

SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2023/2024.

Dvopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

Zadar, listopad 2023.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2023/2024.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku: <http://www.unizd.hr/lingvistika>.

Izvedbenim planom u akad. godini 2023/2024. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovu vrednovanju te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku

(<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>)

.

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (pročelnica Odjela)
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster (zamjenica pročelnice Odjela)
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Marco Angster
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Metka Bezlaj, mag. (na porodiljnom dopustu do prosinca)
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

— — — — —

Doc. dr. sc. Ante Jurić: ajuric@unizd.hr
Prof. dr. sc. Nikola Vuletić: nvuletic@unizd.hr

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. – 4.

RED PREDAVANJA

za I. (prvi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023/2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	0	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić/ Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster/ Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
Bilješka: Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	0	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić/ Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster/ Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4

LM326	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
*dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija						

RED PREDAVANJA

za II. (drugi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
 na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023/2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster/Metka Bezljaj, mag.	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav/ Metka Bezljaj, mag.	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
Bilješka: Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster/ Metka Bezljaj, mag.	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Metka Bezljaj, mag.	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5

RED PREDAVANJA

za III. (treći) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
 na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023/2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM326	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 9 ECTS bodova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota. *dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:						
EAD303	Prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević	Etnojezični dodiri na prostoru Hrvatske i Europe	15	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegij Etnojezični dodiri na prostoru Hrvatske i Europe Odjela za etnologiju i antropologiju i/ili kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u barem onoliko ECTS bodova koliko je potrebno da zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
Bilješka: Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	0	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM326	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
*dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija						

RED PREDAVANJA

za IV. (četvrti) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023/2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
		Diplomski rad	0	30	0	15
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
Bilješka: Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster/ Metka Bezljaj, mag.	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Metka Bezljaj, mag.	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Kolegij</i>	<i>Dvorana</i>
1	9:00	12:00	Istraživačke metode u lingvistici	SK-INFO
1	17:30	20:00	Lingvistička geografija	SK-121
2	10:00	12:00	Obrazovna lingvistika	SK-203
2	16:00	18:30	Opća fonetika i fonologija	SK-121
3	8:00	12:00	Morfologija	SK-121
3	9:00	12:00	Dijalektologija	SK-203

Ljetni semestar:

Raspored za ljetni semestar bit će objavljen naknadno.

Raspored konzultacija i kontakti:

Zimski semestar:

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (pročelnica Odjela)

Konzultacije: ponedjeljkom 11:30-12:30 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: petkom 9:30-10:30 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić

Konzultacije: ponedjeljkom 12-13 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Marco Angster

Konzultacije: utorkom 11:30-12:30 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Metka Bezlaj, mag. (na porodiljnom dopustu do prosinca)

Konzultacije: srijedom 14-15 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

— — — — —

Doc. dr. sc. Ante Jurić - četvrtkom 9:00-10:00 sati ili po dogovoru

Prof. dr. sc. Nikola Vuletić - Po dogovoru, uz najavu mejlom.

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.

Tablica 1: OPĆA FONETIKA I FONOLOGIJA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku										akad . god.	2023./2024 .
Naziv kolegija	Opća fonetika i fonologija										ECTS	5
Naziv studija	lingvistika											
Razina studija	☐ preddiplomski			☒ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski		
Godina studija	☐ 1.			☐ 2.			☐ 3.			☒ 4.		☒ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.		☐ V.	☐ VI.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija				☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	utorkom 16:00 - 18:30, SK-121					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	10. 10. 2023.					Završetak nastave			23. 1. 2024.			
Preduvjeti za upis	nema posebnih uvjeta											
Nositelj kolegija	doc. dr. Ante Jurić											
E-mail	ajuric@unizd.hr						Konzultacije	četvrtkom 9.00 - 10:00 ili po dogovoru				
Izvođač kolegija	doc. dr. Ante Jurić											
E-mail	ajuric@unizd.hr						Konzultacije	četvrtkom 9.00 - 10:00 ili po dogovoru				
Suradnici na kolegiju												
E-mail							Konzultacije					
Suradnici na kolegiju												
E-mail							Konzultacije					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐ vježbe	☐ obrazovanje na daljinu	☐ terenska nastava
	☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija - student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu - student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji - student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije - student će biti upoznat s teorijama koje usvajanje fonološkog inventara promatraju u kontekstu usvajanja jezika - student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu - student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca - student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u govornom lancu - student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike				
Ishodi učenja na razini programa	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja - identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položeni kolokviji i uspješno održana seminarska prezentacija.				

Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30. siječnja 2024. u 10:00 sati 13. veljače. 2024. u 10:00 sati		3. rujna 2024. u 10:00 sati 17. rujna 2024. u 10:00 sati
Opis kolegija	Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je usto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod - Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije 2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I - govorni organi i principi artikulacije 3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II - glasničke opazajne osobine 4. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III - fonemski i alofonski glasnici 5. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV - struktura sloga i rečenična prozodija 6. Vrste obilježja i metodologija istraživanja u fonologiji 7. Entropija i redundancija / 1. kolokvij 8. Fonemska analiza I - fonologija glasa 9. Fonemska analiza II - fonologija riječi 10. Prozodija - terminologija, tipologija i osnove hrvatske prozodije / autosegmentalna fonologija 11. Usvajanje fonološkog inventara i usvajanje jezika (funkcionalna fonologija [Prince, Smolensky 1993; Boersma 1998], psiholoingvistički pristupi: ikonička fonologija [Nobile 2014], fonologija sloga [Vihman 1996]) 12. Fonemika hrvatskoga jezika 13. Generativna fonologija - klasična teorija, 14. Dijakronijska fonologija I - unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena 15. Dijakronijska fonologija II - kategorizacija i opis glasovnih promjena / 2. kolokvij		
Obvezna literatura	Babić, S. i dr., <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika</i> , HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991. ili Škarić, Ivo. <i>Hrvatski izgovor</i> . Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009. Brozović, Dalibor. <i>Fonologija standardnoga hrvatskog jezika</i> . Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007. Jelaska, Z. <i>Fonološki opisi hrvatskoga jezika - Glasovi, slogovi, naglasci</i> . Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2004.		

	Muljačić, Ž. <i>Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1972.					
Dodatna literatura	Barić, E. i suautori: <i>Hrvatska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1995. Garde, P. <i>Naglasak</i> (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb. 1993. Kapović, M. <i>Uvod u fonologiju</i>. (Dostupno na: https://www.studocu.com/row/document/sveuciliste-u-zagrebu/fonetika-i-fonologija/mate-kapovic-uvod-u-fonologiju-knjiga-cijela/21485055) Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: <i>A course in phonetics</i>. Cengage Learning, Wadsworth, 2011. Lass, Roger: <i>Phonology: An Introduction to Basic Concepts</i>. Cambridge University Press, 1984. Mandić, David: <i>Naglasak</i>. <i>Fluminensia</i>, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu) Malmberg, B., <i>Fonetika</i> (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995. Mihaljević, M. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1991. Moguš, M. <i>Povijesna fonologija hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb 1971. Nobile, L. L'iconicité phonologique dans les neurosciences cognitives et dans la tradition linguistique française. <i>Le Français Moderne - Revue de linguistique Française</i>, 82 (2014), 131-169. Odden, David: <i>Introducing phonology</i>. Cambridge University Press 2005. Radford, Andrew: <i>Linguistics, an introduction</i>, Cambridge University Press, 1999. Tekavčić, P., <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90). Turk, M., <i>Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema</i>. Rijeka, Varaždin, 1992. Vihman, M. M. <i>Phonological Development: the Origins of Language in the Child</i>. Blackwell. Cambridge. Oxford, 1996.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminar ski rad	☐ seminars ki rad i završni ispit	☐ praktič ni rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i	60	% nedovoljan (1)				
	61	% dovoljan (2)				

završnog ispita (%)	71	% dobar (3)
	81	% vrlo dobar (4)
	91	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	

Tablica 2. ISTRAŽIVAČKE METODE U LINGVISTICI

Naziv kolegija	Istraživačke metode u lingvistici										akad . god.	2023/24.					
Naziv studija	Lingvistika										ECTS	5					
Sastavnica	Odjel za lingvistiku																
Razina studija	☐ preddiplomski			☒ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski							
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni			☒ sveučilišni			☐ stručni			☐ specijalistički							
Godina studija	☒ 1.			☐ 2.			☐ 3.			☐ 4.			☐ 5.				
Semestar	☒ zimski			☐ I.			☐ II.			☐ III.			☐ IV.			☐ V.	
	☐ ljetni			☐ VI.			☐ VII.			☐ VIII.			☐ IX.			☐ X.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij			☐ izborni kolegij			☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela						Nast. kompetencije		☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	30	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje						☒ DA ☐ NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom 9-12h, SK inf.uč.						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij						hrvatski				
Početak nastave	9.10.2023.						Završetak nastave						22.1.2024.				
Preduvjeti za upis kolegija																	
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić																
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr										Konzultacije	Ponedjeljkom 12-13h					
Izvođač kolegija																	
E-mail											Konzultacije						
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Marco Angster																
E-mail	mangster(at)unizd.hr										Konzultacije	utorkom 12:30-13:30 sati					
Suradnik na kolegiju																	
E-mail											Konzultacije						

