1.			☐ 2.			☐ 3.			☒ 4.		X 5.	
Semestar	☐ zimski		☒ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.		☐ V.		
	☐ ljetni		☐ VI.		☒ VII.		X VIII.		☒ IX.		☒ X.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		☐ DA X NE		
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					☐ DA X NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	utorkom 16.00-18:15 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					hrvatski		
Početak nastave	12. listopada 2021.					Završetak nastave					25. siječnja 2022.		
Preduvjeti za upis kolegija	Nema posebnih uvjeta												
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić												
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com							Konzultacije	srijedom u 9.00 sati ili po dogovoru				
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić												
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com							Konzultacije	srijedom u 9.00 sati ili po dogovoru				
Suradnik na kolegiju													
E-mail								Konzultacije					
Suradnik na kolegiju													
E-mail								Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje		☐ terenska nastava				
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo				
Ishodi učenja kolegija			U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija - student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu - student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji - student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije - student će biti upoznat s teorijama koje usvajanje fonološkog inventara promatraju u kontekstu usvajanja jezika - student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu - student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca										

	- student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u govornom lancu - student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja - identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položen kolokvij i održana prezentacija.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒	
Termini ispitnih rokova	9. veljače 2020. 23. veljače 2020.			7. rujna 2020. 21. rujna 2020.	
Opis kolegija	Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je usto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod – Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije 2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I – govorni organi i principi artikulacije 3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II – glasničke opažajne osobine 4. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III – fonemski i alofonski glasnici 5. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV – struktura sloga i rečenična prozodija 6. Vrste obilježja i metodologija istraživanja u fonologiji 7. Entropija i redundancija / 1. kolokvij 8. Fonemska analiza I – fonologija glasa 9. Fonemska analiza II – fonologija riječi 10. Prozodija – terminologija, tipologija i osnove hrvatske prozodije / autosegmentalna fonologija 11. Usvajanje fonološkog inventara i usvajanje jezika (funkcionalna fonologija [Prince, Smolensky 1993; Boersma 1998], psiholingvistički pristupi: ikonička fonologija [Nobile 2014], fonologija sloga [Vihman 1996]) 12. Fonemika hrvatskoga jezika 13. Generativna fonologija – klasična teorija, 14. Dijakronijska fonologija I – unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena 15. Dijakronijska fonologija II – kategorizacija i opis glasovnih promjena / 2. kolokvij				
Obvezna literatura	Babić, S. i dr., Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika, HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991. ili Škarić, Ivo. Hrvatski izgovor. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009. Brozović, Dalibor. Fonologija standardnoga hrvatskog jezika. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.				

	Jelaska, Z. Fonološki opisi hrvatskoga jezika - Glasovi, slogovi, naglasci. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2004. Muljačić, Ž. Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika. Školska knjiga, Zagreb, 1972.					
Dodatna literatura	Barić, E. i suautori: Hrvatska gramatika. Školska knjiga, Zagreb, 1995. Garde, P. Naglasak (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb. 1993. Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: A course in phonetics. Cengage Learning, Wadsworth, 2011. Lass, Roger: Phonology: An Introduction to Basic Concepts. Cambridge University Press, 1984. Mandić, David: Naglasak. Fluminensia, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu) Malmberg, B., Fonetika (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995. Mihaljević, M. Generativna i leksička fonologija. Školska knjiga, Zagreb, 1991. Moguš, M. Povijesna fonologija hrvatskoga jezika. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: Fonološki razvoj hrvatskog jezika. Matica hrvatska, Zagreb 1971. Nobile, L. L'iconicité phonologique dans les neurosciences cognitives et dans la tradition linguistique française. Le Français Moderne - Revue de linguistique Française, 82 (2014), 131-169. Odden, David: Introducing phonology. Cambridge University Press 2005. Radford, Andrew: Linguistics, an introduction, Cambridge University Press, 1999. Tekavčić, P., Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90). Turk, M., Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema. Rijeka, Varaždin, 1992. Vihman, M. M. Phonological Development: the Origins of Language in the Child. Blackwell. Cambrige. Oxford, 1996.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zad aće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarsk i rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme					

	ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	---

Tablica 2. ISTRAŽIVAČKE METODE U LINGVISTICI

Naziv kolegija	Istraživačke metode u lingvistici										akad. god.	2021/22.					
Naziv studija	Lingvistika										ECTS	5					
Sastavnica	Odjel za lingvistiku																
Razina studija	☐ preddiplomski			☒ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski							
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni			☒ sveučilišni			☐ stručni			☐ specijalistički							
Godina studija	☒ 1.			☐ 2.			☐ 3.			☐ 4.			☐ 5.				
Semestar	☒ zimski			☒ I.			☐ II.			☐ III.			☐ IV.			☐ V.	
	☐ ljetni			☐ VI.			☐ VII.			☐ VIII.			☐ IX.			☐ X.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij			☐ izborni kolegij			☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije			☐ DA ☒ NE				
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje						☒ DA ☐ NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Pon. 11-14h; Relja, 1.4						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij						hrvatski				
Početak nastave	11/10/2021						Završetak nastave						24/1/2022				
Preduvjeti za upis kolegija																	
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić																
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr								Konzultacije	Utorkom, 10-11h							
Izvođač kolegija																	
E-mail									Konzultacije								
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Marco Angster																
E-mail	mangster(at)unizd.hr								Konzultacije								
Suradnik na kolegiju																	
E-mail									Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ seminari i radionice			☒ vježbe			☐ e-učenje			☐ terenska nastava				
	☒ samostalni zadaci			☐ multimedija i mreža			☐ laboratorij			☐ mentorski rad			☐ ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će moći: • Razlikovati znanstvenu od neznastvene teorije • Navesti sastavne dijelove dobre teorije • Identificirati etičke probleme u istraživanjima te argumentirati mišljenje zbog čega su to problemi u istraživanju • Identificirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze • Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja • Raspraviti o prednostima i nedostacima eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja • Odabrati primjerenu statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja																

	• Samostalno provesti statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja • Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe • identificirati i primijeniti istraživačke metode • evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u nastavi Odrađena tri obvezna zadatka (u pismenom obliku): • analiza članka • kvantitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe) • kvalitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe)				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno				
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima nudi pregled empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom i intervjuom. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te će uspješno u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u statističke metode i njihovu primjenu u lingvističkim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora provode transkripciju jezičnih podataka i koncipiraju anketni upitnik. Koncepte istraživanja i odabir primjerenih metoda studenti analiziraju u završnome seminarskom radu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom 2. Što je znanost i što su znanstvene metode? Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja. Kriteriji za analizu članaka. 3. Uvod u empirijske metode istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i istraživačke hipoteze 4. Pretraživanje literature i ispravno citiranje 5. Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje. Upute za sudjelovanje u provedbi istraživanja/transkripcija 6. Kvantitativna metodologija istraživanja (1): prikupljanje podataka. Koncipiranje anketnog upitnika. 7. Kvantitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu 8. Kvantitativna metodologija istraživanja (3): osnove statističke analize 9. Osnove korpusno-lingvističke analize (1) 10. Osnove korpusno-lingvističke analize (2) 11. Kvalitativna metodologija istraživanja (1): temeljni principi 12. Kvalitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu 13. Kvalitativna metodologija istraživanja (3): analiza podataka 14. Etički problemi istraživanja				
Obvezna literatura	• Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage. • Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum. • Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education.				

	• Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press. • Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge. • Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum • Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage. • Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor) • Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor)					
Dodatna literatura	• Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage. • Seidman, I. 2006. Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. London/New York: Teachers College Press. • Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. Qualitative research practice. Los Angeles, CA: Sage. • Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NY: NYU Press. • Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. Doing ethnography today: theories, methods, exercises. Malden, MA: Wiley-Blackwell.Wonder, L., Seton, B. (2012). Essential Statistics for Applied Linguistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. <i>The Qualitative Report</i>, 12, 561-579. • http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf • Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics. • http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf • Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. Ethnographic fieldwork. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. • Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. Focus Groups in Social Resarch. London: SAGE Publications. • De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zad aće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	• prikaz metodologije lingvističkog istraživanja u jednom znanstvenom članku: 25% ocjene • Praktični zadatak iz kvantitativne metodologije: 25% ocjene • Praktični zadatak iz kvalitativne metodologije: 25% ocjene • Praktični zadatak iz korpusne lingvistike: 25% ocjene					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja	• ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta					

