



Naziv predmeta: JEZIK I IDENTITET

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 S
1.2. Godina studija	4./5.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Jezik i identitet	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Jezik izvođenja kolegija	hrvatski te konzultativna nastava na engleskom, po potrebi
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta i kratak sadržaj	Primarni cilj predmeta je definirati odnos između jezika i identiteta iz lingvističke perspektive te proučiti različite jezične aspekte višestrukog postmodernog identiteta. Proučavaju se psihološke i sociološke teorije o osobnom i socijalnom identitetu, te se analiziraju njihove implikacije za lingvistička istraživanja i za teoriju jezika. Posebna se pozornost poklanja funkciji jezika kao medija za konstrukciju identiteta. Ovaj predmet također obuhvaća razmatranje odabranih istraživanja odnosa između jezika i identiteta na teorijskoj i empirijskoj razini. Od studenata i studentica očekuje se aktivno sudjelovanje u diskusijama te provođenje vlastitih analiza odabranih aspekata jezičnog identiteta: nacionalnog, etničkog, kulturnog, rodnog, socijalnog, višejezičnog identiteta i drugih. Analize se temelje na različitim lingvističkim metodama: na sociolingvističkim pristupima, na analizama dijaloga, narativnih intervjua i sl.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none">• prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe• identificirati i primijeniti istraživačke metode• evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja		



2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta

Po završetku kolegija student će moći:

- Izreći definiciju glavnih pojmova obrađenih u sklopu kolegija
- Prikazati psihološke i sociološke teorije o osobnom i socijalnom identitetu
- Objasniti implikacije teorija identiteta za lingvistička istraživanja i za teoriju jezika
- Definirati odnos između jezika i identiteta iz lingvističke perspektive
- Kritički prosuđivati o funkciji jezika u procesu konstrukcije identiteta
- Prikazati rezultate odabranih istraživanja koja se bave odnosom između jezika i identita na teorijskoj i empirijskoj razini
- Provesti vlastitu analiza odabranih aspekata jezičnog identiteta: nacionalnog, etničkog, kulturnog, rodnog, socijalnog, višejezičnog identita i drugih
- Odabrati i primijeniti odgovarajuću lingvističku metodu za analizu jezičnog identiteta
- Kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim u istraživanju



<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave:</p>	<p>I. predavanje: Uvod; temeljni pojmovi i istraživačka pitanja</p> <p>II. predavanje: Psihološke teorije o identitetu</p> <p>III. predavanje: Sociološke teorije o identitetu</p> <p>IV. predavanje: Implikacije teorija identiteta za lingvistička istraživanja i za teoriju jezika</p> <p>V. predavanje: Metodologija istraživanja odnosa između jezika i identita I</p> <p>VI. predavanje: Metodologija istraživanja odnosa između jezika i identita II</p> <p>VII. predavanje: Funkcija jezika u procesu konstrukcije višestrukog identiteta</p> <p>VIII. predavanje: Rezultati istraživanja koja se bave odnosom između jezika i identita na teorijskoj razini</p> <p>IX. predavanje: Rezultati istraživanja koja se bave odnosom između jezika i identita na empirijskoj razini</p> <p>X. predavanje: Jezik i nacionalni identitet/ jezik i etnički identitet</p> <p>XI. predavanje: jezik i socijalni identitet / jezik i regionalni identitet</p> <p>XII. predavanje: Jezik i kulturni identitet/ višejezični identitet</p> <p>XIII. predavanje: Prezentacija studentskih projekata I</p> <p>XIV. predavanje: Prezentacija studentskih projekata II</p> <p>XV. predavanje: Završna diskusija, evaluacija nastave</p>		
<p>2.6. Načini izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu:</p> <p>www.iversity.org/....</p>