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐ vježbe	☐ e-učenje	☐ terenska nastava
	☒ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će moći: • Navesti sastavne dijelove dobre teorije • Identificirati etičke probleme u istraživanjima • Formulirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze • Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja • Raspraviti o prednostima i nedostacima eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja • Samostalno provesti statističku analizu na zadanim podacima • Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe • identificirati i primijeniti istraživačke metode • evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja • identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima • provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina • znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar

	☐ kolokvij (i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u nastavi Odrađeni zadani obvezni zadatci (u pismenom obliku): • analiza članka • kvantitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe) • kvalitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe) • elementi korpusnog istraživanja			
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30.1.2024. i 13.2.2024.			
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima nudi pregled empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom i intervjuom. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te će uspješno u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u statističke metode i njihovu primjenu u lingvističkim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora provode različite zadatke kojima se bolje upoznaju s različitim istraživačkim pristupima, tipovima istraživanja, prikupljanja i analize podataka.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom 2. Što je znanost i što su znanstvene metode? Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja. Kriteriji za analizu članaka. 3. Uvod u empirijske metode istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i istraživačke hipoteze 4. Pretraživanje literature i ispravno citiranje 5. Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje. Upute za sudjelovanje u provedbi istraživanja/transkripcija 6. Osnove korpusno-lingvističke analize (1) 7. Osnove korpusno-lingvističke analize (2) 8. Kvantitativna metodologija istraživanja (1): prikupljanje podataka. Koncipiranje anketnog upitnika. 9. Kvantitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu 10. Kvantitativna metodologija istraživanja (3): osnove statističke analize 11. Kvalitativna metodologija istraživanja (1): temeljni principi			

	12. Kvalitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu 13. Kvalitativna metodologija istraživanja (3): analiza podataka 14. Etički problemi istraživanja
Obvezna literatura	• Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage. • Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum. • Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education. • Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press. • Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge. • Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum • Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage. • Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor) • Perrino, S. M. & S. E. Pritzker. 2022. Research methods in linguistic anthropology. Bloomsbury Academic.
Dodatna literatura	• Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage. 16 • Seidman, I. 2006. Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. London/New York: Teachers College Press. • Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. Qualitative research practice. Los Angeles, CA: Sage. • Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NY: NYU Press. • Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. Doing ethnography today: theories, methods, exercises. Malden, MA: Wiley-Blackwell. • Wonder, L., Seton, B. (2012). Essential Statistics for Applied Linguistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. Ethnographic fieldwork. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. • Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. Focus Groups in Social Research. London: SAGE Publications. • De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.

Mrežni izvori	• Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. The Qualitative Report, 12, 561-579. • http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf • Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics. • http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf • https://moodle.srce.hr/2023-2024/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminar ski rad	☐ seminars ki rad i završni ispit	☒ praktič ni rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	• prikaz metodologije lingvističkog istraživanja u jednom znanstvenom članku: 25% ocjene • praktični zadatak iz kvantitativne metodologije: 25% ocjene • praktični zadatak iz kvalitativne metodologije: 25% ocjene • praktični zadatak iz korpusne lingvistike: 25% ocjene					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					

	Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--

Tablica 3. MORFOLOGIJA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku						akad . god.	2023./2024 .
Naziv kolegija	Morfologija						ECTS	5
Naziv studija	Lingvistika							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK121, srijedom 8:00-12:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	11. 10. 2023.					Završetak nastave		24. 1. 2024.
Preduvjeti za upis	Nema ih.							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster i Izv. prof. dr. sc. Marco Angster							
E-mail	mbatinic@unizd.hr					Konzultacije	petkom 9:30-10:30 sati	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster							
E-mail	mbatinic@unizd.hr					Konzultacije	petkom 9:30-10:30 sati	
Suradnici na kolegiju	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster							
E-mail	mangster@unizd.hr					Konzultacije	utorkom 12:30-13:30 sati	
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
							☐ terenska nastava	
							☐ ostalo	

Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći: • objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije • prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta • razumjeti suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom • prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji • kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta				
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku kolegija studenti će moći: • navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti, • primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini, • samostalno istraživati teme od posebnog interesa te • kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije • provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina • znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Studenti su obvezni:</i> - redovito pohađati nastavu - pripremati se za nastavu čitanjem zadane literature - aktivno sudjelovati u raspravama na temu pročitanih članaka - rješavati domaću zadaću - pripremiti i izložiti prezentaciju na određenu temu iz područja morfologije - predati referat/seminarski rad				

