



SINTAKSA (LM301-94848)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 30V
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Sintaksa	1.8. Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić (predavanja)
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	7	1.9. Suradnici	Mia Batinić Angster, dr. sc., poslijedoktorandica (vježbe)
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Jezik izvođenja kolegija	hrvatski te konzultativna nastava na engleskom, po potrebi
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi i kratak sadržaj predmeta po cjelinama	Cilj je predmeta uvesti studente u problematiku sintakse kao lingvističke discipline koja se usmjerava na rečenicu kao na svoju temeljnu jedinicu, osposobiti ih za različite oblike sintaktičke analize te za samostalno istraživanje. Među temeljne sintaktičke pojmove i fenomene koji će se obraditi pripadaju: gramatičke relacije, relacije ovisnosti, konstituentska struktura, odnos gramatike i leksikona, informacijska struktura. Sintaktički modeli u koje će se studente detaljnije uvoditi jesu: generativna gramatika i konstrukcijska gramatika. Dat će se pregled i drugih relevantnih sintaktičkih modela te će se ukazivati na vezu sintaktičke i drugih razina analize (morfologija, semantika, pragmatika).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- navesti i definirati temeljne sintaktičke pojmove- primijeniti te pojmove u analizi jezika na sintaktičkoj razini- samostalno istraživati teme od posebnog interesa- kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o sintaktičkoj strukturi		



2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- prikazati konstituentnu strukturu rečenice- prikazati relacijsku strukturu rečenice- odrediti tematske uloge elemenata u rečenici- izvršiti sintaktičku analizu prema načelima generativne gramatike- razlikovati tipove konstrukcija- izvršiti analizu odabranih sintaktičkih pojava prema konstrukcijskoj gramatici- ukazati na specifičnosti konstrukcijske gramatike u odnosu na generativnu gramatiku- dati pregled različitih sintaktičkih modela		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave i/li cjelinama kolegija:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod2. Gramatičke relacije I3. Gramatičke relacije II4. Relacije ovisnosti5. a. Konstituentna struktura5. b. Gramatika i leksikon6. Primjer morfosintaktičkog problema: Sročnost u južnoslavenskim jezicima7. Informacijska struktura8. kolokvij + Informacijska struktura9. Generativna gramatika I10. Generativna gramatika II11. Konstrukcijska gramatika I12. Konstrukcijska gramatika II13. Drugi sintaktički modeli I14. Drugi sintaktički modeli II15. 2. kolokvij		
2.6. Načini izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu:



	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja, projekti..... (ostalo upisati)	www.iversity.org/....		
2.8. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi i vježbama, čitanje zadane literature, domaći radovi, dva pismena kolokvija ili završni pismeni ispit, usmeni ispit				
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*	50% dva kolokvija ili završni pismeni ispit 25% usmeni ispit 25% sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće				
2.10. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1,5	Referat	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Goldberg, Adele (2010): <i>Constructions at Work. The Nature of Generalizations in Language</i> . Oxford: OUP.		2	da	
	Hilpert, Martin (2014): <i>Construction Grammar and its Application to English</i> . Edinburg: Edinburgh University Press.		3	da	
	Radford, A. et al. (2009). <i>Linguistics. An Introduction. Second Edition</i> . Cambridge University		1	da	

* Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku (<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).



	Press, str. 245-404.		
	Van Valin Jr., R. D. (2001): <i>An Introduction to Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	2	da
	Van Valin Jr., R. D. i R. J. LaPolla (1997): <i>Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	1	da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Cook, V. i M. Newson (1996): <i>Chomsky's Universal Grammar</i> (drugo izdanje). Oxford: Blackwell. Croft, W. i D. A. Cruse (2004): <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Culicover, P. W. i R. Jackendoff (2005): <i>Simpler Syntax</i> . Oxford: Oxford University Press. Langacker, R. W. (2008): <i>Cognitive Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press. Radford, A. (2004): <i>Minimalist Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Mihaljević, M. (1998): <i>Generativna sintaksa i semantika</i> . Zagreb: Hrvatsko filološko društvo.		
2.13. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika. Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitima.		
2.14. Primjeri pitanja / zadat(a)ka /seminara / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju.	1. Za sljedeće rečenice, prikažite: i) njihovu konstituentnu strukturu (stablastim prikazom prema Van Valinu), ii) njihovu relacijsku strukturu (prema Van Valinu) te iii) odredite tematske uloge podcrtanih riječi. a) <u>Marica</u> voli <u>Ivicu</u> . b) <u>Ivica</u> gleda <u>Maricu</u> koja bere <u>ružicu</u> . c) <u>Little Red Riding Hood</u> persuaded the <u>wolf</u> to leave the <u>house</u> . d) <u>Trnoružica</u> je rekla da je <u>vitez</u> ubio <u>zmaja</u> . (Ishod učenja: Student će moći prikazati konstituentnu i relacijsku strukturu rečenice te odrediti tematske uloge.) 2. Analizirajte sintaktičku strukturu rečenice "I love that, being a father" na način konstrukcijske gramatike. (Ishod učenja: Student će moći izvršiti analizu odabranih sintaktičkih pojava prema konstrukcijskoj gramatici.) 3. Usporedite jedan formalni i jedan funkcionalni sintaktički model s obzirom na njihove temeljne pretpostavke o sintaktičkoj strukturi (Ishod učenja: Student će moći dati pregled različitih sintaktičkih modela.)		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU

Kontaktni podaci i vrijeme održavanja konzultacija: izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić, Odjel za lingvistiku, Trg kneza Višeslava 9, 23000 Zadar, email: mkresic@unizd.hr, tel. 023 200837, konzultacije u z. s. ak. g. 2016/2017.: ponedjeljkom 13:00-14:00