

SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ODJEL ZA LINGVISTIKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE  
za akad. godinu 2023/2024.

Dvopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

Zadar, listopad 2023.  
Dopunjena inačica: siječanj 2024.

## UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2023/2024.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku: <http://www.unizd.hr/lingvistika>.

Izvedbenim planom u akad. godini 2023/2024. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), pravila o izlaženju na kolokvije i njihovu vrednovanju te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku (<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

## 1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

**Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav** (pročelnica Odjela)  
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster** (zamjenica pročelnice Odjela)  
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Prof. dr. sc. Lucija Šimičić**  
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Izv. prof. dr. sc. Marco Angster**  
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Metka Bezlaj, mag.**  
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

—————

**Doc. dr. sc. Ante Jurić:** [ajuric@unizd.hr](mailto:ajuric@unizd.hr)  
**Prof. dr. sc. Nikola Vuletić:** [nvuletic@unizd.hr](mailto:nvuletic@unizd.hr)

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. – 4.

**RED PREDAVANJA**  
za I. (prvi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija  
**Lingvistike**  
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023/2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	0	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić/ Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster/ Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
<b>D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:</b>						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	0	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić/ Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster/ Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM326	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
<b>*dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija</b>						

**RED PREDAVANJA**  
za II. (drugi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija  
**Lingvistike**  
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023/2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster/Metka Bezljaj, mag.	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav/Metka Bezljaj, mag.	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
<b>D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:</b>						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster/Metka Bezljaj, mag.	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav/Metka Bezljaj, mag.	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5

**RED PREDAVANJA**  
za III. (treći) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija  
**Lingvistike**  
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023/2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM326	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 9 ECTS bodova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota. <b>*dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija</b>						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:</b>						
EAD303	Prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević	Etnojezični dodiri na prostoru Hrvatske i Europe	15	15	-	5
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu kolegij Etnojezični dodiri na prostoru Hrvatske i Europe Odjela za etnologiju i antropologiju i/ili kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u barem onoliko ECTS bodova koliko je potrebno da zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota. <b>Bilješka:</b> Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
<b>D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:</b>						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	0	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Izv. prof. dr. sc. Marco Angster	Morfologija	30	15	15	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM326	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
<b>*dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija</b>						

**RED PREDAVANJA**  
za IV. (četvrti) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija  
**Lingvistike**  
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023/2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
		Diplomski rad	0	30	0	15
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:</b>						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce upisuju, slušaju kolegije iz ponude drugih studija kojima se stječe/u 0 ECTS bodova. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 bodova.						
<b>D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:</b>						
LM303	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster/ Metka Bezljaj, mag.	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav/ Metka Bezljaj, mag.	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5

### 3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Kolegij</i>	<i>Dvorana</i>
1	9:00	12:00	Istraživačke metode u lingvistici	SK-INFO
1	17:30	20:00	Lingvistička geografija	SK-203
2	10:00	12:00	Obrazovna lingvistika	SK-203
2	16:00	18:30	Opća fonetika i fonologija	SK-203
3	8:00	12:00	Morfologija	SK-203
3	9:00	12:00	Dijalektologija	SK-203

Ljetni semestar:

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Kolegij</i>	<i>Dvorana</i>
2	12:00	15.30	Semantika	SK-121
3	12:00	15:30	Sintaksa	SK-121
4	8:30	11:00	Komunikacija u teoriji i praksi	SK-121

Raspored konzultacija i kontakti:

**Zimski semestar:**

**Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav** (pročelnica Odjela)

Konzultacije: ponedjeljkom 11:30-12:30 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster** (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: petkom 9:30-10:30 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić**

Konzultacije: ponedjeljkom 12-13 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Izv. prof. dr. sc. Marco Angster**

Konzultacije: utorkom 11:30-12:30 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Metka Bezlaj, mag.**

Konzultacije: srijedom 12-13 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

-----  
**Doc. dr. sc. Ante Jurić** – četvrtkom 9:00-10:00 sati ili po dogovoru  
**Prof. dr. sc. Nikola Vuletić** – Po dogovoru, uz najavu mejlom.

**Ljetni semestar:**

**Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav** (pročelnica Odjela)



Konzultacije: srijedom 13:00–14:00 sati  
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster** (zamjenica pročelnice Odjela)  
Konzultacije: četvrtkom 8:30–9:30 sati  
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

**Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić**  
Konzultacije: ponedjeljkom 12:00–13:00 sati  
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Doc. dr. sc. Marco Angster**  
Konzultacije: utorkom 10:00–11:00 sati  
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Metka Bezlaj, mag.**  
Konzultacije: srijedom 12–13 sati  
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

**Doc. dr. sc. Antonio Oštarić** – po dogovoru, ured 211 (Centar za strane jezike)

**Prof. dr. sc. Nikola Vuletić** – po dogovoru uz prethodnu najavu putem e-pošte

#### 4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Opća fonetika i fonologija					ECTS	5
Naziv studija	lingvistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	utorkom 16:00 – 18:30, SK-121				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	10. 10. 2023.				Završetak nastave		23. 1. 2024.
Preduvjeti za upis	nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom 9.00 – 10:00 ili po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom 9.00 – 10:00 ili po dogovoru	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava

	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>U području opće fonetike i fonologije studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija</li> <li>- student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu</li> <li>- student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji</li> <li>- student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije</li> <li>- student će biti upoznat s teorijama koje usvajanje fonološkog inventara promatraju u kontekstu usvajanja jezika</li> <li>- student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu</li> <li>- student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca</li> <li>- student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u govornom lancu</li> <li>- student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>U području opće fonetike i fonologije studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe</li> <li>- identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji</li> <li>- evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja</li> <li>- identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Položeni kolokviji i uspješno održana seminarska prezentacija.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	30. siječnja 2024. u 10:00 sati 13. veljače. 2024. u 10:00 sati			3. rujna 2024. u 10:00 sati 17. rujna 2024. u 10:00 sati	

<b>Opis kolegija</b>	Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je usto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod - Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije</li> <li>2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I – govorni organi i principi artikulacije</li> <li>3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II – glasničke opažajne osobine</li> <li>4. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III – fonemski i alofonski glasnici</li> <li>5. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV – struktura sloga i rečenična prozodija</li> <li>6. Vrste obilježja i metodologija istraživanja u fonologiji</li> <li>7. Entropija i redundancija / 1. kolokvij</li> <li>8. Fonemska analiza I – fonologija glasa</li> <li>9. Fonemska analiza II – fonologija riječi</li> <li>10. Prozodija – terminologija, tipologija i osnove hrvatske prozodije / autosegmentalna fonologija</li> <li>11. Usvajanje fonološkog inventara i usvajanje jezika (funkcionalna fonologija [Prince, Smolensky 1993; Boersma 1998], psiholingvistički pristupi: ikonička fonologija [Nobile 2014], fonologija sloga [Vihman 1996])</li> <li>12. Fonemika hrvatskoga jezika</li> <li>13. Generativna fonologija – klasična teorija,</li> <li>14. Dijakronijska fonologija I – unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena</li> <li>15. Dijakronijska fonologija II – kategorizacija i opis glasovnih promjena / 2. kolokvij</li> </ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Babić, S. i dr., <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika</i>, HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991.</p> <p>ili</p> <p>Škarić, Ivo. <i>Hrvatski izgovor</i>. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009.</p> <p>Brozović, Dalibor. <i>Fonologija standardnoga hrvatskog jezika</i>. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.</p> <p>Jelaska, Z. <i>Fonološki opisi hrvatskoga jezika – Glasovi, slogovi, naglasci</i>. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2004.</p> <p>Muljačić, Ž. <i>Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1972.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Barić, E. i suautori: <i>Hrvatska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1995.</p> <p>Garde, P. <i>Naglasak</i> (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb, 1993.</p> <p>Kapović, M. <i>Uvod u fonologiju</i>. (Dostupno na: <a href="https://www.studocu.com/row/document/sveuciliste-u-">https://www.studocu.com/row/document/sveuciliste-u-</a></p>