kvalitete	☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/

Tablica 3. MORFOLOGIJA

Naziv kolegija	Morfologija	akad. god.	2021./2022.					
Naziv studija	Lingvistika	ECTS	5					
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐ integrirani ☐ poslijediplomski					
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni ☐ specijalistički					
Godina studija	☐ 1.	☐ 2.	☐ 3. ☒ 4. ☐ 5.					
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☐ II. ☐ VII.	☐ III. ☒ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja 1.3 Utorkom od 9:30-12:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave				
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.							
Nositelji kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster i doc. dr. sc. Mia Batinić Angster							
E-mail	mangster@unizd.hr			Konzultacije	srijedom 10-11			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster							
E-mail	mangster@unizd.hr			Konzultacije	srijedom 10-11			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster							
E-mail	mbatinic@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom 11-12			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☒ seminari i radionice ☒ multimedija i mreža	☒ vježbe ☐ laboratorij	☒ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći: - objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije - prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta - razumjeti suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom - prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji - kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija studenti će moći: - navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti, - primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini, - samostalno istraživati teme od posebnog interesa te - kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije.							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje			

	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su obvezni: - redovito pohađati nastavu - pripremati se za nastavu čitanjem zadane literature, što posebno vrijedi za seminarski dio - aktivno sudjelovati u raspravama na temu zadanih članaka na seminarskom dijelu kolegija - pripremiti i izložiti prezentaciju na određenu temu iz područja morfologije - rješavati domaću zadaću - pristupiti kolokvijima tijekom semestra Priprema sadržaja predavanja provjerit će se dvama kolokvijima, odnosno pismenim ispitom. Usmenim ispitom provjerava se priprema članaka o kojima se raspravljalo na seminarskom dijelu kolegija. Studenti koji su bili aktivni na seminarskom dijelu kolegija pokazavši da su pročitali zadane članke, nisu obvezni pristupiti usmenom ispitu.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	naknadno		naknadno		naknadno
Opis kolegija	Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalne i suvremene pristupe morfologiji, kao i analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi (riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija) koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu. Seminarski dio nastave sastoji se od čitanja zadanih članaka i zajedničke rasprave o njima na satu te se zaključuje samostalnom pripremom prezentacije i izlaganjem određene teme iz područja morfologije.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u morfologiju (P) 2. Osnovni morfološki pojmovi (P/V) 3. Tvorba riječi i produktivnost (P/V) 4. Fleksija i derivacija (P/V) 5. Morfologija u odnosu s drugim razinama jezične analize i morfološka stabla (P/V) 6. Morfološka tipologija, univerzalije i lajpciška pravila glosiranja (P/V) 7. Prvi kolokvij 8. Uvod u teoriju morfologije (P/S) 9. Povijesni pregled teorije morfologije (P/S) 10. Teorijski problemi u tvorbi riječi (P/S) 11. Teorijski problemi u fleksiji (P/S) 12. Naravna morfologija i nelinearni pristupi morfologiji (P/V/S) 13. Konstrukcijska morfologija / Izlaganja (P/V/S) 14. Izlaganja (S) 15. Drugi kolokvij Napomena: Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego su određene popisom odabranih članaka koje će studenti dobiti na početku semestra.				
Obvezna literatura	Predavanja Odabrana poglavlja iz: 1. Bauer, Laurie. 2010. <i>Introducing linguistic morphology</i>. (2. izd.). Edinburgh University Press. 2. Marković, Ivan. 2012. <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i>. Disput. 3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. <i>Understanding morphology</i>. (2. izd.). Hodder Education.				

	4. Audring, Jenny; Masini, Francesca (2019), <i>The Oxford Handbook of Morphological Theory</i> . OUP.					
	Seminari Popis članaka o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata. Članci obrađuju različite teme iz područja morfologije, npr. morfologija u usvajanju prvoga jezika, morfološka prilagodba u jezičnom kontaktu, odnos fleksije i derivacije, složenice, različiti teorijski pristupi i sl.					
Dodatna literatura	- Matthews, Peter H. 2004. <i>Morphology</i>. Cambridge University Press. - Lieber, Rochelle. 2009. <i>Introducing morphology</i>. Cambridge University Press. - Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. <i>What is morphology?</i> (2. izd.). Blackwell Publishing. - Booij, Geert. 2007. <i>The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology</i>. (2. izd.). Oxford University Press. - Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. <i>A linguistic workbook</i>. The MIT Press. - Lieber, Rochelle; Pavol Štekauer. 2014. <i>The Oxford Handbook of Derivational Morphology</i>. Oxford University Press. - Stewart, Thomas W. 2016. <i>Contemporary Morphological Theories: A User's Guide</i>. Edinburgh University Press. - Scalise, Sergio. 1994. <i>Morfologia</i>. Il Mulino.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2021-2022/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad		☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% - 1. kolokvij i 2. kolokvij (ili umjesto dvaju kolokvija pismeni ispit) 20% - aktivno sudjelovanje na seminarima/usmeni ispit 20% - izlaganje 20% - aktivnost (aktivno sudjelovanje u nastavi, rješavanje domaćih zadaća)					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 60	% nedovoljan (1)				
	61 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom					

	ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji odgovarat će se samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom (unizd.hr) te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. Na kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	---

Tablica 4. CORPUS LINGUISTICS

Naziv kolegija	Corpus Linguistics										akad. god.	2021./2022.		
Naziv studija	Lingvistika										ECTS	5		
Sastavnica	Odjel za lingvistiku													
Razina studija	☐ preddiplomski			☒ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski				
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni			☒ sveučilišni			☐ stručni			☐ specijalistički				
Godina studija	☐ 1.			☒ 2.			☐ 3.			☐ 4.			☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☒ III.		☐ IV.		☐ V.		☐ VI.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE			
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Trg kneza Višeslava 9 soba 3.5; četvrtak 10						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					English		
Početak nastave	7.10.2021						Završetak nastave					27.1.2022		
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements													
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster													
E-mail	mangster@unizd.hr						Konzultacije		Srijeda 10-11					
Izvođač kolegija														
E-mail							Konzultacije							
Suradnik na kolegiju														
E-mail							Konzultacije							
Suradnik na kolegiju														
E-mail							Konzultacije							
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje		☐ terenska nastava					
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo					
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students will acquire basic skills in the field of corpus linguistics and will be able to: • recognise various approaches in building different types of corpora • describe and use the corpus linguistics tools more suitable for different levels of language description • explain basic statistical concepts useful in corpus linguistic • independently collect, digitalise, annotate and analyse an original corpus • conduct an independent, corpus-based research													
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	By the end of the course students will be able to demonstrate the acquaintance with and evaluate contemporary theoretical approaches, identify and apply research methods, and evaluate adequacy of the results based on empirical studies.													
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija		☒ istraživanje					
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☒ izlaganje		☐ projekt		☐ seminar					
	☒ kolokvij(i)		☐ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:							

Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead.						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok			☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	naknadno					naknadno	
Opis kolegija	The aim of the course is to introduce students to the theoretical and practical aspects of corpus linguistics. The course will deal with the role of building and analyzing corpora in different theoretical frameworks and branches of linguistics, particularly emphasizing the implications of the adoption of corpus-based methods for the study of language variation, functional linguistics and psycholinguistics. By means of seminar activities, which will be partially devoted to hands-on-workshops, students will get acquainted with the problems and the most common tools for searching, building and analysing corpora eventually developing the necessary skills for building their own corpus on which carry out data analysis. With this objective annotation methods and technologies will also be presented (part-of-speech taggers, morphological and syntactic analysers). Finally, by reading and presenting at least one research paper students will become familiar with state-of-the-art corpus linguistics research.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1) Corpus and corpus linguistics: definitions 2) Types of corpora 3) Accessing corpora 4) Analysing corpora 5) Quantitative vs. qualitative analysis 6) Statistics in CL 7) 1st test 8) Use of corpora in Language studies 9) CL and the study of variation 10) Corpus-driven approaches 11) CL and functionalism 12) CL and psycholinguistics 13) Web as a corpus 14) Languages and language resources 15) 2nd test						
Obvezna literatura	McEnery, T. & A. Hardie. 2012. Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge: CUP. McEnery, Tony & Wilson, Andrew. 2001. Corpus Linguistics: An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.						
Dodatna literatura	O’Keeffe, Anne and Michael McCarthy. 2010. The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. London, New York: Routledge. Baker, P. & A. Hardie & T. McEnery. 2006. A Glossary of Corpus Linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press						
Mrežni izvori	https://www.sketchengine.eu/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad		☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% practical training 25% participation, homeworks and preparation for classes 25% presentations and handouts 25% written tests						
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)					
	61-70	% dovoljan (2)					
	71-80	% dobar (3)					
	81-90	% vrlo dobar (4)					
	91-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta						

	☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/

Tablica 5. OBRAZOVNA LINGVISTIKA

Naziv kolegija	Obrazovna lingvistika						aka d. god .	2021/22.
Naziv studija	Lingvistika						ECT S	4
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	1 5	P	1 5	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom, 8-9.30h; Relja, 1.4				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	12/10/2021				Završetak nastave			25/1/2022
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić							
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr					Konzultacije	Utorkom, 10-11h	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja obrazovne lingvistike te će moći: - Govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos s primijenjenom lingvistikom te ostalim (srodnim) granama lingvistike - Kritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koji sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanju - Prikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni proces - Procijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom							

	kontekstu				
	• Pripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlazi • Objasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija, student(ica) će biti u stanju: • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, • identificirati i primijeniti istraživačke metode te • evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☒ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu te aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog te pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1.2.2022. i 15.2.2022.				
Opis kolegija	Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju i bliska je kritičkoj struji u primijenjeno-lingvističkim istraživanjima. Usmjerena je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Četrnaest radnih tjedana podijeljeno je na tri turnusa, na sljedeći način: 1) 6 tjedana predavanja tijekom kojih će nastavnik predstaviti odabrana poglavlja iz obrazovne lingvistike; 2) 6 tjedana posvećenih samostalnom terenskom istraživanju, uz obvezne konzultacije; 3) 2 tjedna seminar za studentske prezentacije provedenog istraživanja. Teme predavanja: 1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike 2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija 3. Usvajanje inog jezika 4. Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti 5. Varijabilnost jezika i jezična zajednica 6. Jezični stavovi i jezične ideologije 7. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti 8. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost i prebacivanje koda 9. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina 10. Globalizacija i obrazovna jezična politika 11. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti 12. Primjeri dobre prakse				
Obvezna literatura	Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. The Handbook of Educational Linguistics. Malden, MA: Blackwell Publishing.				

	Hornberger, Nancy H. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Springer. (odabrana poglavlja) García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove & María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Globalization. Clevedon: Multilingual Matters. Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. Sociolinguistics and Language Education. Bristol: Multilingual Matters. Tollefson, James W. (ed.) 2002. Language Policies in Education: Critical Issues. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.). 2005. Decolonisation, Globalisation: Language-in-Education Policy and Practice. Clevedon: Multilingual Matters. Wright, Tony. 2005. Classroom Management in Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.					
Dodatna literatura	Cooper, Robert L. & Elana Shohamy (eds.) 2000. New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins. Edwards, John. 2009. Language Diversity in the Classroom. Bristol: Multilingual Matters. Halliday, M.A.K. 2007. Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9 (Webster, J.J., ed.) London: Continuum. Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings. Clevedon: Multilingual Matters. King, Lambert, R. D. & Elena Shohamy. 2000. Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins. McCabe, Anne; O'Donnell, Mick & Rachel Whittaker. 2007. Advances in Language and Education. London: Continuum. Rampton, Ben. 2006. Language in Late Modernity: Interaction in an urban school. Cambridge: CUP. Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zad aće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski i rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Studentski će se rad kontinuirano pratiti, a završna će se ocjena temeljiti na: • Pripremanju zadane literature i aktivnome sudjelovanju u raspravama 30% • Provođenju empirijskoga istraživanja 20% • Usmenoj i pismenoj prezentaciji provedenog istraživanja 50%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostal	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom					

o	obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
---	---

Tablica 6. DIJALEKTOLOGIJA

Naziv kolegija	Dijalektologija					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ X diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ X sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ X 4. ☒ X 5.
Semestar	X zimski		☒ I.		☐ II.		☐ III.
	☐ ljetni		☐ VI.		☒ X VII.		☒ X VIII.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ X izborni kolegij		☒ X izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							☐ DA X NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	srijedom u 14:00 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	13. listopada 2021.				Završetak nastave		26. siječnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	Doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	po dogovoru	
Izvođač kolegija	Doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	po dogovoru	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ X predavanja		☒ X seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Student je po završetku kolegija u stanju: - odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja; - razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata; - samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu; - fonološki opisati pojedine hrvatske govore; - dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma; - provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.						

Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	X kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položena dva kolokvija i održano seminarsko izlaganje.				
Ispitni rokovi	X zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	X jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	2. veljače 2022. 16. veljače 2022.			7. rujan 2022. 21. rujan 2022.	
Opis kolegija	Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i opimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti preporučeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su: 1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave. 2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije 3. Jezična raznolikost - uzroci i tipologija 4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji 5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika) 6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji 7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 1 8. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani 9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja - štokavsko narječje 10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja - kajkavsko i čakavsko narječje 11. Osnove perceptualne dijalektologije 12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta 13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji 14. Terenska nastava (ispunjavanje upitnika u razgovoru s izvornim govornicima) 15. Kolokvij 2 Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.				
Obvezna literatura	Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods. Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29]. Chambers, J.K. / Trudgill, P. Dialectology. Cambridge textbooks in linguistic. Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 24(14), 11-27. Brozović, D. / Ivić, P. 1988. Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski,				

	hrvatski ili srpski, Zagreb. Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, Zbornik za filologiju i lingvistiku, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88. Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka et al. Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje). Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75. Matasović, R. 2001. Uvod u poredbenu lingvistiku. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61] Matasović, R. 2008. Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.] Matasović, R. 2005. Jezična raznolikost svijeta. Algoritam - Facta, Zagreb. [str. 13-60] Škiljan, D. 1980. Pogled u lingvistiku. Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: jezična raznolikost i jezična srodnost]						
Dodatna literatura	Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 8, 5-32. Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 14-15, 49-63. Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, Čakavska rič, 1, 11-71. Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. Čakavisch-deutsches Lexikon, Band I-III, Köln-Wien. Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, Ljetopis JAZU, 48, 47-88. Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika, Zagreb. Jurišić, B., 1973. Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb. Katičić, R. Jezična srodnost. U: Jezikoslovni ogledi, Zagreb. 1971. Kordić, S. 2010. Jezik i nacionalizam. Durieux. Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dû, J. 2005. Lectures de l'ALF de Gilliéron et Edmont: du temps dans l'espace. Paris: CTHS. Lisac, J. 2004. Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga. Lisac, J., 2009. Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb. Moguš, M. 1977. Čakavsko narječje - fonologija. Zagreb. Lončarić, M., 1996.: Kajkavsko narječje. Zagreb: Školska knjiga. Lončarić, M. 2005. Kajkaviana & alia. Čakovec. Moguš, M. 1977. Čakavsko narječje - fonologija. Školska knjiga, Zagreb. Pop, S. 1950. La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques. Louvain: Duculot. Preston, D. R. 2002. Handbook of perceptual dialectology, I-II. Michigan state Univesity.						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	X završni pismeni ispit		X završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zad aće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	X seminarsk i rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit						
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% nedovoljan (1)					
	61	% dovoljan (2)					
	71	% dobar (3)					
	81	% vrlo dobar (4)					
	91	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						

Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
-------------------	---

Tablica 7. LINGVISTIČKA GEOGRAFIJA

Naziv kolegija	Lingvistička geografija						akad. god.	2021/22.
Naziv studija	Lingvistika						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	30	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utokom u 12.30h, Relja 1.4				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	5/10/2021.				Završetak nastave			25/1/2022
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić & prof. dr. sc. Nikola Vuletić							
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr; nvuletic(at)unizd.hr					Konzultacije	Utorkom, 10-11h i po dogovoru	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: ✓ definirati temeljne pojmove lingvističke geografije i odrediti prekretnice u razvoju discipline; ✓ govoriti o širokom spektru lingvističko-geografskih istraživanja te usporediti pojedine pristupe s obzirom na njihove prednosti i nedostatke; ✓ steći vještine potrebne za samostalno provođenje terenskog istraživanja manjeg opsega; ✓ kartografski prikazati dijalektalnu građu; ✓ dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; • analizirati jezičnu građu primjenom određenih dijalektometrijskih računalnih programa							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija, studenti će moći: • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; • identificirati i primijeniti istraživačke metode; • evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.							

