



Klasa: 602-04/12-01/04  
Urbroj: 2198-1-79-56/12-01  
Zadar, 16. ožujka 2012.

Stručno vijeće Odjela za lingvistiku i Povjerenstvo za kvalitetu Odjela za lingvistiku Sveučilišta u Zadru na izvanrednoj sjednici održanoj 5. ožujka 2012. donijeli su sljedeće kriterije za ocjenjivanje:

### Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi

U programu sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog programa lingvistike ciljevi kolegija i predavanja će se u predstojećem razdoblju definirati prema ishodima učenja, služeći se metodologijom opisanom u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, uzimajući u obzir odredbe Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) te preporuke ENQA.

Provjere znanja i kompetencija trenutno su koncipirane tako da obuhvaćaju sve sadržaje i vještine definirane silabusom odnosno izvedbenim planom kolegija. Načini provjere znanja i kompetencija za svaki pojedini kolegij studentima se najavljuju na početku semestra, a temelje se na određenim načinima izvođenja nastave i usvajanja znanja te na oblicima obaveza studenata koji su specificirani u izvedbenom planu za svaki kolegij:

#### Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja:

Predavanja	Vježbe	Seminar	Praktikum
Samostalno istraživanje	Terenski rad	Mentorski rad	Konzultacije
Radionice	Diskusija	Internet	Multimedija

#### Obveze studenata:

Usmeni ispit	Pismeni ispit	Seminarski rad	Esej	Aktivno sudjelovanje u nastavi
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

#### Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata:

Usmeni ispit	Pismeni ispit	Seminarski rad	Esej
Izlaganje	Kontinuirana pismena provjera znanja ili ocjenjivanje usmene aktivnosti	Istraživanje/projekt	Aktivno sudjelovanje u nastavi i u raspravama

Opisani mehanizmi praćenja nastave i načini praćenja i ocjenjivanja studenata obuhvaćaju provjeru činjeničnog znanja, teorijskog znanja, empirijsko-istraživačkih vještina, spoznajnih vještina, te socijalnih vještina. Postupak praćenja i unaprjeđivanja studijskih programa osigurava se kroz postupak revizije postojećih studijskih programa i postupak razvoja novih studijskih programa.

Konačna ocjena iz određenog predmeta se može sastojati od svih komponenti koje su navedene u ovoj tablici. O kojim se komponentama radi, definirano je u silabusu kolegija, a udio pojedinih komponenti u konačnoj ocjeni određuje nastavnik odnosno nositelj određenog kolegija. Nastavnik na početku semestra najavljuje za koje će komponente biti moguće popraviti ocjenu u eventualnom završnom ispitu.

Ukupnu ocjenu iz određenog predmeta čini prosjek ocjena iz komponenti ispita, a uspjeh studenta se izražava kroz ocjene od 1-5 te se može izraziti i u odgovarajućim postotcima:

izvrstan (5)	=	91 – 100 %
vrlo dobar (4)	=	81 – 90 %
dobar (3)	=	71 – 80 %
dovoljan (2)	=	61 – 70 %
nedovoljan (1)	=	< 60 %

---

Izvadak iz Pravilnika o studiranju Sveučilišta u Zadru od 12. 1. 2006.

Članak 28.

### Ocjenjivanje ispita

- (1) Stečeno znanje studenta može se provjeravati i ocjenjivati tijekom nastave na kolokvijima, a konačna se ocjena utvrđuje na ispitu.
- (2) Uspjeh studenata na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: izvrstan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2), nedovoljan (1).
- (3) U indeks i prijavnicu unose se prolazne ocjene: 5, 4, 3 i 2. Ocjena nedovoljan (1) neprolazna je i upisuje se samo u prijavnicu.
- (4) Studijskim programom i izvedbenim planom može se utvrditi da se neki oblici nastave provode bez ocjenjivanja, ili da se ocjenjuju opisno.
- (5) Srednja ocjena studija utvrđuje se kao prosjek ocjena iz svih predmeta i zaokružuje se na jednu decimalu, a glasi:
  - prosječna ocjena jednaka ili iznad 4,5 – izvrstan (5)
  - prosječna ocjena jednaka ili iznad 3,5 do 4,5 – vrlo dobar (4)
  - prosječna ocjena jednaka ili iznad 2,5 do 3,5 – dobar (3)
  - prosječna ocjena jednaka ili iznad 2,0 do 2,5 – dovoljan (2)
  - prosječna ocjena ispod 2,00 – nedovoljan (1)

- (6) Brojčani sustav ocjena uspoređuje se s ECTS sustavom ocjena ovako:

5 => A	A => 5
4 => B	B => 4
3 => C	C => 3
2 => D	D, E => 2
1 => F	FX, F => 1



*M. Kresić*  
Doc. dr. sc. Marijana Kresić  
Pročelnica Odjela za lingvistiku