	<p><a href="#">zagrebu/fonetika-i-fonologija/mate-kapovic-uvod-u-fonologiju-knjiga-cijela/21485055)</a></p> <p>Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: <i>A course in phonetics</i>. Cengage Learning, Wadsworth, 2011.</p> <p>Lass, Roger: <i>Phonology: An Introduction to Basic Concepts</i>. Cambridge University Press, 1984.</p> <p>Mandić, David: Naglasak. <i>Fluminensia</i>, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu)</p> <p>Malmberg, B., <i>Fonetika</i> (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995.</p> <p>Mihaljević, M. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1991.</p> <p>Moguš, M. <i>Povijesna fonologija hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb 1971.</p> <p>Nobile, L. L'iconicité phonologique dans les neurosciences cognitives et dans la tradition linguistique française. <i>Le Français Moderne - Revue de linguistique Française</i>, 82 (2014), 131-169.</p> <p>Odden, David: <i>Introducing phonology</i>. Cambridge University Press 2005.</p> <p>Radford, Andrew: <i>Linguistics, an introduction</i>, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>Tekavčić, P., <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90).</p> <p>Turk, M., <i>Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema</i>. Rijeka, Varaždin, 1992.</p> <p>Vihman, M. M. <i>Phonological Development: the Origins of Language in the Child</i>. Blackwell. Cambridge. Oxford, 1996.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2023-2024/">https://moodle.srce.hr/2023-2024/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60	% nedovoljan (1)				
	61	% dovoljan (2)				
	71	% dobar (3)				
	81	% vrlo dobar (4)				
	91	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					

	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena/ Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>

Naziv kolegija	Istraživačke metode u lingvistici					akad. god.	2023/24.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nast. kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom 9-12h, SK inf.uč.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	9.10.2023.			Završetak nastave			22.1.2024.
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić						
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 12-13h	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mangster(at)unizd.hr				Konzultacije	utorkom 12:30-13:30 sati	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
							<input type="checkbox"/> terenska nastava

	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti sastavne dijelove dobre teorije</li> <li>• Identificirati etičke probleme u istraživanjima</li> <li>• Formulirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze</li> <li>• Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja</li> <li>• Raspraviti o prednostima i nedostacima eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja</li> <li>• Samostalno provesti statističku analizu na zadanim podatcima</li> <li>• Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe</li> <li>• identificirati i primijeniti istraživačke metode</li> <li>• evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja</li> <li>• identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima</li> <li>• provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina</li> <li>• znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje i sudjelovanje u nastavi Odrađeni zadani obvezni zadatci (u pismenom obliku): <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza članka</li> <li>• kvantitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe)</li> <li>• kvalitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe)</li> <li>• elementi korpusnog istraživanja</li> </ul>				



<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	30.1.2024. i 13.2.2024.		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ovaj kolegij studentima nudi pregled empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom i intervjuom. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te će uspješno u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u statističke metode i njihovu primjenu u lingvističkim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora provode različite zadatke kojima se bolje upoznaju s različitim istraživačkim pristupima, tipovima istraživanja, prikupljanja i analize podataka.</p>		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom</li> <li>2. Što je znanost i što su znanstvene metode? Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja. Kriteriji za analizu članaka.</li> <li>3. Uvod u empirijske metode istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i istraživačke hipoteze</li> <li>4. Pretraživanje literature i ispravno citiranje</li> <li>5. Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje. Upute za sudjelovanje u provedbi istraživanja/transkripcija</li> <li>6. Osnove korpusno-lingvističke analize (1)</li> <li>7. Osnove korpusno-lingvističke analize (2)</li> <li>8. Kvantitativna metodologija istraživanja (1): prikupljanje podataka. Koncipiranje anketnog upitnika.</li> <li>9. Kvantitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu</li> <li>10. Kvantitativna metodologija istraživanja (3): osnove statističke analize</li> <li>11. Kvalitativna metodologija istraživanja (1): temeljni principi</li> <li>12. Kvalitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu</li> <li>13. Kvalitativna metodologija istraživanja (3): analiza podataka</li> <li>14. Etički problemi istraživanja</li> </ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage.</li> <li>• Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum.</li> <li>• Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education.</li> <li>• Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge.</li> <li>• Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage.</li> <li>• Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor)</li> <li>• Perrino, S. M. &amp; S. E. Pritzker. 2022. Research methods in linguistic anthropology. Bloomsbury Academic.</li> </ul>						
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage. 16</li> <li>• Seidman, I. 2006. Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. London/New York: Teachers College Press.</li> <li>• Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. Qualitative research practice. Los Angeles, CA: Sage.</li> <li>• Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NY: NYU Press.</li> <li>• Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. Doing ethnography today: theories, methods, exercises. Malden, MA: Wiley-Blackwell.</li> <li>• Wonder, L., Seton, B. (2012). Essential Statistics for Applied Linguistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>• Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. Ethnographic fieldwork. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters.</li> <li>• Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. Focus Groups in Social Research. London: SAGE Publications.</li> <li>• De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ul>						
<b>Mrežni izvori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. The Qualitative Report, 12, 561-579.</li> <li>• <a href="http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf">http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf</a></li> <li>• Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics.</li> <li>• <a href="http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf">http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf</a></li> <li>• <a href="https://moodle.srce.hr/2023-2024/">https://moodle.srce.hr/2023-2024/</a></li> </ul>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz metodologije lingvističkog istraživanja u jednom znanstvenom članku: 25% ocjene</li> </ul>						

<b>završne ocjene (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični zadatak iz kvantitativne metodologije: 25% ocjene</li> <li>• praktični zadatak iz kvalitativne metodologije: 25% ocjene</li> <li>• praktični zadatak iz korpusne lingvistike: 25% ocjene</li> </ul>	
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<60%	% nedovoljan (1)
	61-70%	% dovoljan (2)
	71-80%	% dobar (3)
	81-90%	% vrlo dobar (4)
	91-100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>	

