

**SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2021./2022.**

Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski program
Language and communication in a multilingual society

Zadar, listopad 2021.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2021./2022.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku:

<http://www.unizd.hr/lingvistika>

Izvedbenim planom u akad. godini 2021./2022. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na Redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku

(<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. – 2.

RED PREDAVANJA

za I. semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija

Language and communication in a multilingual society

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM101	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Doc. dr. sc. Nataša Šprljan	Understanding language	30	-	30	5
LCM102	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Understanding communication	15	15	-	3
LCM103	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Nataša Šprljan	Languages across the world	15	15	-	3
EPS101	Doc. dr. sc. Antonio Oštarić	Presentation skills	15	-	15	2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 bodova. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik (neindoeuropski)				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						

(* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						

RED PREDAVANJA
za II semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija
Language and communication in a multilingual society
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM109	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Intercultural pragmatics	30	15	0	4
LCM110	Doc. dr. sc. Antonio Oštarić	Digital communication in intercultural contexts	15	0	15	3
LCM111	Doc. dr. sc. Marco Angster	Approaching lexicography and terminography	15	15	0	3
EWS102	Doc. dr. sc. Antonio Oštarić	English writing skills	15	0	15	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 bodova. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik (neindoeuropski)				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						
(* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						

RED PREDAVANJA
za III semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija
Language and communication in a multilingual society
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM113	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Metka Bezlaj, mag.	Learning a second and third language	30	15	0	4
LCM114	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Metka Bezlaj, mag.	Developing individual multilingualism	15	15	0	3
LCM115	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Current language teaching methods	15	0	15	3
LCM112	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Doing qualitative research in linguistics	15	0	15	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 bodova. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						
(* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						

RED PREDAVANJA

za IV semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija

Language and communication in a multilingual society

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM109	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Intercultural pragmatics	30	15	0	4
LCM110	Doc. dr. sc. Antonio Oštarić	Digital communication in intercultural contexts	15	0	15	3
LCM111	Doc. dr. sc. Marco Angster	Approaching lexicography and terminography	15	15	0	3
LCM116	Doc. dr. sc. Marco Angster	Doing quantitative research in linguistics	15	0	15	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 bodova. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						
(* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						

RED PREDAVANJA

za V. semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija
Language and communication in a multilingual society
 na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM113	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Metka Bezlaj, mag.	Learning a second and third language	30	15	0	4
LCM114	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Metka Bezlaj, mag.	Developing individual multilingualism	15	15	0	3
LCM115	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Current language teaching methods	15	0	15	3
LCM120	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Pismo izražavanje na hrvatskome jeziku	15	0	15	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 bodova. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 2 boda. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						
(* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						

RED PREDAVANJA

za VI. semestar dvopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija

Language and communication in a multilingual society

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
LCM124	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Istraživanje i terenski rad	-	-	15	4
LCM125		Završni ispit	-	-	-	2
LCM126		Završni rad	-	-	-	6
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu ili a) predmete <i>Istraživanje/terenski rad</i> i <i>Završni ispit</i> ili b) predmet <i>Završni rad</i> . Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu obvezne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 6 ECTS bodova.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 0 bodova. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu po dogovoru s mentorom izborne predmete s drugih studija kojim/a se stječe najmanje 9 boda/ova.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 15 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						
(* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija ili dio EU-CONEXUS programa <i>Minorsa</i>)						

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

Dan	Od	Do	Kolegij	Nastavnik	Godina studija	Dvorana
1	12:00	15:00	Learning a second and third language	M. Bezljaj	2/3	Relja, 1.3.
1	15:00	17:00	Languages across the world	M. Angster/N. Šprljan	1	Relja, 1.3.
2	8:00	10:00	Understanding communication	M. Kresić Vukosav	1	Relja, 1.3.
2	9:30	11:00	Current language teaching methods	M. Kresić Vukosav	2/3	Relja, 1.3.
2	10:15	11:00	Current language teaching methods	M. Kresić Vukosav	2/3	NK, Multimedijalna dvorana
2	14:00	16:00	Developing individual multilingualism	M. Bezljaj	2/3	Relja, 1.3.
3	13:00	16:00	Understanding language	M. Batinić Angster/N. Šprljan	1	Relja, 1.3.
3	17:00	19:00	Doing qualitative research in linguistics	L. Šimičić	2	Relja, 1.4.
4	8:00	10:00	Pismo izražavanje na hrvatskom jeziku	M. Batinić Angster	3	Relja, 1.4.

Ljetni semestar:

Raspored za ljetni semestar bit će objavljen naknadno.

Raspored konzultacija i kontakti:

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (pročelnica Odjela)

Konzultacije: utorak 11:30-12:30

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: četvrtak 11:00-12:00 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić

Konzultacije: utorak 10:00-11:00

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Marco Angster

Konzultacije: srijeda 10:00-11:00 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Metka Bezljaj, mag. philol. franc. i mag. philol. hisp., asistentica
Konzultacije: utorak 16:00-17:00
Ured 3.5., Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Nataša Šprljan – četvrtkom 15-16
Doc. dr. sc. Ante Panjkota – termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima
dr. sc. Antonio Oštarić – četvrtkom 9-10

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

Tablica 1: Understanding language

Naziv kolegija	Understanding Language / Razumijevanje jezika					akad. god.	2021/2022.
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja, Trg kneza Višeslava 9, učionica 1.3. Srijedom 13-16				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski
Početak nastave	6. 10. 2021.				Završetak nastave		26. 1. 2022.
Preuvjeti za upis kolegija	Nema ih.						
Nositelj i izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster						
E-mail	mbatinic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom 11-12	
					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Nataša Šprljan						
E-mail	nsprljan@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom 15-16	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> identificirati osnovne elemente jezičnog opisa na različitim stupnjevima analize razlikovati fonetski opis od uvida dobivenih putem fonoloških modela objasniti ključne koncepte povezane s domenom riječi (oblike riječi, lekseme, morfeme itd.) identificirati ciljeve sintaktičkog opisa uz pomoć različitih sintaktičkih modela razumjeti ključne koncepte i fenomene povezane sa značenjskom razinom koja je neovisna o promjeni oblika riječi, skupina i rečenica orijentirati se unutar osnovnih područja proučavanja lingvistike razlikovati lingvistički pristup jeziku od pristupa drugih disciplina 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike objasniti i navesti primjere struktura i funkcija jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u višejezičnim kontekstima primijeniti temeljne pojmove lingvističke analize i komunikacije na stvarne podatke iz jezika 						