	- pristupiti kolokviju		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	31. 1. 2024. u 9 14. 2. 2024. u 9		Naknadno.
Opis kolegija	Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalni i suvremene pristupe morfologiji, kao i analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju – riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija – podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji te će se upoznati s najsuremenijim pristupima morfologiji i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu. Seminarski dio nastave sastoji se od čitanja zadanih članaka i zajedničke rasprave o njima na satu te se zaključuje samostalnom pripremom prezentacije te usmenim i pismenim izlaganjem određene teme iz područja morfologije.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u morfologiju (P) 2. Osnovni morfološki pojmovi (P/V) 3. Tvorba riječi i produktivnost (P/V) 4. Fleksija i derivacija (P/V) 5. Odnos morfologije i drugih razina jezične analize i morfološka stabla (P/V) 6. Morfološka tipologija, univerzalije (P/V) 7. Prvi kolokvij 8. Lajpciška pravila glosiranja (P/V) 9. Uvod u teoriju morfologije (P) 10. Teorijski pristupi morfologiji (P/S) 11. Konstrukcijska morfologija (P/S) 12. Naravna morfologija i nelinearni pristupi morfologiji (P/S) 13. Seminar (S) 14. Seminar (S) 15. Seminar (S) Napomena: Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego su određene popisom odabranih članaka koje će studenti dobiti početkom semestra.		
Obvezna literatura	Predavanja Odabrana poglavlja iz: 1. Bauer, Laurie. 2010. Introducing linguistic morphology. (2. izd.). Edinburgh University Press. 2. Marković, Ivan. 2012. Uvod u jezičnu morfologiju. Disput. 3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. Understanding morphology. (2. izd.). Hodder Education. 4. Audring, Jenny; Masini, Francesca (2019). The Oxford Handbook of Morphological Theory. OUP. 5. Stewart, Thomas W. 2016. Contemporary Morphological Theories: A User's Guide. Edinburgh University Press.		

	Seminari Popis članaka o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata. Članci obrađuju različite teme iz područja morfologije, kao što su morfologija u usvajanju prvoga jezika, morfološka prilagodba u jezičnom kontaktu, odnos fleksije i derivacije, kreativnost u tvorbi riječi, složenice, različiti teorijski pristupi i sl.					
Dodatna literatura	• Matthews, Peter H. 2004. Morphology. Cambridge University Press. • Lieber, Rochelle. 2009. Introducing morphology. Cambridge University Press. • Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. What is morphology? (2. izd.). Blackwell Publishing. • Booij, Geert. 2007. The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology. (2. izd.). Oxford University Press. • Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. A linguistic workbook. The MIT Press. • Lieber, Rochelle; Pavol Štekauer. 2014. The Oxford Handbook of Derivational Morphology. Oxford University Press. • Scalise, Sergio. 1994. Morfologia. Il Mulino.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminar ski rad	☐ seminars ki rad i završni ispit	☐ praktič ni rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% - kolokvij (ili pismeni ispit) 20% - usmeni ispit 30% - izlaganje i referat 20% - aktivnost/domaće zadaće					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 60	% nedovoljan (1)				
	61 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj					

	akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda". Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--

Tablica 4. OBRAZOVNA LINGVISTIKA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad . god.	2023/2024.	
Naziv kolegija	Obrazovna lingvistika					ECTS	4	
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij Lingvistike							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	1 5	P	1 5	S	-	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom 10.30-12 h, SK 203					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	10.10.2023.					Završetak nastave		23.1.2024.
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić							
E-mail	lsimicic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom, 12-13 h	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos prema primijenjenoj lingvistici te ostalim (srodnim) granama lingvistike - kritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koje sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanju - prikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet							

	te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni proces - procijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom kontekstu - pripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlazi - primijeniti stečeno znanje u radu s višejezičnim i višekulturnim razredima - objasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti				
Ishodi učenja na razini programa	- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja u područjima istraživanja višejezičnosti, psiholingvistike i kognitivno orijentiranih i drugih interdisciplinarnih istraživanja - identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima - provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina - znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij (i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu te aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja , prezentiranje istog te pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.1.2024. i 13.2.2024.		-		