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Morfologija					ECTS	5
Naziv studija	Lingvistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
							<input type="checkbox"/> IV.
							<input type="checkbox"/> V.
							<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK121, srijedom 8:00-12:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	11. 10. 2023.				Završetak nastave		24. 1. 2024.
Preuvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angsteri i Izv. prof. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mbatinic@unizd.hr				Konzultacije	petkom 9:30-10:30 sati	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster						
E-mail	mbatinic@unizd.hr				Konzultacije	petkom 9:30-10:30 sati	
Suradnici na kolegiju	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mangster@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 12:30-13:30 sati	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta</li> <li>• razumjeti suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom</li> <li>• prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji</li> <li>• kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti,</li> <li>• primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini,</li> <li>• samostalno istraživati teme od posebnog interesa te</li> <li>• kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije</li> <li>• provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina</li> <li>• znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom.</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p><i>Studenti su obvezni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađati nastavu</li> <li>- pripremati se za nastavu čitanjem zadane literature</li> <li>- aktivno sudjelovati u raspravama na temu pročitanih članaka</li> <li>- rješavati domaću zadaću</li> <li>- pripremiti i izložiti prezentaciju na određenu temu iz područja morfologije</li> <li>- predati referat/seminarski rad</li> <li>- pristupiti kolokvijju</li> </ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	31. 1. 2024. u 9 14. 2. 2024. u 9				Naknadno.

<b>Opis kolegija</b>	<p>Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalni i suvremene pristupe morfologiji, kao i analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju – riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija – podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu.</p> <p>Seminarski dio nastave sastoji se od čitanja zadanih članaka i zajedničke rasprave o njima na satu te se zaključuje samostalnom pripremom prezentacije te usmenim i pismenim izlaganjem određene teme iz područja morfologije.</p>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u morfologiju (P)</li> <li>2. Osnovni morfološki pojmovi (P/V)</li> <li>3. Tvorba riječi i produktivnost (P/V)</li> <li>4. Fleksija i derivacija (P/V)</li> <li>5. Odnos morfologije i drugih razina jezične analize i morfološka stabla (P/V)</li> <li>6. Morfološka tipologija, univerzalije (P/V)</li> <li>7. Prvi kolokvij</li> <li>8. Lajpciška pravila glosiranja (P/V)</li> <li>9. Uvod u teoriju morfologije (P)</li> <li>10. Teorijski pristupi morfologiji (P/S)</li> <li>11. Konstrukcijska morfologija (P/S)</li> <li>12. Naravna morfologija i nelinearni pristupi morfologiji (P/S)</li> <li>13. Seminar (S)</li> <li>14. Seminar (S)</li> <li>15. Seminar (S)</li> </ol> <p><i>Napomena: Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego su određene popisom odabranih članaka koje će studenti dobiti početkom semestra.</i></p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Predavanja</b></p> <p><b>Odabrana poglavlja iz:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauer, Laurie. 2010. Introducing linguistic morphology. (2. izd.). Edinburgh University Press.</li> <li>2. Marković, Ivan. 2012. Uvod u jezičnu morfologiju. Disput.</li> <li>3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. Understanding morphology. (2. izd.). Hodder Education.</li> <li>4. Audring, Jenny; Masini, Francesca (2019). The Oxford Handbook of Morphological Theory. OUP.</li> <li>5. Stewart, Thomas W. 2016. Contemporary Morphological Theories: A User's Guide. Edinburgh University Press.</li> </ol> <p><b>Seminari</b></p>

	<p>Popis članaka o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata.</p> <p>Članci obrađuju različite teme iz područja morfologije, kao što su morfologija u usvajanju prvoga jezika, morfološka prilagodba u jezičnom kontaktu, odnos fleksije i derivacije, kreativnost u tvorbi riječi, složenice, različiti teorijski pristupi i sl.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matthews, Peter H. 2004. Morphology. Cambridge University Press.</li> <li>• Lieber, Rochelle. 2009. Introducing morphology. Cambridge University Press.</li> <li>• Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. What is morphology? (2. izd.). Blackwell Publishing.</li> <li>• Booij, Geert. 2007. The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology. (2. izd.). Oxford University Press.</li> <li>• Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. A linguistic workbook. The MIT Press.</li> <li>• Lieber, Rochelle; Pavol Štekauer. 2014. The Oxford Handbook of Derivational Morphology. Oxford University Press.</li> <li>• Scalise, Sergio. 1994. Morfologia. Il Mulino.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2023-2024/">https://moodle.srce.hr/2023-2024/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% - kolokvij (ili pismeni ispit) 20% - usmeni ispit 30% - izlaganje i referat 20% - aktivnost/domaće zadaće					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 60		% nedovoljan (1)			
	61 - 70		% dovoljan (2)			
	71 - 80		% dobar (3)			
	81 - 90		% vrlo dobar (4)			
	91 - 100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica</p>					

	<p>sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>
--	---



Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2023/2024.
Naziv kolegija	Obrazovna lingvistika					ECTS	4
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij Lingvistike						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1 5	P	1 5	S	-	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom 10.30-12 h, SK 203				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	10.10.2023.				Završetak nastave		23.1.2024.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić						
E-mail	lsimicic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom, 12-13 h	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos prema primijenjenoj lingvistici te ostalim (srodnim) granama lingvistike</li> <li>- kritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koje sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanju</li> <li>- prikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni proces</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom kontekstu</li> <li>- pripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlazi</li> <li>- primijeniti stečeno znanje u radu s višejezičnim i višekulturnim razredima</li> <li>- objasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe</li> <li>- identificirati i primijeniti istraživačke metode</li> <li>- evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja u područjima istraživanja višejezičnosti, psiholingvistike i kognitivno orijentiranih i drugih interdisciplinarnih istraživanja</li> <li>- identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima</li> <li>- provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina</li> <li>- znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu te aktivno sudjelovati u raspravama.</p> <p>Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog te pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	30.1.2024. i 13.2.2024.		-		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju. Usmjerena je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u</p>				

	raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Četrnaest radnih tjedana podijeljeno je na tri turnusa, na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 6 tjedana predavanja tijekom kojih će nastavnik predstaviti odabrana poglavlja iz obrazovne lingvistike;</li> <li>2) 6 tjedana posvećenih samostalnom terenskom istraživanju, uz obvezne konzultacije;</li> <li>3) 2 tjedna seminar za studentske prezentacije provedenog istraživanja.</li> </ol> <p>Teme predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike</li> <li>2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija</li> <li>3. Usvajanje inog jezika</li> <li>4. Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti</li> <li>5. Varijabilnost jezika i jezična zajednica</li> <li>6. Jezični stavovi i jezične ideologije</li> <li>7. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti</li> <li>8. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost i prebacivanje koda</li> <li>9. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina</li> <li>10. Globalizacija i obrazovna jezična politika</li> <li>11. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti</li> <li>12. Suvremeni primjeri dobre prakse</li> </ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. The Handbook of Educational Linguistics. Malden, MA: Blackwell Publishing.</p> <p>Hornberger, Nancy H. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Springer. (odabrana poglavlja)</p> <p>García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove &amp; María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Glocalization. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. Sociolinguistics and Language Education. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Kuvač Kraljević, Jelena. 2017. Otključavanje jezika. Split: Hrvatsko interdisciplinarno društvo.</p> <p>Tollefson, James W. (ed.) 2002. Language Policies in Education: Critical Issues. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.). 2005. Decolonisation, Globalisation: Language-in-Education Policy and Practice. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Wright, Tony. 2005. Classroom Management in Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Cooper, Robert L. &amp; Elana Shohamy (eds.) 2000. New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Edwards, John. 2009. Language Diversity in the Classroom. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Halliday, M.A.K. 2007. Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9 (Webster, J.J., ed.) London: Continuum.</p>