	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno pronaći podatke o nekom jeziku koji student ne poznaje i utvrditi izvore kojima se produbljuje novostečeno znanje • navesti primjere jezične raznolikosti i varijacije na svijetu i kritički raspravljati o njima • izraziti vlastite ideje i argumente u pisanom i govornom obliku na engleskome jeziku • iznijeti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i pisanje zadaća, izvršavanje obveza zadanih tijekom semestra.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Naknadno.				Naknadno.
Opis kolegija	This subject explores the essential characteristics of language as a human phenomenon and linguistic knowledge with the aim of understanding the fundamental principles of the language system. We will introduce some fundamental concepts of linguistics and study a range of linguistic subsystems – e.g. morphology and lexicon, syntax, semantics and pragmatics, phonetics and phonology – drawing on case studies from languages around the world. The aim of this course is to provide an introduction to modern linguistics and language analysis and stimulate the understanding of all aspects of its subject – language.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. What do we need to know in order to understand language? 2. Language as a human phenomenon 3. Language, thought, and the brain 4. What is language? What is grammar? What is linguistics? 5. Sounds: phonetics 6. Sounds: phonology 7. Words and what they are made of: morphology 8. Lexicon and new words 9. First test / Midterm 10. Sentence 11. Syntactic analysis: constituents, categories and trees 12. Meaning: lexical semantics 13. Meaning: pragmatics 14. Language in use and language change 15. Second test 				
Obvezna literatura	Odabrana poglavlja iz: <ul style="list-style-type: none"> • McGregor, W. 2015. <i>Linguistics. An introduction</i>. London: Bloomsbury Publishing. • Fromkin, V. i dr. 2014. <i>An Introduction to Language</i> (10th edition). Boston: Cengage Wadsworth. • Crystal, D. 2010. <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i> (3rd edition). Cambridge: Cambridge University Press. • Radford, A. et al. 2009. <i>Linguistics: An Introduction</i>. Cambridge University Press. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Trask, R. L. 1999. <i>Key Concepts in Language and Linguistics</i>. London/New York: Routledge. 				
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2021-2022/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja	25 % redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i pisanje zadaća				

završne ocjene (%)	75 % dva kolokvija/završni pismeni ispit	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60 %	nedovoljan (1)
	61-70 %	dovoljan (2)
	71-80 %	dobar (3)
	81-90 %	vrlo dobar (4)
	91-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta • <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice • <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave • <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete • <input type="checkbox"/> ostalo 	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji odgovarat će se samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa (unizd.hr) s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Na kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	

Tablica 2. Understanding communication

Sastavnica	Odjel za lingvistiku				akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Understanding communication				ECTS	3	
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society/ Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	1.3, utorkom 8:00 - 9:30 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski	
Početak nastave	5. 10. 2021.			Završetak nastave		25. 1. 2022.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav						
E-mail	mkresic@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom, 11:30 - 12:30 sati		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> • pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike • objasniti, uz primjere, strukture i 						

	<p>funkcije jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u višejezičnim kontekstima</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti temeljne pojmove lingvističke analize i komunikacije na podatke iz stvarnog jezika • iznijeti vlastite ideje i argumente na engleskom jeziku u pisanom i govornom obliku • predstaviti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku • raspravljati o rezultatima istraživanja te o problemima vezanima uz jezik, komunikaciju i višejezičnost u suvremenom društvu usmjerenima na radno mjesto i stvarni život te ih kritički vrednovati 				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Po završetku kolegija studenti će biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti i nabrojiti središnje aspekte, strukture, načela i funkcije ljudske komunikacije • raspravljati o različitim teorijama i modelima komunikacije te pristupima komunikaciji u području komunikacijske teorije i znanosti o komunikaciji te ih vrednovati • analizirati različite podtipove komunikacije na temelju stvarnih komunikacijskih situacija • primijeniti znanja stečena tijekom kolegija na pripremu i kritičko vrednovanje stvarnih životnih situacija s naglaskom na višejezične kontekste 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	priprema za nastavu, održana prezentacija				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Objavit će se naknadno.				
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction; What is communication? 2. Key issues and approaches in the field of communication study; subtypes of communication 3. Verbal communication 4. Nonverbal communication 				

	<p>5. Listening</p> <p>6. Relational and conflict communication</p> <p>7. Ethical principles of communication</p> <p>8. Communication in small groups</p> <p>9. Organizational communication</p> <p>10. Intercultural communication</p> <p>11. Mass communication</p> <p>12. Media literacy</p> <p>13. Social media and communication technologies</p> <p>14. Persuasion and social influence</p> <p>15. Final discussion</p>					
Obvezna literatura	Beauchamp, S. R./Stanley, J. B. 2020. Introduction to Human Communication: Perception, Meaning, and Identity. New York/Oxford: Oxford University Press.					
Dodatna literatura	<p>Croucher, Stephen M. (2005). Understanding Communication Theory: A Beginner's Guide. London/New York: Routledge.</p> <p>Littlejohn, Stephen W./ Foss, Karen A. (2008). Theories of human communication. Belmont, CA: Wadsworth, 9th ed.</p> <p>Miller, Katherine (2005). Communication Theories: Perspectives, processes, and contexts. New York: McGraw-Hill. 2nd ed.</p> <p>Cobley, Paul (ed.) (1996). The Communication Theory Reader. London/New York: Routledge.</p> <p>Saville-Troike, M. 2008. The ethnography of communication: An introduction. John Wiley & Sons.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični i rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% prezentacija, 60% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60%	% nedovoljan (1)				
	61% – 70%	% dovoljan (2)				
	71% – 80%	% dobar (3)				
	81 – 90%	% vrlo dobar (4)				
	91% – 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih</p>					

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

Tablica 3. Languages across the world

Naziv kolegija	Languages across the world					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1 5	P	1 5	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja 1.3, 15-17			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			English
Početak nastave	11. 10. 2021			Završetak nastave			24. 1. 2022
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mangster@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda 10-11		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Nataša Šprljan						
E-mail	nsprljan@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak 15-16		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>By the end of the course, students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have developed a basic knowledge about language diversity in the world and especially in the European context; • understand the different ways in which languages can be classified; • be able to identify which families the most spoken languages belong to • be able to define what are the overall structural and sociolinguistic features of the different language groups; • have familiarised with the issue of language endangerment and lesser-spoken languages 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics • explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts • apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to real language data • numerate and classify languages and language families in the world • find autonomously information on a language which the student does not know and identify resources for deepening the newly acquired knowledge • provide examples of and critically discuss language diversity and variation 						