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☒ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- pripremanje i, po potrebi, izlaganje zadane literature i sudjelovanje u raspravama tijekom nastave - provođenje (terenskog) istraživanja na odabranu temu te pisanje seminarskog rada - usmeno izlaganje istraživanja				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1.i 15.2.2022.				
Opis kolegija	Glavni je cilj kolegija ovladavanje temeljnim pojmovima lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za služenje relevantnom literaturom, samostalno terensko istraživanje manjeg opsega, izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka i teorijsko potkrjepljivanje hipoteza.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Petnaest radnih tjedana podijeljeno je na tri turnusa, na sljedeći način: 1) osam tjedana od dva blok-sata tjedno (predavanja) tijekom kojih će nastavnici predstaviti odabrana poglavlja iz lingvističke geografije.; 2) pet tjedana posvećenih samostalnom terenskom istraživanju, uz obvezne konzultacije; 3) dva tjedna od po jedan blok-sata tjedno (seminar) za prezentaciju seminara na temu terenskog istraživanja. 1. tjedan: Uvod u lingvističku geografiju. Pregled teorijskih zasada, inovacija, metoda, dostignuća i ograničenja. Vrste lingvističkih atlasa. 2. tjedan: Počeci lingvističke geografije. ALF. 3. tjedan: Lingvistički i etnografski atlas. AIS, ALD. I dio. 4. tjedan: Lingvistički i etnografski atlas. AIS, ALD. II dio. 5. tjedan: Dijalektologija i sociolingvistika. Kriza geolingvistike i novi višedimenzionalni modeli 6. tjedan: Dijalektologija i jezični dodiri: migracije, kolonijalizam, manjine, jezični otoci. Uloga geografije u jezično-tipološkim istraživanjima. 7. tjedan: Jezična promjena: konvergencija (horizontalna i vertikalna), divergencija, formiranje tzv. novih dijalekata. 8. tjedan: Računalna dijalektologija (dijalektometrija). 9.-12. tjedan: Terensko istraživanje i rad s mentorom 15.14.-15. tjedan: Seminarska izlaganja				
Obvezna literatura	Atlasi: <i>Atlante Linguistico del Ladino Dolomitico I-II (ALD), Atlante Linguistico della Sicilia (ALS), Atlas Linguistique de la France (ALF), Istriotski lingvistički atlas (ILA), Istro-rumunjski lingvistički atlas (IRLA), Istromletački lingvistički atlas (ImLA), Općeslavenski lingvistički atlas (OLA), Sprach-und Sachatlas Italiens und der Südschweiz (AIS).</i> - Auer, P., Hinskens, F. & P. Kerswill (ed.). 2005. <i>Dialect Change. The Convergence and Divergence of Dialects in Contemporary Societies.</i> Cambridge: Cambridge University Press. - Auer, P. & J. E. Schmidt (ed.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods.</i> Berlin / New York: Mouton de Gruyter [chosen chapters]. - Lameli, A., Kehrein, R. & S. Rabanus (ed.). 2011. <i>Language and Space II. An International Handbook of Linguistic Variation. Mapping language.</i> Berlin / New York: Mouton de Gruyter [chosen chapters]. - Nichols, J. 1992. <i>Linguistic diversity in space and time.</i> Chicago: University of Chicago Press. - Chambers, J. K. & P. Trudgill. 1998 [1980]. <i>Dialectology.</i> Cambridge: Cambridge Universty Press. - García Mouton, P. (ed.). 1994. <i>Geolingüística. Trabajos europeos.</i>				

	Madrid: CSIC. - D'Agostino, M. & G. Ruffino. 2005. <i>I rilevamenti sociovariazionali. Linee progettuali</i>. Palermo: Centro di Studi Filologici e Linguistici Siciliani (Materiali e ricerche dell'Atlante Linguistico della Sicilia, 16). - Thun, H. 2002. L'Atlas Linguistique Diatopique et Diastratique de l'Uruguay. <i>La géolinguistique en Amérique latine (Géolinguistique, Hors série n° 2)</i>, 169-185.					
Dodatna literatura	- Alvar, M. 1969. <i>Estructuralismo, geografía lingüística y dialectología actual</i>. Madrid: Gredos. - Goosens, J. 1969. <i>Strukturelle Sprachgeographie. Eine Einführung in Methodik und Ergebnisse</i>. Heidelberg: Car Winter - Universitätsverlag. - Grassi, C., Sobrero, A. A. & T. Telmon. 1997. <i>Fondamenti di dialettologia italiana</i>. Bari: Laterza. - Kruijsen, J. 1978. La sociolinguistica dopo o accanto alla geografia dialettale. <i>Parole e metodi</i> 2, 247-258. - Le Berre, Y., Brun-Trigaud, G. & J. Le Dù. 2005. <i>Lectures de l'ALF de Gilliéron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS. - Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadace	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	- praktičan zadatak / istraživanje, njegovo usmeno i pismeno izlaganje: 40% - ispit: 30% - aktivno sudjelovanje u raspravama te priprema za nastavu 30%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost					

	ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	---

TABLICA 8. LANGUAGE TYPOLOGY

Naziv kolegija	Language Typology										akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Lingvistika										ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku												
Razina studija	☐ preddiplomski			☒ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski			
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni			☐ sveučilišni			☐ stručni			☐ specijalistički			
Godina studija	☐ 1.			☒ 2.			☐ 3.			☐ 4.			☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.		☐ IV.		☐ V.		
			☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.		☐ IX.		☐ X.		
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Trg kneza Višeslava 9 soba 3.5; srijeda 11:30					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					English		
Početak nastave	6.10.2021.					Završetak nastave					26.1.2022.		
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements												
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster												
E-mail	mangster@unizd.hr							Konzultacije	Srijeda 10-11				
Izvođač kolegija													
E-mail								Konzultacije					
Suradnik na kolegiju													
E-mail								Konzultacije					
Suradnik na kolegiju													
E-mail								Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje		☐ terenska nastava				
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo				
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course the student will be able to: - determine the type of different world languages - define and list absolute and implicational language universals - determine word order, i.e. constituent order on example of different world languages - analyze case marking in different world languages - explain the meaning of typological markedness, economy, iconicity - describe grammatical hierarchies by using examples of different world languages - present language universals and grammar of a certain language in the form of semantic maps - independently and critically analyze grammar of a previously unknown language - apply typological methods in researching structures of different world languages, i.e. to compare them												
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	In the field of linguistic typology, students will be able to: - Present and evaluate contemporary theoretical approaches - Identify and apply research methods - Evaluate the adequacy of empirical research results												

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno				naknadno
Opis kolegija	The aim of the course is to make students familiar with the basic methods and results of the typological approach to the study of language. In this course typology will be treated as the classification of languages based on their structure, as the study of systematic patterns found in languages, and as a linguistic theory. Based on examples of different world languages, the basic methods of linguistic typological analysis will be presented. Students will become acquainted with basic theoretical concepts and phenomena related to typology: language type, language universals – absolute and implicational –, typological markedness, grammatical hierarchies, language economy, iconicity, semantic maps, etc. The final objective of the course is to render students capable of performing analysis of structurally different languages.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to typology 2. Typological classifications 3. Language universals 4. Implicational universals and competitive motivations 5. Word order 6. Grammatical categories: typological markedness, economy, iconicity 7. First test 8. Case marking 9. Grammatical hierarchies and semantic maps 10. Prototypes and interaction of typological samples 11. Syntactic argumentation and syntactic structure in typology 12. Relative phrases 13. Diachronic typology 14. Typology as an approach to language and its historical development 15. Second test				
Obvezna literatura	Croft, W. 2003. Typology and Universals. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Haspelmath, M., Dryer, S., Gil, D. & B. Comrie (eds.). 2005. World Atlas of Language Structures. Oxford: Oxford University Press.				
Dodatna literatura	The Oxford Handbook of Linguistic Typology (2011) Edited by Jae Jung Song				
Mrežni izvori	https://wals.info/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	The course grade is based on the quality of an independently conducted research and the written seminar paper (30%), the presentation of a paper (10%) and the success at the two tests (60%).				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)			
	61-70	% dovoljan (2)			
	71-80	% dobar (3)			
	81-90	% vrlo dobar (4)			
	91-100	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				

	• ☐ interna evaluacija nastave • ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete • ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/

5. ISPITNI ROKOVI

Apsolventski ispitni rok

Apsolventski ispitni rok održat će se u razdoblju od 6. do 10. 12. 2021. za predmete koje apsolvenci i apsolventice nisu položili. Točni datumi održavanja ispita za pojedini predmet odredit će se naknadno.

Zimski ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Izvanredni ispitni rok:

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

Ljetni ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Jesenski ispitni rok:

Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Napomena: Od studenata koji nisu završili preddiplomski studij lingvistike zahtijevat će se tijekom prvog semestra polaganje ispita kojim će se provjeriti njihovo temeljno poznavanje jezika i lingvističkih pojmova. Datum ispita i informacije o materijalima za pripremu ispita objavit će se na početku zimskog semestra. Položen ispit uvjet je za izlazak na ispite u ljetnom i jesenskom ispitnom roku.

Osim toga, za upis na diplomski studij Lingvistike nužno je dobro poznavanje engleskog te još jednog stranog jezika koji je moguće učiti i položiti i tijekom diplomskoga studija.

Klasa: 602-04/21-03/20

Urbroj: 2198-1-79-56/21-01

Datum: 29. 10. 2021.

Pročelnica Odjela za lingvistiku
prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav



Marijana K. Vukosav