	<p>Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. <i>Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>King, Lambert, R. D. &amp; Elena Shohamy. 2000. <i>Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton</i>. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>McCabe, Anne; O'Donnell, Mick &amp; Rachel Whittaker. 2007. <i>Advances in Language and Education</i>. London: Continuum.</p> <p>Rampton, Ben. 2006. <i>Language in Late Modernity: Interaction in an urban school</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. <i>Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2023-2024/">https://moodle.srce.hr/2023-2024/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	Ocjena se temelji na pripremljenosti za predavanja i aktivnom sudjelovanju u raspravama (30%), usmenom ispitu (20%) te provedenom, napisanom i predstavljenom istraživanju (50%).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita</b>	0-60	nedovoljan (1)				
	61-70	dovoljan (2)				
	71-80	dobar (3)				
	81-90	vrlo dobar (4)				
	91-100	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
--	---

Naziv kolegija	Lingvistička geografija						akad. god.	2023/2024.
Naziv studija	Lingvistika						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom od 17:30 do 20:00, SK-121				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	9. 10. 2023.				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr					Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr					Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: - definirati temeljne pojmove lingvističke geografije i odrediti prekretnice u razvoju discipline; - govoriti o širokom spektru lingvističko-geografskih istraživanja te usporediti pojedine pristupe s obzirom na njihove prednosti i nedostatke; - samostalno provoditi terenskog istraživanja manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - analizirati jezičnu građu primjenom određenih dijalektometrijskih računalnih programa				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija, studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u raspravama tijekom nastave na zadanu literaturu;</li> <li>• provedba (terenskog) istraživanja na odabranu temu te pisanje seminarskog rada;</li> <li>• usmeno izlaganje rezultata istraživanja.</li> </ul>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	5. 2. 2024. 19. 2. 2024.		—	9. 9. 2024. 23. 9. 2024.	
Opis kolegija	Cilj je kolegija ovladati temeljnim pojmovima lingvističke geografije, osnovnim postupcima terenskoga rada te kartografske prezentacije i analize rezultata geolingvističkih istraživanja. Nakon odslušanoga kolegija, studenti će biti osposobljeni za služenje relevantnom literaturom, samostalno terensko istraživanje manjeg opsega, izradu kartografskoga prikaza dijalektalne građe, arealnu interpretaciju jezičnih karata i teorijsko potkrjepljivanje hipoteza.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Četrnaest radnih tjedana podijeljeno je u tri turnusa, na sljedeći način: 1) osam tjedana tijekom kojih će se studenti upoznati s teorijskim i metodološkim okvirom lingvističke geografije, s prijelaznim modulom prema praktičnom radu (7. i 8. tjedan); 2) pet tjedana posvećenih praktičnom radu, uz obvezne konzultacije s mentorom;				

	<p>3) jedan tjedan za prezentaciju seminarskih radova na temu terenskog istraživanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstituiranje kolegija. Provjera znanja iz relevantnih kolegija prve godine diplomskoga studija. Upoznavanje s dijalektalnom i sociolingvističkom sredinom studenata i preliminarno utvrđivanje njihovih istraživačkih interesa.</li> <li>2. Uvod u lingvističku geografiju. Pregled razvoja discipline, njezinih metodoloških zasada, inovacija, dostignuća i ograničenja.</li> <li>3. Prostorna dimenzija jezične varijacije. Govor, dijalekt, <i>bazilekt</i>, <i>mezolekt</i>, <i>akrolekt</i>, utjecaj migracija i kolonizacije, jezične manjine, jezični otoci.</li> <li>4. Istraživački instrument: izrada upitnika i preliminarne spoznaje o jezičnoj i kulturnoj slici prostora.</li> <li>5. Akteri i tehnika istraživanja: istraživači, ispitanici, reprezentativnost uzorka, elicitacija, usmjeravani razgovor, imperativ prvog odgovora, pregovaranje jezičnog identiteta.</li> <li>6. Povijest, svrha i tipologija jezičnih atlasa. Kartografski i interpretacijski modeli u lingvističkoj geografiji.</li> <li>7. – 8. Izrada i interpretacija jezičnih karata. Interpretativna načela lingvističke geografije i arealne norme.</li> <li>9. – 13. Praktični rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za terenski rad (upute za rad s upitnikom, utvrđivanje mreže punktova, uvid u dostupnu leksikografsku građu, priprema baze podataka);</li> <li>- demonstracija terenskog rada;</li> <li>- samostalni rad (prikupljanje i obrada građe, uključujući tipizaciju);</li> <li>- evaluacija praktičnog rada i završne konzultacije.</li> </ul> </li> <li>14. Seminarska izlaganja</li> </ol>
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<p>Napomena: Od studenata se očekuje da sami prouče literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku. Literaturu na drugim jezicima sažet će nastavnik tijekom predavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilješke s predavanja.</li> <li>• Auer, P. &amp; J. E. Schmidt (ed.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i>. Berlin / New York: Mouton de Gruyter [poglavlja: König, W., Investigating language in space: Methods and empirical standards, 494-511; Seiler, G., Investigating language in space: Questionnaire and interview, 512-527; Lameli, A., Linguistic atlases – traditional and modern, 567-592].</li> <li>• Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne discipline, u: Glovacki-Bernardi, Z. (ur.), <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga, 53-75.</li> <li>• Lameli, A., Kehrein, R. &amp; S. Rabanus (ed.). 2011. <i>Language and Space II. An International Handbook of Linguistic Variation. Mapping language</i>. Berlin / New York: Mouton de Gruyter [odabrana poglavlja, napose Goebel, H., Dialectometry and quantitative mapping, 433-457, 2201-2212].</li> <li>• Telmon, T., Canobbio, S. (ur.) 1993. <i>Atlante linguistico ed etnografico del Piemonte Occidentale. Questionario. I - Introduzione</i>, Torino: Regione Piemonte.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terracini, B., Franceschi, T. 1964. <i>Saggio di un Atlante Linguistico della Sardegna. II. Testi</i>. Torino: Rattero.</li> <li>• Vuletić, N., Brozović Rončević, D., Bazina, H. 2022. Goranova užba: o dinamici leksičkih areala na primjeru istarskih naziva za pun mjesec, u: Todorović, S., Baloh, B. (ur.), <i>Kontaktna dialektologija na območju med Alpami in Jadranom</i>. Koper: Libris, 31-60.</li> <li>• Wieling, M., Nerbonne, J. 2015. Advances in Dialectometry, <i>Annual Review in Linguistics</i> 1/1, 243-264.</li> </ul> <p>Atlasi (izbor):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sprachatlas des Deutschen Reiches</i> &lt;<a href="https://regionalsprache.de/wa.aspx">https://regionalsprache.de/wa.aspx</a>&gt;</li> <li>• <i>Atlas linguistique de la France (ALF)</i> &lt;<a href="http://lig-tdcge.imag.fr/cartodialect5/#/">http://lig-tdcge.imag.fr/cartodialect5/#/</a>&gt;</li> <li>• <i>Sprach- und Sachatlas Italiens und der Südschweiz (AIS)</i> &lt;<a href="https://navigais-web.pd.istc.cnr.it/">https://navigais-web.pd.istc.cnr.it/</a>&gt;</li> <li>• <i>Atlante linguistico del ladino dolomitico e dei dialetti limitrofi (ALD)</i> &lt;<a href="https://www.ald.gwi.uni-muenchen.de/?db=ald1">https://www.ald.gwi.uni-muenchen.de/?db=ald1</a> &gt;</li> <li>• <i>Atles Lingüístic del Domini Català (ALDC)</i> &lt;<a href="https://aldc.espais.iec.cat/">https://aldc.espais.iec.cat/</a>&gt;</li> <li>• <a href="https://dialektkarten.ch/index.en.html">https://dialektkarten.ch/index.en.html</a></li> <li>• <i>Općeslavenski lingvistički atlas (OLA)</i> &lt;<a href="https://slavatlas.org/">https://slavatlas.org/</a>&gt;</li> <li>• <i>Slovenski lingvistični atlas (SLA)</i> &lt;<a href="https://fran.si/204/sla-slovenski-lingvisticni-atlas">https://fran.si/204/sla-slovenski-lingvisticni-atlas</a>&gt;</li> <li>• <i>Istriotski lingvistički atlas (ILA), Istrorumunjski lingvistički atlas (IrLA), Istromletački lingvistički atlas (ImLA), Lingvistički atlas istarskih čakavskih govora (LAIčaG)</i>.</li> </ul>
<p><b>Dodatna literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auer, P., Hinskens, F. &amp; P. Kerswill (ed.). 2005. <i>Dialect Change. The Convergence and Divergence of Dialects in Contemporary Societies</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Brun-Trigaud, G., Le Berre, Y., Le Dù, J. 2005. <i>Lectures de l'Atlas linguistique de la France de Gilliéron et Edmont. Du temps dans l'espace</i>. Paris: Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques.</li> <li>• Cerruti, M., Regis, R. 2008. La tipizzazione lessicale: problemi e metodi, u: <i>Atlante Linguistico ed Etnografico del Piemonte Occidentale – ALEPO. I. Il mondo vegetale. Indici dei tipi lessicali e altre modalità di consultazione</i>. Scarmagno: Priuli &amp; Verlucca, 17-59.</li> <li>• Gardette, P. 1968. <i>Atlas linguistique et ethnographique du Lyonnais. IV. Exposé méthodologique et tables</i>, Paris : CNRS.</li> <li>• Grassi, C. 2001. La geografia linguistica, u: Holtus, G., Metzeltin, M., Schmitt, Ch. (ur.), <i>Lexikon der Romanistischen Linguistik. I, 1</i>, Tübingen: Niemeyer, 207-235.</li> <li>• Jaberg, K., Jud, J. 1987 [1928]. <i>AIS Atlante linguistico ed etnografico dell'Italia e della Svizzera meridionale. I. L'atlante linguistico come</i></li> </ul>