<p>2.7. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa):</p>	<p>Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama, čitanje literature, prezentacija odabranog teksta iz literature uz kratki usmeni ispit provjere znanja, dolazak na konzultacije vezano uz odabranu projektnu temu (barem 2 puta), provođenje samostalne analize/ istraživačkog projekta, izlaganje analize/projekta, pisanje seminarskog rada o provedenom istraživanju o jezičnom identitetu. Moguće je da se prema procjeni i mišljenju predmetnog nastavnika studentu zadaju dodatne obaveze kao nadoknada ili kompenzacija za neispunjene obaveze.</p>																																			
<p>2.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu:</p>	<p>Kontinuirano praćenje rada studenta kroz sudjelovanje u nastavi i raspravama što će sačinjavati 10% ocjene. Prezentacijom odabranog teksta iz literature i kratkom usmenom provjerom znanja utvrdit će se jesu li studenti razumjeli temeljni znanstveni rad i usvojili osnovne pojmove iz područja predmeta što će nositi 20% ukupne ocjene. Najveći dio usvojenog znanja i vještina provjerit će se kroz samostalni istraživački projekt studenta pod vodstvom predmetnog nastavnika (mentora) gdje će studenti trebati demonstrirati vladaju li teorijskim dijelom odabranog područja, mogu li opravdati odabranu metodologiju za analizu te interpretirati dobivene rezultate s obzirom na prethodna istraživanja i teorijske postavke. Ovaj dio će se provjeriti kroz usmenu prezentaciju projekta (20% ocjene) i pisani izvještaj (seminarski rad = 40% ocjene).</p>																																			
<p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> <td>Praktični rad</td> <td></td> <td>Kolokvij</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Priprema za predavanje</td> <td>0,5</td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Pismeni ispit</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domaće zadaće</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td>0,5</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Istraživanje</td> <td>1,0</td> <td>Esej</td> <td></td> <td>Prezentacija</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij		Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit		Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5	Istraživanje	1,0	Esej		Prezentacija	0,5	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)						
Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij																																
Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit																																
Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5																															
Istraživanje	1,0	Esej		Prezentacija	0,5																															
Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)																																
<p>2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edwards, John (2009) Language and Identity: An introduction. Cambridge: CUP.</td> <td>1</td> <td>Da</td> </tr> <tr> <td>Riley, Philip (2007) Language, Culture and Identity. An Ethnolinguistic Perspective. London: Continuum.</td> <td>-</td> <td>Da</td> </tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Edwards, John (2009) Language and Identity: An introduction. Cambridge: CUP.	1	Da	Riley, Philip (2007) Language, Culture and Identity. An Ethnolinguistic Perspective. London: Continuum.	-	Da																								
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																		
Edwards, John (2009) Language and Identity: An introduction. Cambridge: CUP.	1	Da																																		
Riley, Philip (2007) Language, Culture and Identity. An Ethnolinguistic Perspective. London: Continuum.	-	Da																																		



	<p>Kresić, Marijana (2006) Sprache, Sprechen und Identität. München: iudicium, odnosno članak na engleskom jeziku: Kresić, Marijana (2009): Language as the Medium of the Multifacted Self. In: Miller, Donna R./Pano, Anna (Hgg.): La geografia della mediazione linguistico-culturale. Quaderni del CeSLiC - Atti di convegni CeSLiC - 2, Bologna. S 38-49. http://amsacta.cib.unibo.it/2742/</p>	1	Da
<p>2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</p>	<p>Benwell, Bethan/ Stokoe, Elizabeth (2006) Discourse and Identity. Edinburgh: Edinburgh University Press. Block, David (2007) Second Language Identities. London: Continuum. Fishman, Joshua A. (ed.) (1999) Handbook of Language and Ethnic Identity. Oxford: Oxford University Press. Joseph, John E. (2004) Language and Identity. National, Ethnic, Religious. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan. Norton, Bonny/ Toohey, Kelleen (2002) "Identity and Language Learning" In: Kaplan, Robert B. (ed.): The Oxford Handbook of Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press, 115-123. Čačić-Kumpres, Jadranka (ur.) (1999) Kultura, etničnost, identitet. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti. Naklada Jesenski i Turk. Hrvatsko sociološko društvo. Fought, Carmen (2006) Language and Ethnicity. Cambridge: Cambridge University Press. Norton, Bonny (2000) Identity and Language Learning. Gender, Ethnicity and Educational Change. Edinburgh Gate, Harlow: Pearson Education Limited.</p>		
<p>2.12. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija:</p>	<p>Studentska evaluacija nastavnika</p>		
<p>2.13. Primjeri pitanja / zadataka/ seminara/ projekata i ishodi učenja koji se njima provjeravaju</p>	<p>1. <u>Primjer 1</u> (prezentacija odabranog teksta iz literature uz kratki usmeni ispit provjere znanja) 1.1 Primjer zadatka: Prikažite rezultate empirijskog istraživanja prikazanog u odabranome znanstvenom članku te se osvrnite na prednosti nekih drugih metoda i pristupa istraživanju jezičnog identiteta 1.2 Ishodi učenja: Prikazati rezultate odabranih istraživanja koja se bave odnosom između jezika i identita na teorijskoj i empirijskoj razini; kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim u istraživanju 2. <u>Primjer 2</u> (provesti vlastitu analizu odabranog aspekta jezičnog identiteta) 2.1 Primjer zadatka: Koristeći primjerenu empirijsku metodu iz područja lingvistike, provedite vlastitu analizu nacionalnog, etničkog, kulturnog, rodnog, socijalnog ili višejezičnog identita određenog govornika ili skupine govornika 2.2 Ishodi učenja: Odabrati i primijeniti odgovarajuću lingvističku metodu za analizu jezičnog identiteta</p>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU

Kontaktni podaci: izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić, Sveučilište u Zadru, Odjel za lingvistiku, Trg kneza Višeslava 9, prostorija 3.2, 23000 Zadar, tel.: +385

23 200837, fax: +385 23 200829, email: mkresic@unizd.hr, mrežne stranice: www.marijanakresic.net, <http://www.unizd.hr/lingvistika/>

vrijeme održavanja konzultacija: ponedjeljkom, 13.00-14.00 sati