Opis kolegija	Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju. Usmjerena je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Četrnaest radnih tjedana podijeljeno je na tri turnusa, na sljedeći način: 1) 6 tjedana predavanja tijekom kojih će nastavnik predstaviti odabrana poglavlja iz obrazovne lingvistike; 2) 6 tjedana posvećenih samostalnom terenskom istraživanju, uz obvezne konzultacije; 3) 2 tjedna seminar za studentske prezentacije provedenog istraživanja. Teme predavanja: 1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike 2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija 3. Usvajanje inog jezika 4. Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti 5. Varijabilnost jezika i jezična zajednica 6. Jezični stavovi i jezične ideologije 7. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti 8. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost i prebacivanje koda 9. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina 10. Globalizacija i obrazovna jezična politika 11. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti 12. Suvremeni primjeri dobre prakse
Obvezna literatura	Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. The Handbook of Educational Linguistics. Malden, MA: Blackwell Publishing. Hornberger, Nancy H. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Springer. (odabrana poglavlja) García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove & María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Globalization. Clevedon: Multilingual Matters. Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. Sociolinguistics and Language Education. Bristol: Multilingual Matters. Kuvač Kraljević, Jelena. 2017. Otključavanje jezika. Split: Hrvatsko interdisciplinarno društvo. Tollefson, James W. (ed.) 2002. Language Policies in Education: Critical Issues. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

	Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.).2005. Decolonisation, Globalisation: Language-in-Education Policy and Practice. Clevedon: Multilingual Matters. Wright, Tony. 2005. Classroom Management in Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.					
Dodatna literatura	Cooper, Robert L. & Elana Shohamy (eds.) 2000. New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins. Edwards, John. 2009. Language Diversity in the Classroom. Bristol: Multilingual Matters. Halliday, M.A.K. 2007. Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9 (Webster, J.J., ed.) London: Continuum. Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings. Clevedon: Multilingual Matters. King, Lambert, R. D. & Elena Shohamy. 2000. Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins. McCabe, Anne; O'Donnell, Mick & Rachel Whittaker. 2007. Advances in Language and Education. London: Continuum. Rampton, Ben. 2006. Language in Late Modernity: Interaction in an urban school. Cambridge: CUP. Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminar ski rad	☒ seminars ki rad i završni ispit	☐ praktič ni rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Ocjena se temelji na pripremljenosti za predavanja i aktivnom sudjelovanju u raspravama (30%), usmenom ispitu (20%) te provedenom, napisanom i predstavljenom istraživanju (50%).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita	0-60	nedovoljan (1)				
	61-70	dovoljan (2)				
	71-80	dobar (3)				
	81-90	vrlo dobar (4)				
	91-100	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					

Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
---------------------------------	--