	<p><i>strumento di ricerca. Fondamenti critici e introduzione. Milano: Unicopli.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques.</i> Louvain: Duculot.</li> <li>• Telmon, T. 2016. Principi di geolinguistica regionale: l'esempio dell'ALEPO, u: Telmon, T., <i>Pagine scelte.</i> Alessandria: Edizioni dell'Orso, 93-111.</li> <li>• Vuletić, N., Bazina, H. 2021. <i>Caparin 'ćiopa'. Croatica et Slavica Jadertina</i> 17/1, 279-301.</li> <li>• Вендина, Т. И. 2014. <i>Типология лексических ареалов Славии.</i> Москва: Нестор-История.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	V. Obvezna literatura – Atlasi.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje i seminarski rad, usmeno i pismeno izlaganje: 40%</li> <li>• pismeni spit: 30%</li> <li>• aktivno sudjelovanje u raspravama te priprema za nastavu 30%</li> </ul>					
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Dijalektologija					ECTS	5
Naziv studija	Lingvistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
							<input type="checkbox"/> IV.
							<input type="checkbox"/> V.
							<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3	P	1	S	/	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
	0		5				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	srijedom 9:00 – 12:00, SK-203			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	11. 10. 2023.			Završetak nastave		24. 1. 2024.	
Preduvjeti za upis	nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom 9:00 – 10:00 ili po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom 9:00 – 10:00 ili po dogovoru	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Student je po završetku kolegija u stanju: - odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja;						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata;</li> <li>- samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu;</li> <li>- fonološki opisati pojedine hrvatske govore;</li> <li>- dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma;</li> <li>- provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega;</li> <li>- kartografski prikazati dijalektalnu građu;</li> <li>- dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena;</li> <li>- prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma.</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe;</li> <li>- identificirati i primijeniti istraživačke metode;</li> <li>- evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	položeni kolokviji, održana prezentacija				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1. termin: 31. siječnja 2024. u 10:00 sati, SK-203 2. termin: 14. veljače 2024. u 10:00 sati, SK-203				1. termin: 4. rujna 2024. u 10:00 sati, SK-203 2. termin: 18. rujna 2024. u 10:00 sati, SK-203
<b>Opis kolegija</b>	Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i oprimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.				

<p><b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b></p>	<p>Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti pretočeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave.</li> <li>2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije</li> <li>3. Jezična raznolikost – uzroci i tipologija</li> <li>4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji</li> <li>5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika)</li> <li>6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji</li> <li>7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 1</li> <li>8. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani</li> <li>9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – štokavsko narječje</li> <li>10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – kajkavsko i čakavsko narječje</li> <li>11. Osnove perceptualne dijalektologije</li> <li>12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta</li> <li>13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji</li> <li>14. Terenska nastava (ispunjavanje upitnika u razgovoru s izvornim govornicima)</li> <li>15. Kolokvij 2</li> </ol> <p>Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.</p>
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<p>Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods.</i> Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29].</p> <p>Chambers, J.K. / Trudgill, P. <i>Dialectology.</i> Cambridge textbooks in linguistic.</p> <p>Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 24(14), 11-27.</p> <p>Brozović, D. / Ivić, P. 1988. <i>Jezič, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>, Zagreb.</p> <p>Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, <i>Zbornik za filologiju i lingvistiku</i>, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88.</p> <p>Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka <i>et al.</i> <i>Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje)</i>. Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75.</p> <p>Matasović, R. 2001. <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61]</p> <p>Matasović, R. 2008. <i>Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.]</p> <p>Matasović, R. 2005. <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Algoritam – Facta, Zagreb. [str. 13-60]</p>