	in the world <ul style="list-style-type: none"> • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails the mid-term test a final written exam must be completed instead.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno				naknadno
Opis kolegija	This course presents an overview of the ways in which the languages of the world are similar to one another, the ways they differ from each other, the ways in which we group them, and why. The course unit includes an examination of the various language families of the world and considers some of the characteristic features of each large language group.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: Linguistic diversity and evolution 2. Language classification: genealogy 3. Language classification: typology 4. Indo-European languages: Europe 5. Languages outside Europe: a survey of the families 6. The limits of genealogy: Pidgins, creoles and artificial languages 7. Seminar: Indo-European languages: Europe 8. Seminar: Sketch of Russian 9. Controversies of language classification: macro-families 10. Test 11. Seminar: Europe (non-IE) or Asia (language family) 12. Seminar: Asia 13. Seminar: Africa 14. Seminar: Oceania 15. Seminar: America 				
Obvezna literatura	Lyovin, A. V./Kressler, B./ Leben, W. L. 2017. An Introduction to the Languages of the World. Oxford University Press Pereltsvaig, A. 2012. Languages of the World: an Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Haspelmath, M. et al. 2005. World Atlas of Linguistic Structures. Oxford: OUP. Comrie, B., S. Matthews & M. Polinsky (eds) 2003. The Atlas of Languages: The Origin and Development of Languages throughout the World. Facts on File, Inc. Crystal, D. 1987. The Cambridge Encyclopedia of Language (chapter IX). Cambridge: CUP				
Mrežni izvori	https://wals.info/ https://glottolog.org/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	The course grade is based on the regular class attendance and active class participation (20%), the presentation of a language group or family and the corresponding written report (40%) and a written test to check the comprehension of the fundamental concepts (40%).				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili	0-60	% nedovoljan (1)			
	61-70	% dovoljan (2)			

broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	

Tablica 4. Presentation skills

Sastavnica	Centar za strane jezike / Odjel za lingvistiku					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Presentation skills / Prezentacijske vještine (EPS 101)					ECTS	2
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada Zmajević Jurja Bijankinija 2, dv. 011 Petkom, 14-16h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski	
Početak nastave	8.10.2021.			Završetak nastave		28.1.2022.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić						
E-mail	aostaric(at)unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom 9-10h		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić						
E-mail	aostaric(at)unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom 9-10h		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasno oblikovati temu usmene prezentacije/javnoga govora - logički organizirati bilo koju vrstu prezentacije - pripremiti obavijesne i uvjerljive govore koji se odvijaju u posebnim prilikama ili za posebnu publiku - upotrebljavati vizualna pomagala na prikladan način kako bi se poboljšale prezentacije - koristiti govor tijela na prikladan način - analizirati publiku i govore osmisliti na način u kojemu se odražava ta analiza - ocijeniti govore na temelju raznih verbalnih i neverbalnih kriterija. 						
Ishodi učenja na razini programa	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike - objasniti i navesti primjere struktura i funkcija jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u višejezičnim kontekstima - izraziti vlastite ideje i argumente u pisanom i govornom obliku na engleskome jeziku - iznijeti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku - raspravljati i kritički prosuđivati rezultate istraživanja te probleme vezane za život i struku koji se odnose na jezik, komunikaciju i višejezičnost u suvremenome društvu 						

	- primijeniti načela lingvističkih istraživanja na rješavanja praktičnih problema				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti su obvezni pohađati nastavu, pripremati se za nastavu te pripremiti i održati tri govora i jednu prezentaciju. Konačna ocjena temelji se na sljedećim elementima: 20 % aktivno sudjelovanje na nastavi, priprema za nastavu i domaće zadaće i 80 % tri govora i jedna prezentacija (Z1, Z2, Z3, Z4, svaki po 20 %).</p> <p>Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i održati tri govora i jednu prezentaciju. Nastavnik prati i ocjenjuje sva četiri rada, s posebnim naglaskom na usvajanje ishoda učenja. Elementi koji se ocjenjuju su: prikladnost govora/prezentacije za određenu publiku, govor tijela za vrijeme izlaganja, tehnički aspekti izlaganja/držanja govora, logička organizacija govora/prezentacije, trajanje govora/prezentacije u zadanim okvirima. Navedeni elementi ocjenjivanja provjeravaju navedene ishode učenja.</p> <p>Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postocima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija) gubu pravo pristupanja ispitu..</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	11.2.2022. 25.2.2022. 11.3.2022. 25.3.2022.				
Opis kolegija	<p>Kolegij se bavi vještinama koje su potrebne za osmišljavanje, pripremu i izvedbu usmenih prezentacija poput onih koje studenti izlažu u okviru svojih studijskih programa. To uključuje pripremu za odgovaranje na pitanja tijekom takvih prezentacija i nakon njih. Ostale usmene vještine koje će se steći tijekom kolegija obuhvaćaju i one vještine koje su potrebne u službenijim situacijama, kao što je intervjuiranje subjekata, no i u manje službenim situacijama poput znanstvenih rasprava s kolegama.</p> <p>Kolegij obuhvaća sljedeće teme:</p> <p>priprema govora i kontroliranje straha od javnoga nastupa, odabir teme i namjene; analiziranje publike, organiziranje govora i stvaranje nacrtu govora, stvaranje uvoda i zaključka, stvaranje dodatnoga materijala, osmišljavanje i upotreba vizualnih pomagala u govorima (PPT, Prezi, i dr.), uvjerljivo izlaganje: argumentacija, uvjerljivo izlaganje: organiziranje izlaganja, govori za posebne namjene, upotreba odgovarajućega jezika i stila u javnim nastupima, upotreba odgovarajuće glasnoće i govora tijela, interaktivna komunikacija – debatiranje, učinkovito slušanje i analiza na satu.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upisi / Registration 2. Introduction to the course / Basics of human communication. Public communication. Speech examples. 3. Preparing your speech and managing speech anxiety. Selecting a topic and purpose of your speech. Analysing the audience. 4. Organising and outlining the speech. Developing the introduction and conclusion. 5. Developing supporting material. Using a variety of supporting materials. Considering the target audience. Using statistics as your supporting materials. Citing sources in your speech. 6. First Assignment: Speech 1 7. Using and designing presentation aids. Using presentation software. Designing presentations. 8. Forms of speeches. The informative speech. The persuasive speech: developing arguments; organising the speech. 9. Second Assignment: Speech 2 10. Special occasion speeches. Functions and types of special occasion speeches. 11. Using appropriate language and style in public speaking. Using appropriate voice and body language in public speaking. 12. Third Assignment: Speech 3 13. Interactive communication – debating. Effective listening and in-class analysis. 14. Interviewing. The nature of interviewing. Planning and conducting the interview. The 				

	information gathering interview. 15. Fourth Assignment: Final Presentation					
Obvezna literatura	Hamilton, C. (2015). <i>Essentials of Public Speaking</i> (6. izdanje). Stamford: Wadsworth Cengage Learning.					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2015). <i>A Speaker's Guidebook</i> (6. izdanje). Boston/New York: Bedford/St. Martin's. Sullivan, R. L. & Wircenski, J. L. (2010). <i>Technical Presentation Workbook</i> (3. izdanje). New York: Asme Press. Powel, M. (1996). <i>Presenting in English</i>. London: LTP Business. D'Arcy, Jan. (1998). <i>Technically speaking: a guide for communicating complex information</i>. Columbus: Battelle Press. Adler, R.B. & Rodman, G. (2006). <i>Understanding human communication</i> (9. izdanje). New York: Oxford University Press. 					
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% kolokviji (4 kolokvija po 20%), 20% aktivno sudjelovanje na nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50		% nedovoljan (1)			
	51-63		% dovoljan (2)			
	64-76		% dobar (3)			
	77-88		% vrlo dobar (4)			
	89-100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					