Tablica 5. LINGVISTIČKA GEOGRAFIJA

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Naziv kolegija	Lingvistička geografija						akad. god.	2023/2024.		
Naziv studija	Lingvistika						ECTS	5		
Sastavnica	Odjel za lingvistiku									
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski			
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički			
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.		☐ 5.	
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☒ III.		☐ IV.	
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.		☐ IX.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	30	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom od 17:30 do 20:00, SK-121				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski	
Početak nastave	9. 10. 2023.				Završetak nastave				22. 1. 2024.	
Preduvjeti za upis kolegija										
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić									
E-mail	nvuletic@unizd.hr						Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić									
E-mail	nvuletic@unizd.hr						Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.		
Suradnik na kolegiju										
E-mail							Konzultacije			
Suradnik na kolegiju										
E-mail							Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje		☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad		☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: - definirati temeljne pojmove lingvističke geografije i odrediti prekretnice u razvoju discipline; - govoriti o širokom spektru lingvističko-geografskih istraživanja te usporediti pojedine pristupe s obzirom na njihove prednosti i nedostatke; - samostalno provoditi terenskog istraživanja manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - analizirati jezičnu građu primjenom određenih dijalektometrijskih računalnih programa									
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija, studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	• sudjelovanje u raspravama tijekom nastave na zadanu literaturu; • provedba (terenskog) istraživanja na odabranu temu te pisanje seminarskog rada; • usmeno izlaganje rezultata istraživanja.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	5. 2. 2024. 19. 2. 2024.		–	9. 9. 2024. 23. 9. 2024.	
Opis kolegija	Cilj je kolegija ovladati temeljnim pojmovima lingvističke geografije, osnovnim postupcima terenskoga rada te kartografske prezentacije i analize rezultata geolingvističkih istraživanja. Nakon odslušanoga kolegija, studenti će biti osposobljeni za služenje relevantnom literaturom, samostalno terensko istraživanje manjeg opsega, izradu kartografskoga prikaza dijalektalne građe, arealnu interpretaciju jezičnih karata i teorijsko potkrjepljivanje hipoteza.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Četrnaest radnih tjedana podijeljeno je u tri turnusa, na sljedeći način: 1) osam tjedana tijekom kojih će se studenti upoznati s teorijskim i metodološkim okvirom lingvističke geografije, s prijelaznim modulom prema praktičnom radu (7. i 8. tjedan); 2) pet tjedana posvećenih praktičnom radu, uz obvezne konzultacije s mentorom; 3) jedan tjedan za prezentaciju seminarskih radova na temu terenskog istraživanja. 1. Konstituiranje kolegija. Provjera znanja iz relevantnih kolegija prve godine diplomskoga studija. Upoznavanje s dijalektalnom i sociolingvističkom sredinom studenata i preliminarno utvrđivanje njihovih istraživačkih interesa. 2. Uvod u lingvističku geografiju. Pregled razvoja discipline, njezinih metodoloških zasada, inovacija, dostignuća i ograničenja. 3. Prostorna dimenzija jezične varijacije. Govor, dijalekt, <i>bazilekt</i>, <i>mezelekt</i>, <i>akrolekt</i>, utjecaj migracija i kolonizacije, jezične manjine, jezični otoci. 4. Istraživački instrument: izrada upitnika i preliminarne spoznaje o jezičnoj i kulturnoj slici prostora. 5. Akteri i tehnika istraživanja: istraživači, ispitanici, reprezentativnost uzorka, elicitacija, usmjeravani razgovor, imperativ prvog odgovora, pregovaranje jezičnog identiteta. 6. Povijest, svrha i tipologija jezičnih atlasa. Kartografski i interpretacijski modeli u lingvističkoj geografiji. 7. – 8. Izrada i interpretacija jezičnih karata. Interpretativna načela lingvističke geografije i arealne norme. 9. – 13. Praktični rad: – priprema za terenski rad (upute za rad s upitnikom, utvrđivanje mreže punktova, uvid u dostupnu leksikografsku građu, priprema baze podataka); – demonstracija terenskog rada; – samostalni rad (prikupljanje i obrada građe, uključujući tipizaciju); – evaluacija praktičnog rada i završne konzultacije. 14. Seminarska izlaganja				
Obvezna literatura	Napomena: Od studenata se očekuje da sami prouče literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku. Literaturu na drugim jezicima sažet će nastavnik tijekom predavanja. • Bilješke s predavanja. • Auer, P. & J. E. Schmidt (ed.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i>. Berlin / New York: Mouton de Gruyter [poglavlja: König, W., Investigating language in space: Methods and empirical standards, 494-511; Seiler, G., Investigating language in space: Questionnaire and interview, 512-527; Lameli, A., Linguistic atlases – traditional and modern, 567-592]. • Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne discipline, u: Glovacki-Bernardi, Z. (ur.), <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska				

	knjiga, 53-75. - Lameli, A., Kehrein, R. & S. Rabanus (ed.). 2011. <i>Language and Space II. An International Handbook of Linguistic Variation. Mapping language</i>. Berlin / New York: Mouton de Gruyter [odabrana poglavlja, napose Goebel, H., Dialectometry and quantitative mapping, 433-457, 2201-2212]. - Telmon, T., Canobbio, S. (ur.) 1993. <i>Atlante linguistico ed etnografico del Piemonte Occidentale. Questionario. I - Introduzione</i>, Torino: Regione Piemonte. - Terracini, B., Franceschi, T. 1964. <i>Saggio di un Atlante Linguistico della Sardegna. II. Testo</i>. Torino: Rattero. - Vuletić, N., Brozović Rončević, D., Bazina, H. 2022. Goranova užba: o dinamici leksičkih areala na primjeru istarskih naziva za pun mjesec, u: Todorović, S., Baloh, B. (ur.), <i>Kontaktna dialektologija na območju med Alpami in Jadranom</i>. Koper: Libris, 31-60. - Wieling, M., Nerbonne, J. 2015. Advances in Dialectometry, <i>Annual Review in Linguistics</i> 1/1, 243-264. Atlasi (izbor): <i>Sprachatlas des Deutschen Reiches</i> <https://regionalsprache.de/wa.aspx> <i>Atlas linguistique de la France (ALF)</i> <http://lig-tdcge.imag.fr/cartodialect5/#/> <i>Sprach- und Sachatlas Italiens und der Südschweiz (AIS)</i> <https://navigais-web.pd.istc.cnr.it/> <i>Atlante linguistico del ladino dolomitico e dei dialetti limitrofi (ALD)</i> <https://www.ald.gwi.uni-muenchen.de/?db=ald1> <i>Atles Lingüístic del Domini Català (ALDC)</i> <https://aldc.espais.iec.cat/> https://dialektkarten.ch/index.en.html <i>Općeslavenski lingvistički atlas (OLA)</i> <https://slavatlas.org/> <i>Slovenski lingvistični atlas (SLA)</i> <https://fran.si/204/sla-slovenski-lingvisticni-atlas> <i>Istriotski lingvistički atlas (ILA), Istrorumunjski lingvistički atlas (IrLA), Istromletački lingvistički atlas (ImLA), Lingvistički atlas istarskih čakavskih govora (LAIčaG)</i>.
Dodatna literatura	- Auer, P., Hinskens, F. & P. Kerswill (ed.). 2005. <i>Dialect Change. The Convergence and Divergence of Dialects in Contemporary Societies</i>. Cambridge: Cambridge University Press. - Brun-Trigaud, G., Le Berre, Y., Le Dû, J. 2005. <i>Lectures de l'Atlas linguistique de la France de Gilliéron et Edmont. Du temps dans l'espace</i>. Paris: Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques. - Cerruti, M., Regis, R. 2008. La tipizzazione lessicale: problemi e metodi, u: <i>Atlante Linguistico ed Etnografico del Piemonte Occidentale-ALEPO. I. Il mondo vegetale. Indici dei tipi lessicali e altre modalità di consultazione</i>. Scarmagno: Priuli & Verlucca, 17-59. - Gardette, P. 1968. <i>Atlas linguistique et ethnographique du Lyonnais. IV. Exposé méthodologique et tables</i>, Paris : CNRS. - Grassi, C. 2001. La geografia linguistica, u: Holtus, G., Metzeltin, M., Schmitt, Ch. (ur.), <i>Lexikon der Romanistischen Linguistik. I, 1</i>, Tübingen: Niemeyer, 207-235. - Jaberg, K., Jud, J. 1987 [1928]. <i>AIS Atlante linguistico ed etnografico dell'Italia e della Svizzera meridionale. I. L'atlante</i>