	Škiljan, D. 1980. <i>Pogled u lingvistiku</i> . Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: <i>jezična raznolikost i jezična srodnost</i> ]					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 8, 5-32.</p> <p>Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 14-15, 49-63.</p> <p>Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, <i>Čakavska rič</i>, 1, 11-71.</p> <p>Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. <i>Čakavisch-deutsches Lexikon</i>, Band I-III, Köln-Wien.</p> <p>Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, <i>Ljetopis JAZU</i>, 48, 47-88.</p> <p>Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, Zagreb.</p> <p>Jurišić, B., 1973. Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb.</p> <p>Katičić, R. Jezična srodnost. U: <i>Jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb. 1971.</p> <p>Kordić, S. 2010. <i>Jezik i nacionalizam</i>. Durieux.</p> <p>Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dù, J. 2005. <i>Lectures de l'ALF de Gilliéron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS.</p> <p>Lisac, J. 2004. <i>Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.</p> <p>Lisac, J., 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb. Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Zagreb.</p> <p>Lončarić, M., 1996.: <i>Kajkavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Lončarić, M. 2005. <i>Kajkaviana &amp; alia</i>. Čakovec.</p> <p>Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot.</p> <p>Preston, D. R. 2002. <i>Handbook of perceptual dialectology</i>, I-II. Michigan state Univesity.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2023-2024/">https://moodle.srce.hr/2023-2024/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij, 50% završni ispit					

Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)
	61	% dovoljan (2)
	71	% dobar (3)
	81	% vrlo dobar (4)
	91	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>	



Sastavnica	Odjel za lingvistiku						akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Semantika						ECTS	5
Naziv studija	Lingvistika							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
					<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija	
	0						<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-121, 12-15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	27. 2. 2024.				Završetak nastave		4. 6. 2024.	
Preduvjeti za upis	Nema.							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster							
E-mail	mangster@unizd.hr				Konzultacije	Utorak 10-11		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti razlike među glavnim teorijama referencije</li> <li>- prevesti rečenice iz prirodnog jezika u logički jezik</li> <li>- navesti osnovne značajke strukturalističkog pristupa značenju</li> <li>- objasniti što su domene/okviri i prototipski model kategorizacije</li> <li>- objasniti mehanizam konceptualne metafore</li> <li>- objasniti postavke kognitivne semantike</li> <li>- analizirati pragmatičke fenomene (govorni činovi, implikature...)</li> </ul>							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti i definirati temeljne semantičke pojmove</li> <li>- primijeniti te pojmove u analizi jezika na semantičkoj razini</li> <li>- samostalno istraživati teme od posebnog interesa</li> </ul>							

- kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o semantičkoj strukturi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno obavljene sve ostale obveze navedene pod točkom „Načini praćenja studenata“.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			11. 6. 2024. 25. 6. 2024.	naknadno	
Opis kolegija	Cilj je kolegija uvesti studente u problematiku semantike kao lingvističke, ali i filozofske i psihološke discipline koja izučava jezično značenje, osposobiti ih za različite oblike semantičke analize te za samostalno istraživanje. Najviše pažnje posvetit će se dvama danas najutjecajnim pristupima u semantici te njihovu kontrastiranju i evaluaciji: formalnoj (denotacijskoj) semantici te kognitivnoj semantici. Obradit će se također i teme iz strukturalne semantike te klasične i suvremene pragmatike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u semantiku: jezik, um i značenje 2. Semantički opis: leksička razina 3. Semantički opis: rečenična razina 4. Formalna semantika I 5. Formalna semantika II 6. Leksička analiza 7. Kolokvij 8. Kognitivna semantika I 9. Kognitivna semantika II 10. Semantika u kontekstu: pragmatika 11. Semantička varijabilnost i promjena 12. Seminar 13. Seminar 14. Primijenjena semantika 15. Kolokvij				
Obvezna literatura	<b>Predavanja</b> <b>Odabrana poglavlja iz:</b> Riemer, N. (2010). <i>Introducing semantics</i> . Cambridge University Press. Saeed, J. I. (2003): <i>Semantics</i> (2. izdanje). Oxford: Blackwell.  <b>Seminari:</b> Popis članaka za seminare ovisi o broju studenata i odabranim temama.				
Dodatna literatura	Croft, W. i D. A. Cruse (2004). <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Geeraerts, D. (2010). <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford: Oxford University Press. Kroeger, P. (2022). <i>Analyzing meaning: An introduction to semantics and pragmatics. Third edition</i> . Berlin: Language Science Press. Raffaelli, I. (2015). <i>O značenju – Uvod u semantiku</i> . Zagreb: Matica hrvatska.				
Mrežni izvori	<a href="https://moodle.srce.hr/2023-2024/course/view.php?id=178701">https://moodle.srce.hr/2023-2024/course/view.php?id=178701</a>				
Samo završni ispit					

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarsk i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	60 % dva kolokvija ili završni pismeni ispit 30 % seminar (prezentacija znanstvenog članka) 10 % sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60		% nedovoljan (1)					
	61-70		% dovoljan (2)					
	71-80		% dobar (3)					
	81-90		% vrlo dobar (4)					
	91-100		% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>							

Sastavnica	Odjel za lingvistiku	akad. god.	2023/2024.
Naziv kolegija	Sintaksa	ECTS	5

