

JEZIČNA POLITIKA I PLANIRANJE JEZIKA

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S
1.2. Godina studija	1. i 2.	1.2. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Jezična politika i planiranje jezika	1.3. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Lucija Šimičić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.4. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni kolegij		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Temeljni je cilj ovoga kolegija ponuditi uvid u raznolikost perspektiva relevantnih za razumijevanje složenosti aktivnosti vezanih uz planiranje jezika i kreiranje jezičnih politika. Specifični ciljevi kolegija uključuju predstavljanje važnih prekretnica u dijakronijskome razvoju kao i suvremenih teorijskih modela i metodoloških pristupa u ovome području. Na kolegiju će se analizirati konkretni slučajevi upravljanja jezikom u različitim dijelovima svijeta i u različitim društvenim kontekstima. Na taj će način studenti moći razumjeti svu kompleksnost ovoga područja kao i potrebu za obraćanjem pažnje na višestruke čimbenike koji sudjeluju u formiranju jezičnih politika. Tijekom čitavoga kolegija, od ključne će važnosti biti primjena stečenoga znanja u promišljanju konkretnih praksi u ovome području.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>U području jezične politike i planiranja jezika studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe ✓ identificirati i primijeniti istraživačke metode ✓ evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kritički procijeniti različita teorijska stajališta i diskurse u području jezične politike i planiranja jezika 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ raspravljati o različitim pristupima i modelima planiranja jezika ✓ prikazati i primijeniti prikladne metodološke alate u analizi relevantne problematike ✓ analizirati niz konkretnih problema jezičnih politika u različitim dijelovima svijeta (koje se tiču manjina, višejezičnih zajednica, itd.) kao i u različitim domenama društvenoga života neke zajednice (obrazovanje, pravne institucije, administracija, itd.) ✓ procijeniti relevantnost različitih čimbenika koji doprinose očuvanju jezika te onih koji vode do zamjene jezika ✓ tumačiti temeljne vidove jezične revitalizacije u konkretnim situacijama ✓ kritički analizirati specifičan problem u području jezične politike iz različitih gledišta (političkog, pravnog, ekonomskog) te ponuditi moguće pristupe njegovu rješavanju 		
2.5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u jezičnu politiku i planiranje jezika; jezična kultura i JPPJ 2. Teorijske perspektive u području JPPJ 3. Metodološke perspektive u području JPPJ 4. Modeli / tipologija JPJJ 5. Jezična politika i politička teorija 6. Ekonomija i jezična politika 7. Pravne perspektive na jezičnu politiku 8. Jezična (i) ljudska prava 9. Prava manjina 10. Jezična ekologija 11. Očuvanje jezika i jezična zamjena; revitalizacija jezika 12. Upravljanje jezikom u institucionalnom kontekstu I: obrazovne institucije 13. Upravljanje jezikom u institucionalnom kontekstu II: obitelj, religijski, pravni i medicinski kontekst 14. Moć i jezična ideologija; kritička teorija i postmodernizam u JPPJ-u 15. Zaključak 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.1. Komentari:
2.7. Obveze studenata	<p>Ocjena se temelji na kvaliteti provedenog istraživanja i seminarskom radu na temu jezične politike u određenoj regiji ili nekog specifičnog jezičnopolitičkog problema po izboru (4000-5000 riječi), tjednih priprema zadanih tekstova te aktivnog sudjelovanja u raspravama. Usmeni ispit uključit će raspravu o ključnim temama predstavljenima u kolegiju kao i diskusiju o provedenom istraživanju.</p>		

2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje	1	Esej		Prezentacija	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje rada studenta kroz sudjelovanje u nastavi i raspravama što će sačinjavati 20% ocjene. Najveći dio usvojenog znanja i vještina provjerit će se kroz samostalni istraživački projekt studenta pod vodstvom predmetnog nastavnika (mentora). Ovaj dio će se provjeriti kroz usmenu prezentaciju projekta 20%, pisani izvještaj 40% i završni usmeni ispit gdje će se postaviti nekoliko pitanja vezanih uz njihov istraživački projekt i vezana obrađena područja iz kolegija - 20% ukupne ocjene.					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ricento, Thomas (ed.). 2006. An Introduction to Language Policy: Theory and Method. Malden, MA: Blackwell Publishing.				X	
	Kaplan, Robert B. & Richard B. Baldauf, Jr. 1997. Language Planning From Practice to Theory. Clevedon: Multilingual Matters.					
	Schiffman, Harold. 1996. Linguistic Culture and Language Policy. London / New York: Routledge.				X	
	Spolsky, Bernard. 2009. Language Management. Cambridge: CUP.				X	
	Spolsky, Bernard. 2004. Language Policy. Cambridge: CUP.					
	Shohamy, Elena. 2006. Language Policy: Hidden agendas and new approaches. London / New York: Routledge.			X	X	
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Calvet, Louis-Jean. 2006. Towards an ecology of world languages. Cambridge: Polity Press.</p> <p>De Varennes, Fernand. 2001. A Guide to the Rights of Minorities and Language. COLPI.</p> <p>Duchêne, Alexandre. 2008. Ideologies across nations: The Construction of Linguistic Minorities at the United Nations. Berlin /</p>					

	<p>New York: Mouton de Gruyter.</p> <p>Fill, Alwin; Mühlhäusler. (eds.) 2001. <i>The Ecolinguistics Reader: Language, Ecology and Environment</i>. London / New York: Continuum.</p> <p>Fishman, Joshua A. (1991). <i>Reversing language Shift: Theory and Practice of Assistance to Threatened Languages</i>. Clevedon : Multilingual Matters.</p> <p>Fishman, Joshua A. (ed.) (2001). <i>Can Threatened Languages Be Saved? Reversing Language Shift, Revisited: A 21st Century Perspective</i>. Clevedon : Multilingual Matters.</p> <p>Grenoble, Lenore; Whaley, Lindsay. 2006. <i>Saving languages: An introduction to language revitalization</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Grin, François. 2003. <i>Language Policy Evaluation and the European Charter for Regional or Minority Languages</i>.</p> <p>Hogan-Brun, Gabrielle; Wolff, Stefan. (eds.) 2003. <i>Minority languages in Europe: Frameworks, Status, Prospects</i>. Palgrave Macmillan.</p> <p>Liddicoat, Anthony J.; Badlauf, Richard B. (eds.) 2008. <i>Language planning and policy: Language Planning in Local Contexts</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Ouane, Adama (ed.). 2003. <i>Towards a Multilingual Culture of Education</i>. UNESCO Institute for Education.</p> <p>Phillipson, Robert. 2003. <i>English-Only Europe? Challenging Language Policy</i>. London / New York: Routledge.</p> <p>Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. <i>Linguistic genocide in education – or worldwide diversity and human rights?</i> Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Tollefson, James W. (ed.) 2002. <i>Language Policies in Education: Critical Issues</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Wolfram, Walt.; Adger, Carolyn Temple.; Christian, Donna. 1999. <i>Dialects in Schools and Communities</i>. Mahwah, NJ / London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Wright, Sue. 2004. <i>Language Policy and Language Planning: From Nationalism to Globalisation</i>. New York: Palgrave.</p>
<p>2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitu i u seminarskom radu; studentska evaluacija nastavnika.</p>
<p>2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	