	<i>linguistico come strumento di ricerca. Fondamenti critici e introduzione. Milano:Unicopli.</i> • Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques.</i> Louvain: Duculot. • Telmon, T. 2016. Principi di geolinguistica regionale: l'esempio dell'ALEPO, u: Telmon, T., <i>Pagine scelte.</i> Alessandria: Edizioni dell'Orso, 93-111. • Vuletić, N., Bazina, H. 2021. <i>Caparin 'čiopa'.</i> <i>Croatica et Slavica Jadertina</i> 17/1, 279-301. • Вендина, Т. И. 2014. <i>Типология лексических ареалов Славии.</i> Москва: Нестор-История.						
Mrežni izvori	V. Obvezna literatura - Atlasi.						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zad aće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski i rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	• istraživanje i seminarski rad, usmeno i pismeno izlaganje: 40% • pismeni spit: 30% • aktivno sudjelovanje u raspravama te priprema za nastavu 30%						
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)					
	61-70%	% dovoljan (2)					
	71-80%	% dobar (3)					
	81-90%	% vrlo dobar (4)					
	91-100%	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/						

Tablica 6. DIJALEKTOLOGIJA

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad . god.	2023./2024 .	
Naziv kolegija	Dijalektologija					ECTS	5	
Naziv studija	Lingvistika							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	/	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	srijedom 9:00 - 12:00, SK-203				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	11. 10. 2023.				Završetak nastave		24. 1. 2024.	
Preduvjeti za upis	nema posebnih uvjeta							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić							
E-mail	ajuric@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom 9:00 - 10:00 ili po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić							
E-mail	ajuric@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom 9:00 - 10:00 ili po dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	

	☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Student je po završetku kolegija u stanju: - odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja; - razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata; - samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu; - fonološki opisati pojedine hrvatske govore; - dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma; - provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma.				
Ishodi učenja na razini programa	- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☐ praktični rad ☒ kolokvij(i)	☐ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad ☒ pismeni ispit	☐ domaće zadatke ☒ izlaganje ☒ usmeni ispit	☐ kontinuirana evaluacija ☐ projekt ☐ ostalo:	☐ istraživanje ☒ seminar
Uvjeti pristupanja ispitu	položeni kolokviji, održana prezentacija				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	1. termin: 31. siječnja 2024. u 10:00 sati, SK-203 2. termin: 14. veljače 2024. u 10:00 sati, SK-203			1. termin: 4. rujna 2024. u 10:00 sati, SK-203 2. termin: 18. rujna 2024. u 10:00 sati, SK-203	
Opis kolegija	Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne				

	podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i oprimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti pretočeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su: 1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave. 2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije 3. Jezična raznolikost – uzroci i tipologija 4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji 5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika) 6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji 7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 1 8. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani 9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – štokavsko narječje 10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – kajkavsko i čakavsko narječje 11. Osnove perceptualne dijalektologije 12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta 13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji 14. Terenska nastava (ispunjavanje upitnika u razgovoru s izvornim govornicima) 15. Kolokvij 2 Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.
Obvezna literatura	Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i>. Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29]. Chambers, J.K. / Trudgill, P. <i>Dialectology</i>. Cambridge textbooks in linguistic. Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 24(14), 11-27.

	Brozović, D. / Ivić, P. 1988. <i>Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>, Zagreb. Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, <i>Zbornik za filologiju i lingvistiku</i>, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88. Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka et al. <i>Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje)</i>. Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75. Matasović, R. 2001. <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61] Matasović, R. 2008. <i>Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.] Matasović, R. 2005. <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Algoritam - Facta, Zagreb. [str. 13-60] Škiljan, D. 1980. <i>Pogled u lingvistiku</i>. Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: jezična raznolikost i jezična srodnost]
Dodatna literatura	Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 8, 5-32. Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 14-15, 49-63. Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, <i>Čakavska rič</i>, 1, 11-71. Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. <i>Čakavisch-deutsches Lexikon</i>, Band I-III, Köln-Wien. Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, <i>Ljetopis JAZU</i>, 48, 47-88. Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, Zagreb. Jurišić, B., 1973, Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb. Katičić, R. Jezična srodnost. U: <i>Jezikoslovní ogledi</i>, Zagreb. 1971. Kordić, S. 2010. <i>Jezik i nacionalizam</i>. Durieux. Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dù, J. 2005. <i>Lectures de l'ALF de Gilliéron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS. Lisac, J. 2004. <i>Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga. Lisac, J., 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb. Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje - fonologija</i>. Zagreb. Lončarić, M., 1996.: <i>Kajkavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga. Lončarić, M. 2005. <i>Kajkaviana & alia</i>. Čakovec. Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje - fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb.

	Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i> . Louvain: Duculot. Preston, D. R. 2002. <i>Handbook of perceptual dialectology</i> , I-II. Michigan state Univesity.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminar ski rad	☐ seminars ki rad i završni ispit	☐ praktič ni rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)				
	61	% dovoljan (2)				
	71	% dobar (3)				
	81	% vrlo dobar (4)				
	91	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U					

	slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--

5. ISPITNI ROKOVI

Apsolventski ispitni rok

Apsolventski ispitni rok održat će se u razdoblju od 4. do 8. 12. 2023. za predmete koje apsolvenci i apsolvence nisu položili. Točni datumi održavanja ispita za pojedini predmet odredit će se naknadno.

Zimski ispitni rok:

Opća fonetika i fonologija	30.01.2024.	13.02.2024.	16:00	SK-121
Istraživačke metode u lingvistici	30.1.24.	13.2.24.	x	
Morfologija	31. 1. 2024.	14. 2. 2024.	9:00	SK-121
Obrazovna lingvistika	30.1.24.	13.2.24.	x	
Lingvistička geografija				
Dijalektologija	31.01.2024.	14.02.2024.	10:00	SK-203

Diplomski studij Lingvistika				
Opća fonetika i fonologija	7.2.	21.2.	10	3.1.
Istraživačke metode u lingvistici	06.02.	20.02.	11-13 sati	1.4.
Morfologija	6.2.	20.2.	15	3.2, Relja
Obrazovna lingvistika	7.2.	21.2.	11	Austrijska knjižnica, Relja
Dijalektologija	1.2.	15.2.		
Linguistic Anthropology	06.02.	20.02.	11-13 sati	1.4.

Izvanredni ispitni rok:

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

Ljetni ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Jesenski ispitni rok:

Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Napomena: Studenti koji nisu završili prijediplomski studij *Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu/Language and communication in a*

multilingual society ili lingvistike na nekom drugom sveučilištu dužni su tijekom prve godine studija položiti ispit iz kolegija *Understanding language*. Materijale i sve relevantne informacije za pripremu ovoga ispita studenti će dobiti od predmetnog nastavnika na početku zimskog semestra. O ostalim pojedinačnim slučajevima odlučuje Stručno vijeće Odjela za lingvistiku.

Za upis na diplomski studij Lingvistike nužno je izvrsno poznavanje engleskog te još jednog stranog jezika. Drugi strani jezik moguće je učiti i položiti i tijekom diplomskoga studija.

Klasa: 602-04/23-03/29

Urbroj: 2198-1-79-56/23-02

Datum: 06. 10. 2023.

Pročelnica Odjela za
lingvistiku



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marijana Kresić Vukosav'.

prof. dr. sc. Marijana Kresić
Vukosav