<b>Naziv studija</b>	Lingvistika									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Mjesto: SK121 Vrijeme: srijedom od 12 do 15:30				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	28. 2. 2024.				<b>Završetak nastave</b>			5. 6. 2024.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster									
<b>E-mail</b>	mbatinic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Četvkom 8:30-9:30		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster									
<b>E-mail</b>	mbatinic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja sintakse te će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti temeljne pojmove iz područja sintakse</li> <li>• prikazati konstituentnu i relacijsku strukturu rečenice te odrediti tematske uloge elemenata u rečenici</li> <li>• izvršiti analizu jednostavnih i složenih rečenica prema načelima generativne gramatike s posebnim obzirom na pojmove specifikator, argument ili dopuna, adjunkt ili dodatak</li> <li>• kritički ocijeniti različite teorijske modele uzimajući u obzir mogućnost njihove primjene</li> <li>• provesti sintaktičko istraživanje manjeg opsega primjenjujući određeni teorijski model i polazeći od pregleda relevantne literature o istraživanoj pojavi</li> </ul>									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti i definirati temeljne sintaktičke pojmove i kritički se na njih osvrnuti</li> <li>• primijeniti te pojmove u analizi jezika na sintaktičkoj razini</li> <li>• samostalno istraživati teme od posebnog interesa te</li> <li>• kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar sintakse.</li> </ul>									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Studenti su obvezni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito pohađati nastavu i aktivno u njoj sudjelovati</li> <li>• pripremati se za nastavu čitanjem propisane literature</li> <li>• pisati domaću zadaću</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložiti jedan znanstveni rad tematski vezan za istraživanje</li> <li>• provesti istraživanje manjeg opsega na određenu temu, napisati o njemu seminarski rad i izložiti ga pred kolegama i nastavnicom na kraju semestra</li> <li>• pristupiti kolokvijima, odnosno završnom pismenom ispitu</li> </ul>		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		12. 6. u 12 sati u SK121. 26. 6. u 12 sati u SK121.	Naknadno.
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj je predmeta uvesti studente u predmet istraživanja sintakse kao lingvističke discipline koja se usmjerava na rečenicu kao svoju temeljnu jedinicu, osposobiti ih za različite oblike sintaktičke analize te za provođenje samostalnog istraživanja. Obradit će se temeljni sintaktički pojmovi i pojave poput gramatičkih relacija, relacija ovisnosti, konstituentske strukture, odnosa gramatike i leksikona. Na kolegiju će se ukazivati na vezu sintaktičke i drugih razina analize, na primjer morfologije i semantike. Studente će se uvesti u teorijski pristup generativne sintakse, i to s osobitim obzirom na argumente ili dopune, adjunkte ili dodatke i specifikatore. Naposljetku će se obraditi neke od tema kojima su posvećena recentna istraživanja u području sintakse (npr. glagolske dopune i dodatci, infinitivne dopune, anafore).</p> <p>Uvid u primjenu različitih sintaktičkih modela steći će se čitanjem i komentiranjem odabranih znanstvenih radova na seminaru. Osim što će izložiti po jedan pročitani znanstveni rad, studenti će – uzimajući u obzir relevantnu znanstvenu literaturu i konzultirajući se s nastavnicom – provesti istraživanje manjeg opsega na određenu temu. Istraživanja će studenti izložiti u sklopu nastave na kraju semestra i u obliku seminarskoga rada.</p>		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u sintaksu (P + V)</li> <li>2. Gramatički odnosi I. (P + V)</li> <li>3. Gramatički odnosi II. (P + V)</li> <li>4. Odnosi ovisnosti (P + V)</li> <li>5. Konstituentska struktura I. (P + V)</li> <li>6. Konstituentska struktura II. (P + V)</li> <li>7. Gramatika i leksikon (P + V)</li> <li>8. Prvi kolokvij</li> <li>9. Različiti sintaktički modeli: izlaganje pročitana rada (S)</li> <li>10. Generativna gramatika I. (P + S)</li> <li>11. Generativna gramatika II. (P + S)</li> <li>12. Suvremene sintaktičke teme (P + S)</li> <li>13. Suvremene sintaktičke teme (P + S)</li> <li>14. Drugi kolokvij (P)</li> <li>15. Izlaganja na temu provedenoga istraživanja (S)</li> </ol> <p><i><b>Napomena:</b> Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego su određene odabirom seminarskih tema i članaka koje će studenti dobiti u prvom dijelu semestra. U sklopu teme Suvremene sintaktičke teme obradit će se neke od tema kojima su posvećena recentna istraživanja u području sintakse, npr. glagolske dopune i dodatci, infinitivne dopune, anafora, sročnost, razvoj sintakse kod usvajanja prvoga jezika i sl.</i></p>		
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Predavanja</b></p> <p>Odabrana poglavlja iz:</p> <p>Van Valin Jr., R. D. (2001): An Introduction to Syntax. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Radford, A. et al. (2009). Linguistics. An Introduction. Second Edition. Cambridge University Press, str. 245-404.</p> <p>Birtić, M., Brač, Ivana. (2020). Dopuna i dodatak u različitim jezikoslovnim teorijama. Ur. Mihaljević, M., Hudeček, L., Jozić, Ž. Hrvatsko jezikoslovno nazivlje. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 262-280.</p> <p>Birtić, M., Batinić Angster, M. U pripremi. Glagolske dopune i dodatci u generativnoj gramatici.</p> <p>Batinić Angster, M. (2020). Rečenična anafora: morfologija i sintaksa hrvatskih i talijanskih povratnih imenskih izraza. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</p> <p>Batinić Angster, M. (2019). Može li hrvatska anafora svoj biti dalekometna? Odgovor na temelju analize infinitivnih dopuna. Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 45, 2. 279-297 doi:10.31724/rihjj.45.2.3</p>		

	Batinić Angster, M. U postupku objavljivanja. Monoclausal configurations with infinitives.					
	<b>Seminari</b> Popis radova o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata i seminarским temama koje će studenti odabrati. Članci će obraditi različite teme iz područja sintakse kojima se pristupa iz perspektive različitih teorijskih pristupa.					
<b>Dodatna literatura</b>	D'Alessandro, R. (neobjavljena skripta). Syntax made easy. How to read (and draw) syntactic trees. Van Valin Jr., R. D. i R. J. LaPolla (1997): Syntax. Cambridge: Cambridge University Press. Cook, V. i M. Newson (1996): Chomsky's Universal Grammar (drugo izdanje). Oxford: Blackwell. Koeneman, O. i H. Zeijlstra (2017). Introducing Syntax. Cambridge: CUP. Croft, W. i D. A. Cruse (2004): Cognitive Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. Langacker, R. W. (2008): Cognitive Grammar. Oxford: Oxford University Press. Radford, A. (2004): Minimalist Syntax. Cambridge: Cambridge University Press. Mihačević, M. (1998): Generativna sintaksa i semantika. Zagreb: Hrvatsko filološko društvo. Goldberg, Adele (2010): Constructions at Work. The Nature of Generalizations in Language. Oxford: OUP. Hilpert, Martin (2014): Construction Grammar and its Application to English. Edinburgh: Edinburgh University Press.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2023-2024/course/view.php?id=178700">https://moodle.srce.hr/2023-2024/course/view.php?id=178700</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Praćenje napretka studenata vršit će se kontinuirano tijekom semestra. Konačna ocjena temeljit će se na sljedećim elementima:  50 % dva kolokvija ili završni ispit 20 % izlaganje znanstvenoga rada 30 % seminarski rad i završno izlaganje					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 60		% nedovoljan (1)			
	61 - 70		% dovoljan (2)			
	71 - 80		% dobar (3)			
	81 - 90		% vrlo dobar (4)			
	91 - 100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--