blica 5. Learning a second and third language

Department	Department of Linguistics					Year	21./22		
Course	Learning a second and third language/ Učenje drugog i trećeg jezika					ECTS	4		
Study programme	Language and communication in a multilingual society/ Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu								
Level of study programme	<input checked="" type="checkbox"/> Undergraduate	<input type="checkbox"/> Graduate		<input type="checkbox"/> Integrated		<input type="checkbox"/> Postgraduate			
Type of study programme	<input type="checkbox"/> Single major <input checked="" type="checkbox"/> Double major	<input type="checkbox"/> University		<input type="checkbox"/> Professional		<input type="checkbox"/> Specialized			
Year of study	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2		<input checked="" type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 4		<input type="checkbox"/> 5	
Semester	<input checked="" type="checkbox"/> Winter <input type="checkbox"/> Summer	<input type="checkbox"/> I		<input type="checkbox"/> II		<input checked="" type="checkbox"/> III		<input type="checkbox"/> IV	<input checked="" type="checkbox"/> V
		<input type="checkbox"/> VI		<input type="checkbox"/> VII		<input type="checkbox"/> VIII		<input type="checkbox"/> IX	<input type="checkbox"/> X
Status of the course	<input checked="" type="checkbox"/> Compulsory		<input type="checkbox"/> Elective		<input checked="" type="checkbox"/> Elective course offered to students from other departments		Teaching Competencies	<input type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO	
Workload	30	L	15	S		E	Internet sources for e-learning	<input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	
Location and time of instruction	room 1.3, Mondays from 12:00 - 15:00 o'clock				Language(s) in which the course is taught		English (Croatian)		
Course start date	11/10/2021				Course end date		24/1/2022		
Enrolment requirements	Module M0								
Course coordinator	izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav								
E-mail	mkresic@unizd.hr					Consultation hours	Tuesdays, 11:30-12:30 o'clock		
Course instructor	Metka Bezljaj, asistentica								
E-mail	mbezljaj21@unizd.hr , metkabezljaj@yahoo.com					Consultation hours	Tuesdays, 16:00-17:00 o'clock		
Assistant/Associate									
E-mail						Consultation hours			
Assistant/Associate									
E-mail						Consultation hours			
Mode of teaching	<input checked="" type="checkbox"/> Lectures		<input checked="" type="checkbox"/> Seminars and workshops		<input type="checkbox"/> Exercises		<input type="checkbox"/> E-learning		<input type="checkbox"/> Field work
	<input checked="" type="checkbox"/> Individual assignments		<input checked="" type="checkbox"/> Multimedia and network		<input type="checkbox"/> Laboratory		<input type="checkbox"/> Mentoring		<input checked="" type="checkbox"/> Other
Learning outcomes	At the end of the course, the student will <ul style="list-style-type: none"> • understand and critically discuss the impact of 								

	<p>social factors on the development of multilingualism</p> <ul style="list-style-type: none"> • discuss the link between the development of multilingualism and identity, as well evaluate its implications in pedagogical and institutional respects • understand and critically discuss the impact of psycholinguistic factors on the development of multilingualism • explain and implement novel forms of multilingual learning in language learning programmes, such as e-learning • apply all insights gained in the course to the planning and fostering of multilingual learning for individuals and groups 				
Learning outcomes at the Programme level	<p>At the end of the study, the student will</p> <ul style="list-style-type: none"> • explain fundamental aspects of multilingualism and exemplify their implications for individuals and society • understand how the insights of the process of second and third language learning apply to the teaching context • develop programmes for the learning and teaching of languages, as well as plan and manage multilingualism in specific institutional and social contexts • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society • apply the principles of linguistic research to solving practical problems 				
Assessment criteria	<input type="checkbox"/> Class attendance	<input checked="" type="checkbox"/> Preparation for class	<input checked="" type="checkbox"/> Homework	<input type="checkbox"/> Continuous evaluation	<input type="checkbox"/> Research
	<input type="checkbox"/> Practical work	<input type="checkbox"/> Experimental work	<input checked="" type="checkbox"/> Presentation	<input type="checkbox"/> Project	<input type="checkbox"/> Seminar
	<input type="checkbox"/> Test(s)	<input checked="" type="checkbox"/> Written exam	<input type="checkbox"/> Oral exam	<input type="checkbox"/> Other:	
Conditions for permission to take the exam	<ul style="list-style-type: none"> • homework, participation and preparation for classes • oral presentation of scientific article or book chapter • written exam 				
Exam periods	<input checked="" type="checkbox"/> Winter		<input type="checkbox"/> Summer	<input checked="" type="checkbox"/> Autumn	
Exam dates	To be announced			To be announced	
Course description	<p>The course offers an introduction to key concepts and current issues in the field of second and third language learning. The aim of the course is to introduce students to central approaches in second and third language research, as a preparation for teaching languages as well as for further researching the process of second and third language learning.</p>				
Course content	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invited lecture: Engaging with Linguistic Diversity in Global Cities: Arguing for 'Language Hierarchy Free' Policy and Practice in Education (Dina Mehmedbegović-Smith) (11/10/2021) 2. Introduction: What is second language acquisition (SLA)? What is third language learning (TLL)? (18/10/2021) 3. Key terms in SLA and TLL I (25/10/2021) 4. Key terms in SLA and TLL II (8/11/2021) 5. Key issues in SLA and TLL III (15/11/2021) 6. Theories and models of SLA (22/11/2021) 				

	<p>7. From SLA to TLL: the multilingual learner and speaker (29/11/2021)</p> <p>8. Factors affecting cross-linguistic influence (6/12/2021)</p> <p>9. Levels of cross-linguistic influence (13/12/2021)</p> <p>10. Multilingual speech production (20/12/2021)</p> <p>11. The multilingual lexicon (10/1/2022)</p> <p>12. Prior language knowledge, cognitive development and SLA/TLL (17/1/2022)</p> <p>13. SLA in early childhood (24/1/2022)</p>					
Required reading	<p>Van Patten, Bill/Benati, Alessandro G. (2015). Key Terms in Second Language Acquisition. London: Bloomsbury.</p> <p>Cook, Vivian (2016). Second Language Learning and Language Teaching. London: Routledge. 5th ed.</p> <p>De Angelis, Gessica (2007). Third or Additional Language Acquisition. Clevedon/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters.</p> <p>Cabrelli-Amaro, Jennifer/Flynn, Suzanne/Rothman, Jason (eds.) (2012). Third language acquisition in Adulthood. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.</p>					
Additional reading	<p>Saville-Troike, Muriel/Barto, Karen (2017). Introducing Second-language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press. 3rd ed.</p> <p>Herschensohn, Julia/ Young-Scholten, Martha (2013). The Cambridge handbook of second language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Cook, Vivian/Singleton, David (2014). Key topics in second language acquisition. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters.</p> <p>Ringbom, Hakan (2007). Cross-linguistic Similarity in Foreign Language Learning. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters.</p> <p>Cenoz, Jasone/Hufeisen, Britta/Jessner, Ulrike (eds.) (2001). Cross-linguistic Influence in Third Language Acquisition. Psycholinguistic Perspectives.</p> <p>Hammarberg, Björn (ed.) (2009). Processes in third language acquisition. Edinburg: Edinburgh University Press.</p> <p>Long, Mike (2014). Second language acquisition and task-based language teaching. Hoboken: Wiley.</p>					
Internet sources						
Assessment criteria of learning outcomes	Final exam only					
	<input type="checkbox"/> Final written exam		<input type="checkbox"/> Final oral exam		<input type="checkbox"/> Final written and oral exam	<input type="checkbox"/> Practical work and final exam
	<input type="checkbox"/> Only test/homework	<input checked="" type="checkbox"/> Test/homework and final exam	<input type="checkbox"/> Seminar paper	<input type="checkbox"/> Seminar paper and final exam	<input type="checkbox"/> Practical work	<input checked="" type="checkbox"/> other forms
Calculation of final grade	<p>30 % homework, participation and preparation for classes</p> <p>30 % oral presentation of scientific article or book chapter</p> <p>40 % written exam</p>					
Grading scale	<60		% Failure (1)			
	61-70		% Satisfactory (2)			
	71-80		% Good (3)			
	81-90		% Very good (4)			
	91-100		% Excellent (5)			
Course evaluation procedures	<p><input checked="" type="checkbox"/> Student evaluations conducted by the University</p> <p><input type="checkbox"/> Student evaluations conducted by the Department</p> <p><input type="checkbox"/> Internal evaluation of teaching</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations</p> <p><input type="checkbox"/> Other</p>					
Note /Other	<p>In accordance with Art. 6 of the <i>Code of Ethics</i> of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, "the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic</p>					

excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice.”

According to Art. 14 of the University of Zadar's *Code of Ethics*, students are expected to “fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. [...] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. [...]

Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to:

- various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted;
- various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents; forgery of signatures and grades; falsifying exam results.”

All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the *Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar* will be applied.

In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to.

This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account.

Tablica 6. Developing individual multilingualism

Department	Department of Linguistics					Year	21./22	
Course	Razvoj individualne višejezičnosti / Developing individual multilingualism					ECTS	3	
Study programme	Language and communication in a multilingual society/ Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu							
Level of study programme	<input checked="" type="checkbox"/> Undergraduate		<input type="checkbox"/> Graduate		<input type="checkbox"/> Integrated		<input type="checkbox"/> Postgraduate	
Type of study programme	<input type="checkbox"/> Single major <input checked="" type="checkbox"/> Double major		<input type="checkbox"/> University		<input type="checkbox"/> Professional		<input type="checkbox"/> Specialized	
Year of study	<input type="checkbox"/> 1		<input checked="" type="checkbox"/> 2		<input checked="" type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 4	
Semester	<input checked="" type="checkbox"/> Winter <input type="checkbox"/> Summer		<input type="checkbox"/> I		<input type="checkbox"/> II		<input checked="" type="checkbox"/> III	
			<input type="checkbox"/> VI		<input type="checkbox"/> VII		<input type="checkbox"/> VIII	
Status of the course	<input checked="" type="checkbox"/> Compulsory		<input type="checkbox"/> Elective		<input checked="" type="checkbox"/> Elective course offered to students from other departments		Teaching Competencies	<input type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO
Workload	15	L	15	S		E	Internet sources for e-learning	<input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Location and time of instruction	room 1.3, Tuesdays from 14:00 - 16:00 o'clock				Language(s) in which the course is taught		English (Croatian)	
Course start date	5/10/2021				Course end date		25/1/2022	
Enrolment requirements	Module M0							
Course coordinator	izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav							
E-mail	mkresic@unizd.hr					Consultation hours	Tuesdays, 11:30-12:30 o'clock	
Course instructor	Metka Bezljaj, asistentica							
E-mail	mbezljaj21@unizd.hr , metkabezljaj@yahoo.com					Consultation hours	Tuesdays, 16:00-17:00 o'clock	
Assistant/ Associate								
E-mail						Consultation hours		
Assistant/ Associate								
E-mail						Consultation hours		
Mode of teaching	<input checked="" type="checkbox"/> Lectures		<input checked="" type="checkbox"/> Seminars and workshops		<input type="checkbox"/> Exercises		<input checked="" type="checkbox"/> E-learning	
	<input checked="" type="checkbox"/> Individual assignments		<input checked="" type="checkbox"/> Multimedia and network		<input type="checkbox"/> Laboratory		<input type="checkbox"/> Mentoring	
Learning outcomes	At the end of the course, the student will							

	<ul style="list-style-type: none"> • understand and critically discuss the impact of social factors on the development of multilingualism • discuss the link between the development of multilingualism and identity, as well as evaluate its implications in pedagogical and institutional respects • understand and critically discuss the impact of psycholinguistic factors on the development of multilingualism • explain and implement novel forms of multilingual learning in language learning programmes, such as e-learning • apply all insights gained in the course to the planning and fostering of multilingual learning for individuals and groups 				
Learning outcomes at the Programme level	<p>At the end of the study, the student will</p> <ul style="list-style-type: none"> • explain fundamental aspects of multilingualism and exemplify their implications for individuals and society • understand how the insights of the process of second and third language learning apply to the teaching context • develop programmes for the learning and teaching of languages, as well as plan and manage multilingualism in specific institutional and social contexts • communicate her/his ideas and arguments in English in written and oral form • present the results of the analysis of a problem in written and oral form • discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society • apply the principles of linguistic research to solving practical problems 				
Assessment criteria	<input type="checkbox"/> Class attendance	<input checked="" type="checkbox"/> Preparation for class	<input checked="" type="checkbox"/> Homework	<input type="checkbox"/> Continuous evaluation	<input type="checkbox"/> Research
	<input type="checkbox"/> Practical work	<input type="checkbox"/> Experimental work	<input checked="" type="checkbox"/> Presentation	<input checked="" type="checkbox"/> Project	<input type="checkbox"/> Seminar
	<input type="checkbox"/> Test(s)	<input type="checkbox"/> Written exam	<input type="checkbox"/> Oral exam	<input type="checkbox"/> Other:	
Conditions for permission to take the exam	<ul style="list-style-type: none"> • participation and preparation for classes • oral presentation of project • written report of project 				
Exam periods	<input checked="" type="checkbox"/> Winter		<input type="checkbox"/> Summer	<input checked="" type="checkbox"/> Autumn	
Exam dates	To be announced			To be announced	
Course description	<p>The course aims at introducing students to key factors and methods in the development of individual multilingualism. In addition to social aspects, psycholinguistic factors influencing the learning of new and multiple languages from the perspective of the individual learner will be discussed. Central characteristics of multilingual competence and use, such as code-switching, will be addressed. The following questions will be dealt with in particular: What is the influence of factors such as sociocultural context, cultural background of learners, learning situation (private/institutional), learning opportunities and social status and on the development of multilingualism? What is the impact of psycholinguistic parameters, such as individual differences in learners, learning strategies, emotions, and crosslinguistic influence? A particular focus will be on the development of multilingual identity and its role in language learning. Furthermore, multilingualism in educational contexts will be</p>				

	explored, as well as novel modes of multilingual learning, such as e-learning, multilingual tandem-learning etc. The main objective of the course is to equip students with a knowledge of factors that can play an important role in fostering and supporting the aim to become multilingual, both with respect to individuals and (individuals as members of) groups.
Course content	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: What is individual multilingualism? (5/10/2021) 2. Multilingual language competence and use (12/10/2021) 3. Models of multilingualism (19/10/2021) 4. Psycholinguistic factors I: age (26/10/2021) 5. Psycholinguistic factors II: cognitive domain and affective domain (2/11/2021) 6. Psycholinguistic factors III: emotions and motivation (9/11/2021) 7. Psycholinguistic factors IV: cross-linguistic influence (16/11/2021) 8. Developing multilingual identity (23/11/2021) 9. Projects in the field of individual multilingualism (30/11/2021) 10. Influence of social factors on developing individual multilingualism (7/12/2021) 11. Multilingual education and multilingual literacy (14/12/2021) 12. Students' project presentations (21/12/2021) 13. Students' project presentations (11/1/2022) 14. Students' project presentations (18/1/2022) 15. Students' project presentations (25/1/2022)
Required reading	<ul style="list-style-type: none"> - Singleton, David (2018). Twelve Lectures on Multilingualism. Bristol: Multilingual Matters. - Stavans, Anat/Hoffmann, Charlotte (2015). Multilingualism. Key topics in Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press. - Martin-Jones, Marylin/Blackledge, Adrian/Creese, Angela (eds.) (2012). The Routledge Handbook of Multilingualism. London/New York: Routledge. - Aronin, Larissa/Singleton, David (eds.) (2012). Multilingualism. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. - Coelho, Elizabeth (2012). Language Learning in Multilingual Classrooms. A practical Approach. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. - Ringbom, Hakan (2007). Cross-linguistic Similarity in Foreign Language Learning. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. - Cenoz, Jasone/Hufeisen, Britta/Jessner, Ulrike (eds.) (2001). Cross-linguistic Influence in third Language Acquisition. Psycholinguistic Perspectives. - Dornyei, Zoltàn (2005). The Psychology of the language learner: individual differences in SLA. London/New York: Routledge.
Additional reading	<ul style="list-style-type: none"> - Bayley, Robert/Schecter, Sandra R. (eds.) (2003). Language Socialization in Bilingual and Multilingual Societies. Clevedon et al.: Multilingual Matters. - Kramsch, Claire (ed.) (2002). Language Acquisition and Language Socialization. Ecological Perspectives. London/New York: continuum. - Ochs, Elinor/Schieffelin, Bambi. The Impact of Language Socialization on Grammatical Development. - Singleton, David et al. (eds.) (2013). Current Multilingualism. A New Linguistic Dispensation. Boston/Berlin: de Gruyter. - Edwards, John (2009). Language and Identity. Key topics in Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press. - De Angelis, Gessica/Dewaele, Jean-Marc (eds.) (2011). New Trends in Crosslinguistic Influence and Multilingualism Research. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. - Preece, Siân (2016). The Routledge Handbook of language and identity. London/New York: Routledge. - Pawlak, Mirosław/Aronin, Larissa (2014). Essential Topics in Applied Linguistics and Multilingualism. Heidelberg: Springer. - Todeva, Elka i Cenoz, Jasone (eds.) (2009). The multiple realities of multilingualism. Boston/Berlin: de Gruyter. - Blackledge, Adrian/Creese, Angela (2014). Heteroglossia as Practice

	and Pedagogy. Heidelberg: Springer. - Pavlenko, Aneta i Blackledge, Adrian (2004). Negotiation of Identities in Multilingual Contexts. Clevedon/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. - Pavlenko, Aneta (2005). Emotions and Multilingualism. Cambridge: Cambridge University Press.					
Internet sources						
Assessment criteria of learning outcomes	Final exam only					
	<input type="checkbox"/> Final written exam		<input type="checkbox"/> Final oral exam		<input type="checkbox"/> Final written and oral exam	<input type="checkbox"/> Practical work and final exam
	<input type="checkbox"/> Only test/homework	<input type="checkbox"/> Test/homework and final exam	<input checked="" type="checkbox"/> Seminar paper	<input type="checkbox"/> Seminar paper and final exam	<input type="checkbox"/> Practical work	<input checked="" type="checkbox"/> other forms
Calculation of final grade	30 % participation and preparation for classes 30 % oral presentation of project 40 % written report of project					
Grading scale	<60		% Failure (1)			
	61-70		% Satisfactory (2)			
	71-80		% Good (3)			
	81-90		% Very good (4)			
	91-100		% Excellent (5)			
Course evaluation procedures	<input checked="" type="checkbox"/> Student evaluations conducted by the University <input type="checkbox"/> Student evaluations conducted by the Department <input type="checkbox"/> Internal evaluation of teaching <input checked="" type="checkbox"/> Department meetings discussing quality of teaching and results of student evaluations <input type="checkbox"/> Other					
Note /Other	<p>In accordance with Art. 6 of the <i>Code of Ethics</i> of the Committee for Ethics in Science and Higher Education, "the student is expected to fulfil his/her obligations honestly and ethically, to pursue academic excellence, to be civilized, respectful and free from prejudice."</p> <p>According to Art. 14 of the University of Zadar's <i>Code of Ethics</i>, students are expected to "fulfil their responsibilities responsibly and conscientiously. [...] Students are obligated to safeguard the reputation and dignity of all members of the university community and the University of Zadar as a whole, to promote moral and academic values and principles. [...]"</p> <p>Any act constituting a violation of academic honesty is ethically prohibited. This includes, but is not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - various forms of fraud such as the use or possession of books, notes, data, electronic gadgets or other aids during examinations, except when permitted; - various forms of forgery such as the use or possession of unauthorised materials during the exam; impersonation and attendance at exams on behalf of other students; fraudulent study documents; forgery of signatures and grades; falsifying exam results." <p>All forms of unethical behaviour will result in a negative grade in the course without the possibility of compensation or repair. In case of serious violations the <i>Rulebook on Disciplinary Responsibility of Students at the University of Zadar</i> will be applied.</p> <p>In electronic communications only messages coming from known addresses with a first and a last name, and which are written in the Croatian standard and appropriate academic style, will be responded to.</p> <p>This course uses the Merlin system for e-learning, so students are required to have an AAI account.</p>					

Tablica 7. Current language teaching methods

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Current language teaching methods/ Suvremene metode podučavanja jezika					ECTS	3
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society/Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	1.3, utorkom od 10:00-10:45, 10:45-11:30 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski	
Početak nastave	5. 10. 2021.			Završetak nastave		25. 1. 2022.	
Preduvjeti za upis	Modul M0						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav						
E-mail	mkresic@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 11:30-12:30 sati	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> razumjeti središnje pristupe procesu podučavanja stranog jezika i kritički raspravljati o njima razumjeti utjecaj društvenih, obrazovnih i psiholingvističkih čimbenika na podučavanje drugog i trećeg jezika i 						

	<p>kritički raspravljati o njemu</p> <ul style="list-style-type: none"> • odabrati i stvoriti program učenja stranog jezika za posebne učenike ili skupine učenika, osmisliti pojedini tečaj stranog jezika i potrebne materijale za učenje • primijeniti glavne metode podučavanja i testiranja u samoj učionici • navesti nove oblike višejezičnog učenja u okviru programa učenja stranog jezika, kao što je e-učenje 				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Po završetku kolegija studenti će biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti kako se znanja o procesu učenja drugog i trećeg jezika mogu primijeniti na kontekst podučavanja • stvoriti programe za učenje i podučavanje jezika te predvidjeti višejezičnost u određenim institucijskim i društvenim kontekstima i njome upravljati • iznijeti vlastite ideje i argumente na engleskom jeziku u pisanom i govornom obliku • predstaviti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku • raspravljati o rezultatima istraživanja te o problemima vezanima uz jezik, komunikaciju i višejezičnost u suvremenom društvu usmjerenima na radno mjesto i stvarni život te ih kritički vrednovati • primijeniti načela lingvističkih istraživanja na rješavanje praktičnih problema 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	sudjelovanje u nastavi i raspravama te redovita priprema za predavanja, održana prezentacija o određenoj temi iz područja kojim se kolegij bavi ili održana kratka prezentacija o iskustvu podučavanja stranog jezika				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	objavit će se naknadno				
Opis kolegija	Kolegij predstavlja uvod u suvremene metode podučavanja drugog i trećeg/stranog jezika u institucionalnim kontekstima. Cilj kolegija je upoznati studente s glavnim pristupima podučavanju stranog jezika i suvremenim metodama podučavanja te ih upoznati s društvenim, obrazovnim i psiholingvističkim čimbenicima koji mogu utjecati na				

	<p>podučavanje jezika. Osim toga, studente će se upoznati s osnovama osmišljavanja programa učenja jezika, stvaranja kolegija i pisanja materijala te glavnim metodama podučavanja i testiranja.</p>					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course 2. Historical overview of approaches to language teaching 3. Psycholinguistic basics of language teaching 4. Social, political and educational factors influencing language teaching 5. Contemporary methods of language teaching 6. Learning and teaching different types of grammar 7. Learning and teaching vocabulary 8. Learning and teaching pronunciation 9. Learning and teaching to write 10. Strategies for Communicating and Learning 11. Further practical guidelines for teaching 12. Language learning program and course design 13. Material writing 14. Classroom research 15. Students' presentations of teaching experience 					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Long, Michael H./Doughty, Catherine J. (eds.) (2009). The Handbook of Language Teaching. Chichester: Wiley-Blackwell. • Steinberg, Danny D./Sciarini, Natalia V. (2006). An Introduction to Psycholinguistics. 2nd ed. Edinburgh Gate: Pearson/Longman. • Cook, Vivian (2016). Second Language Learning and Language Teaching. London: Routledge. 5th ed. • Larsen-Freeman, Diane (2006). Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press. • Buck, Jemma/Wightwick, Christopher (2013). Teaching and learning languages. A practical guide to learning by doing. London: Routledge. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Van Patten, Bill/Benati, Alessandro G. (2015). Key Terms in Second Language Acquisition. London: Bloomsbury. • De Angelis, Gessica (2007). Third or Additional Language Acquisition. Clevedon/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. • Herschensohn, Julia/ Young-Scholten, Martha (2013). The Cambridge handbook of second language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press. • Cook, Vivian/Singleton, David (2014). Key topics in second language acquisition. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. • Savielle-Troike, Muriel/Barto, Karen (2017). Introducing Second-language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press. 3rd ed. • Long, Mike (2014). Second language acquisition and task-based language teaching. Hoboken: Wiley. 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici

	ispit	rad	rad i završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	40% priprema i redovito sudjelovanje u nastavi, sudjelovanje u raspravama, 60% pismeni izvještaj o određenoj temi ili o iskustvu podučavanja stranog jezika				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60%	% nedovoljan (1)			
	61% - 70%	% dovoljan (2)			
	71% - 80%	% dobar (3)			
	81 - 90%	% vrlo dobar (4)			
	91% - 100%	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>				

8. Doing qualitative research in linguistics

Naziv kolegija	Doing qualitative research in linguistics					akad. god.	2021./2021.	
Naziv studija	Language and communication in a multilingual society // Jezik i komunikacija u višejezičnom društvu					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1 5	P	-	S	1 5	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja, 1.4., Wednesday 5-6.30 p.m.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			English
Početak nastave	6/10/2021				Završetak nastave			26/1/2021
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Lucija Šimičić, associate professor							
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr					Konzultacije	Tuesdays 10-11 a.m.	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Upon the completion of the course, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> List the difference between qualitative and quantitative research and the value of each describe main differences in qualitative research traditions such as ethnography, case study, discourse analysis, etc. estimate the appropriateness of use of qualitative methodology in a specific research design and conduct their own small-scale research based on the application of qualitative methodology draft interview and focus-group protocols record relevant types of data prepare and employ a coding scheme to analyze the data 							

	<ul style="list-style-type: none"> understand and interpret research based on qualitative methodology 				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>At the end of the course, the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> select and apply methods for the qualitative analysis of linguistic data demonstrate knowledge and understanding of basic terms and principles in the field of linguistics explain and provide examples of structures and functions of language(s) and communicative processes, and analyse them, especially in multilingual contexts apply the fundamental concepts of linguistic analysis and communication to real language data communicate ideas and arguments in English in written and oral form present the results of the analysis of a problem in written and oral form discuss and critically evaluate research findings, as well as vocationally and life-oriented problems related to language, communication and multilingualism in contemporary society apply the principles of linguistic research to solving practical problems 				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Completion of all required practical tasks.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	1/2/2022 & 15/2/2022			TBA	
Opis kolegija	<p>The aim of the course is to provide the students with an overview of different qualitative research methods in terms of collecting, organizing, analyzing and interpreting data. Qualitative methodology includes ethnography, observation, interviews and focus groups as well as the collection and analysis of other records of human activity. In order to be able to get a better understanding of different processes driving human behavior, a qualitative researcher is skilled at analyzing various types of data including texts, naturally occurring talk and/or visual material. The course provides an introduction to some basic principles of qualitative methodology, an overview of the a variety of qualitative research methods and practice in collecting, coding and analyzing qualitative data.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Introduction: course overview and requirements Science and scientific methods; Offline vs. online research Steps in the research process I: defining the topic, research aim and forming research questions Steps in the research process II: literature review and theoretical background Searching bibliographic databases Quantitative, qualitative, and mixed methods research Basic characteristics of a qualitative methodological approach; different traditions and methods of qualitative research Data collection (1): interviews and focus groups Data collection (2): narrative research Preparation of data for a qualitative analysis: transcription and coding Linguistic ethnography Linguistic fieldwork; participatory and collaborative linguistic research Researching language online Qualitative data analysis; trustworthiness and ethics 				

	15. Writing up and presenting the results of qualitative research					
Obvezna literatura	<p>Selection of texts from:</p> <p>Creswell, J. W. 2009. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage.</p> <p>Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications.</p> <p>Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum.</p> <p>Mallinson, C., Childs, B., & Van Herk, G. (2013). Data collection in sociolinguistics: Methods and applications. Routledge.</p> <p>Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education.</p>					
Dodatna literatura	<p>Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage.</p> <p>Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. Qualitative research practice. Los Angeles, CA: Sage.</p> <p>Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NY: NYU Press.</p> <p>Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. Doing ethnography today: theories, methods, exercises. Malden, MA: Wiley-Blackwell.</p> <p>Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. Ethnographic fieldwork. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters.</p> <p>Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. Focus Groups in Social Research. London: SAGE Publications.</p> <p>De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarak i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Students' work will be evaluated continuously, and the final grade is based on the evaluation of the following practical tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scientific paper analysis: 20% • An initial protocol for individual / focus group interview: 20% • Recording and transcription of an interview: 20% • A reflexive analysis of an intervju conducted on the basis of a prepared protocol: 10% • Written plan for the metodological procedure in a qualitative study: 30% 					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne</p>					

	<p>i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>
--	--

9. Pismeno izražavanje na hrvatskome jeziku

Naziv kolegija	Pismeno izražavanje na hrvatskome jeziku				akad. god.	2021/2022.
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja, Trg kneza Višeslava 9, učionica 1.4. Četvrtkom 8:30-10:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	7. 10. 2021.			Završetak nastave		27. 1. 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Hrvatski (min. B2) razina.					
Nositelj i izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster					
E-mail	mbatinic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom 11-12	
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> znati primijeniti u pismu zakonitosti akademskoga diskursa znati pismeno se izražavati na hrvatskom jeziku primjereno znanstvenom stilu biti sposobni riješiti jezičnonormativne i stilske nedoumice u pisanju rada znati oblikovati rečenicu i odlomak akademskoga teksta s razumijevanjem i kritički čitati znanstvenu građu argumentirano pismeno izlagati svoja saznanja ispravno citirati, parafrazirati i sažimati tuđa znanstvena saznanja znati napisati sažetak i prikaz znanstvenoga rada znati napisati pregled znanstvenih pogleda na jednu jezičnu pojavu 					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike objasniti i navesti primjere struktura i funkcija jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u višejezičnim kontekstima primijeniti temeljne pojmove lingvističke analize i komunikacije na stvarne podatke iz jezika 					

	• iznijeti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, izvršene sve obveze zadane tijekom semestra, predane domaće zadaće.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente sa specifičnostima znanstvenoga diskursa i osposobiti ih za pismeno izražavanje primjerenim akademskim jezikom i stilom. Studenti će na primjeru odabranih objavljenih izvornih znanstvenih i preglednih radova iz područja lingvistike te kroz vježbu pisanja ovladati strategijama i tehnikama akademskoga pisma. Naglasak će se staviti na mikrostrukturu akademskoga pisma, na njegovu rečenicu i odlomak (npr. uporabu konektora, modifikatora, anafora, katafora itd.). Studente će se upozoriti na najčešće jezičnonormativne probleme i stilske dileme koje mogu imati prilikom pisanja seminarskih, završnih i diplomskih radova te će im se ponuditi rješenja za njih. Studenti će naučiti kako čitati znanstvenu građu, kako citirati, parafrazirati i sažimati tuđe ideje te argumentirano izložiti vlastite, a upozorit će ih se na postojanje etičkih načela u znanosti i opasnosti njihova kršenja. Po završetku kolegija studenti će biti sposobni napisati sažetak rada, prikaz knjige te pregledni rad primjerenim akademskim jezikom i stilom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademsko pismo 2. Jezik i stil akademske proze 3. Rečenica i vezna sredstva 4. Jezična norma: najčešći problemi i rješenja I 5. Jezična norma: najčešći problemi i rješenja II 6. Kako napisati sažetak? 7. Ispravak sažetka 8. Kako napisati prikaz? 9. Odlomak i argumentacija 10. Citiranje, parafraziranje i sažimanje 11. Ispravak prikaza 12. Kako napisati pregledni rad? 13. Struktura rada i planiranje pisanja, radionica Mendeley 14. Ispravak preglednoga rada 15. Zaključni kviz 				
Obvezna literatura	<p>Odabrana poglavlja iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oraić Tolić, D. 2011. <i>Akademsko pismo</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. • Silić, J. 2006. <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Disput. • Jozić Ž. (ur.) 2013. <i>Hrvatski pravopis</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. (Dostupno online: http://pravopis.hr/) <p>Drugo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upute o stilu citiranja APA (Dostupno online: https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references) • Odabrani radovi objavljeni na portalu hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa: https://hrcak.srce.hr/ • Jedna knjiga po izboru studenta/studentice/nastavnice iz područja lingvistike. • https://www.bib.irb.hr/ 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Barić, E. i dr. 1995. <i>Hrvatska gramatika</i>. Zagreb: ŠK. • Silić, J., Pranjković, I. 2006. <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i>. Zagreb: ŠK. • Raguž, D. 1997. <i>Praktična hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Medicinska naklada. • Hudeček L., Mihaljević, M., Vukojević, L. (ur.) 1999. <i>Hrvatski jezični savjetnik</i>. Zagreb: Pergamena i Školske novine. 				

Mrežni izvori	• https://moodle.srce.hr/2021-2022/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25 % pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi 75 % evaluacija napisanih zadaća i pisanih uradaka NOTA BENE: Obvezno je poslati zadnju inačicu svih zadaća ispravljenih prema dobivenim sugestijama najkasnije tjedan dana prije ispitnoga roka!					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 60 %		nedovoljan (1)			
	61 – 70 %		dovoljan (2)			
	71 – 80 %		dobar (3)			
	81 – 90 %		vrlo dobar (4)			
	91 – 100 %		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji odgovarat će se samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa (unizd.hr) s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Na kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					

Izvanredni ispitni rok

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

Zimski ispitni rokovi

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Ljetni ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Jesenski ispitni rok:

Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Klasa: 602-04/21-03/21

Urbroj: 2198-1-79-56/21-01

Datum: 29.10.2021

Pročelnica Odjela za lingvistiku

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav



Marijana K. Vukosav