<b>Sastavnica</b>	Odjel za lingvistiku						<b>akad. god.</b>	2023/2024.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Komunikacija u teoriji i praksi</b>						<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski studij Lingvistike							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	-	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	prostorija 121, Stari kampus, četvrtkom, 8:30 – 11:00 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski, engleski (po potrebi)	
<b>Početak nastave</b>	7. 3. 2024.				<b>Završetak nastave</b>		6. 6. 2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav							
<b>E-mail</b>	mkresic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	srijedom, 13-14 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav							
<b>E-mail</b>	mkresic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	srijedom, 13-14 sati		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Po završetku kolegija, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati temeljne pojmove u teoriji komunikacije</li> <li>• identificirati i opisati strukture, funkcije i temeljna načela međuljudske komunikacije</li> <li>• definirati središnje pojmove i raspraviti ključna pitanja pragmatike</li> <li>• pokazati znanje o različitim teorijama i modelima komunikacije i pragmatike, primijeniti ih na primjere komunikacije te ih kritički procijeniti</li> <li>• analizirati međuljudsku komunikaciju u situacijama licem u lice, u međukulturalnim, višejezičnim i u medijskim okruženjima</li> <li>• formulirati preporuke s obzirom na ostvarivanje učinkovite</li> </ul>							

	komunikacije u određenim komunikacijskim kontekstima i sa različitim sudionicima				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>U područjima istraživanja višejezičnosti, psiholingvistike, te kognitivno orijentiranih i drugih interdisciplinarnih istraživanja, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe</li> <li>• identificirati i primijeniti istraživačke metode</li> <li>• evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja</li> </ul> <p>Na društvenoj, profesionalnoj i općeljudskoj razini studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima</li> <li>• provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina</li> <li>• znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom (prevođenje, poučavanje stranih jezika, izdavaštvo, novinarstvo, odnosi s javnošću)</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Položena dva kolokvija, proveden samostalni projekt, održana prezentacija projekta				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			naknadno će se objaviti		naknadno će se objaviti
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij daje uvid u proučavanje međuljudske komunikacije, s posebnim naglaskom na poznavanje, kritičku evaluaciju i primjenu različitih modela i teorija komunikacije. Studenti se upoznaju s funkcijama, strukturama i temeljnim načelima komunikacije kao i s temeljnim pojmovima i ključnim pitanjima pragmatike. Raspravlja se o odabranim teorijama i modelima komunikacije i pragmatike te ih se primjenjuje na autentične primjere međuljudske komunikacije koji uključuju međukulturne, višejezične i medijske kontekste. Studenti se osposobljavaju za prepoznavanje i analizu situacija i tijekom komunikacije te za formuliranje preporuka za njihovo poboljšanje u svrhu učinkovitijeg postizanja ciljeva komunikacije.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	15. Uvod u proučavanje komunikacije u teoriji i praksi; temeljni elementi procesa komunikacije; teorije komunikacije; nastavni program i obveze studenata (7/3/2024) 16. Ključna pitanja i metode proučavanja međuljudske komunikacije; upute za studentske projekte (teme i metode) (14/3/2024) 17. Verbalna komunikacija; teorije komunikacije I (21/3/2024) 18. Neverbalna komunikacija; teorije komunikacije II (4/4/2024) 19. Slušanje i etička načela komunikacije; teorije komunikacije III (11/4/2024) 20. Komunikacija i međuljudski odnosi/konflikti; teorije komunikacije IV (18/4/2024) 21. Identiteti u komunikaciji; Teorije komunikacije V (25/4/2024) 22. Međukulturna komunikacija; studentski projekti (radionica) (2/5/2024) 23. Temeljni pojmovi i ključna pitanja pragmatike (9/5/2024) 24. Teorije pragmatike (16/5/2024) 25. Predstavljanje studentskih projekata (23/5/2024)				



	26. Predstavljanje studentskih projekata (6/6/2024) 27. Lingvistička srida (termin će se objaviti naknadno)							
<b>Obvezna literatura</b>	Mortensen, C. D. (ed.). 2009. Communication theory. New Brunswick/London: Transaction Publishers. Archer, D., Aijmer, K. & Wichmann, A. 2012. Pragmatics: An advanced resource book for students. London / New York: Routledge. Grundy, P. 2000. Doing Pragmatics. London: Arnold.							
<b>Dodatna literatura</b>	Beauchamp, S. R./Stanley, J. B. 2020. Introduction to Human Communication: Perception, Meaning, and Identity. New York/Oxford: Oxford University Press. Littlejohn, S. W., Foss K. A. & Oetzel, J. G. 2017. Theories of Human Communication. Long Grove, Illinois: Waveland Press. 11. izdanje. Miller, K. 2005. Communication Theories. Perspectives, Processes, and Contexts. Boston et al.: Mc Graw Hill, 2. izdanje. Croucher, S. M. 2016. Understanding Communication Theory. New York: Routledge. Brown, P. & Levinson, S. 1987 (1978). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge: CUP. Mey, J. L. 2001. (1993). Pragmatics: An Introduction. Malden, MA: Blackwell. Searle, J. R. 1969. Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge and New York: Cambridge University Press. Verschueren, J. & Östman, J. (ed.). 2009. Key Notions for Pragmatics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. Verschueren, J., Östman, J., Blommaert, J. & Bulcaen, C. 2002. Handbook of Pragmatics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. Yule, G.. 1996. Pragmatics. Oxford: OUP.							
<b>Mrežni izvori</b>								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	20 % pripremanje na temelju zadane literature, sudjelovanje na nastavi/u diskusijama 50 % istraživanje/projekt i pismeni izvještaj o projektu 30 % izlaganje projekta							
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60%		% nedovoljan (1)					
	61-70%		% dovoljan (2)					
	71-80%		% dobar (3)					
	81-90%		% vrlo dobar (4)					
	91-100%		% izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:							

	<p>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---

## 5. ISPITNI ROKOVI

### Apsolventski ispitni rok

Apsolventski ispitni rok održat će se u razdoblju od 4. do 8. 12. 2023. za predmete koje absolventi i absolventice nisu položili. Točni datumi održavanja ispita za pojedini predmet odredit će se naknadno.

### Zimski ispitni rok:

Opća fonetika i fonologija	30.01.2024.	13.02.2024.	16:00	SK-203
Istraživačke metode u lingvistici	30.1.24.	13.2.24.	x	
Morfologija	31. 1. 2024.	14. 2. 2024.	9:00	SK-203
Obrazovna lingvistika	30.1.24.	13.2.24.	x	
Lingvistička geografija				
Dijalektologija	31.01.2024.	14.02.2024.	10:00	SK-203

### Izvanredni ispitni rok:

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

**Ljetni ispitni rok:**

Semantika	11.6.2024.	25.6.2024.	12:00	SK-121
Sintaksa	12.6.2024.	26.6.2024.	12:00	SK-121
Komunikacija u teoriji i praksi**	20.6.2024.	4.7.2024.	8:30	SK-121

**Jesenski ispitni rok:**

Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela. DODATI ISPITNE ROKOVE

Napomena: Studenti koji nisu završili prijediplomski studij *Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu/Language and communication in a multilingual society* ili lingvistike na nekom drugom sveučilištu dužni su tijekom prve godine studija položiti ispit iz kolegija *Understanding language*. Materijale i sve relevantne informacije za pripremu ovoga ispita studenti će dobiti od predmetnog nastavnika na početku zimskog semestra.

O ostalim pojedinačnim slučajevima odlučuje Stručno vijeće Odjela za lingvistiku.

Za upis na diplomski studij Lingvistike nužno je izvrsno poznavanje engleskog te još jednog stranog jezika. Drugi strani jezik moguće je učiti i položiti i tijekom diplomskoga studija.

Klasa: 602-04/24-03/01

Urbroj: 2198-1-79-56/24-01

Datum donošenja dopunjene inačice: 30. 1. 2024.

Pročelnica Odjela za lingvistiku



*Marijana Kresić Vukosav*

prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav