

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	Diplomski, 15P + 15S
1.2. Godina studija	4./5.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Istraživačke metode u lingvistici	1.8. Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	doc. dr. sc. Lucija Šimičić
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.10. Jezik izvođenja kolegija	hrvatski te konzultativna nastava na engleskom, po potrebi
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi i kratak sadržaj predmeta po cjelinama	<p>Ovaj kolegij studenticama i studentima nudi pregled empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom i intervjuom. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te će uspješno u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u statističke metode i njihovu primjenu u lingvističkim istraživanjima. U sklopu radionica provedenih u suradnji sa sveučilišnom knjižnicom studenti se upoznaju s učinkovitim i korektnim korištenjem informacijskih izvora i relevantnih baza podataka. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora provode psiholingvistički eksperiment te koncipiraju anketni upitnik. Također, cilj ovoga predmeta je naučiti studente da samostalno odabiru i primjenjuju osnovne istraživačke metode i postupke koji će im omogućiti da na temelju rezultata sami donesu zaključke. Koncepte istraživanja i odabir primjerenih metoda studenti analiziraju u završnome seminarskom radu.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		

<p>2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</p>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati znanstvenu od neznanstvene teorije - Navesti sastavne dijelove dobre teorije - Identificirati etičke probleme u istraživanjima te argumentirati mišljenje zbog čega su to problemi u istraživanju - Identificirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze - Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja - Diskutirati prednosti i nedostatke eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja - Odabrati primjerenu statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja - Samostalno provesti statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja - Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave:</p>	<p>I. predavanje – Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obavezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom</p> <p>II. predavanje – Što je znanost i što su znanstvene metode? Kriteriji za analizu članaka/istraživanja.</p> <p>III. predavanje – Teorije i istraživanja. Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja</p> <p>IV. predavanje – Etički problemi istraživanja</p> <p>V. predavanje – Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i hipoteze</p> <p>VI. predavanje – Eksperimentalne vs ne-eksperimentalne istraživačke metode I. Prikaz metoda i njihovih prednosti i nedostataka.</p> <p>VII. predavanje – Eksperimentalne vs ne-eksperimentalne istraživačke metode II.</p> <p>VIII. predavanje: Koncipiranje anketnog upitnika</p> <p>IX. predavanje – Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje.</p>

	<p>X. predavanje – Prikupljanje podataka.</p> <p>XI. predavanje – Psiholingvistički eksperiment: <i>Sročnost u južnoslavenskim jezicima</i></p> <p>XII. predavanje – Upute za sudjelovanje u provedbi eksperimenta</p> <p>XIII. predavanje – Obrada podataka. Osnove statističke analize</p> <p>XIV. predavanje – Studentske prezentacije</p> <p>XV. predavanje – Studentske prezentacije</p>					
2.6. Načini izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1122 552 1592 628"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad </td> <td data-bbox="1592 552 2042 628">2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 628 1592 879"> <input checked="" type="checkbox"/> projekti: provođenje psiholingvističkog eksperimenta, koncipiranje i provođenje anketnog istraživanja </td> <td data-bbox="1592 628 2042 879">www.iversity.org/....</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu:	<input checked="" type="checkbox"/> projekti: provođenje psiholingvističkog eksperimenta, koncipiranje i provođenje anketnog istraživanja	www.iversity.org/....
<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu:					
<input checked="" type="checkbox"/> projekti: provođenje psiholingvističkog eksperimenta, koncipiranje i provođenje anketnog istraživanja	www.iversity.org/....					
2.8. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)	<p>Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama, čitanje literature, dati kritički osvrt dvaju znanstvenih članaka koji prikazuju empirijska lingvistička istraživanja (pismeni rad), provođenje zadanog psiholingvističkog eksperimenta, koncipiranje i provođenje malog anketnog istraživanja (rad u grupi)</p>					
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu ¹	<p>Kontinuirano praćenje rada studenta u sklopu nastave i samostalnih zadataka i projekata. Student će analizirati prikaze lingvističkih istraživanja u dva znanstvena članka prema 10 točaka (teorija, hipoteze, problemi, odabir uzorka, odabir materijala za istraživanje, vrsta korištene metodologije, opravdanost korištenja odabrane metodologije, jesu li rezultati dobro interpretirani, da li je zaključak u skladu s rezultatima, praktične implikacije istraživanja). Tu analizu student će predati u pisanom obliku – 30% ocjene</p>					

¹ Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku (<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

	<p>Sudjelovanje na nastavi (pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje literature) – 20% ocjene</p> <p>Provođenje zadanog psiholingvističkog eksperimenta – 20% ocjene</p> <p>Koncipiranje i provođenje malog anketnog istraživanja (grupni rad) – 20% ocjene</p> <p>Studenti alternativno umjesto analize dva znanstvena članka mogu na zahtjev predmetnog profesora dobiti zadatak da osmisle dva istraživanja sa prikazom metodologije te da objasne zbog čega su se odlučili za određenu vrstu metodologije. U završnom usmenom ispitu student prezentira sveukupno znanje koje je stekao u sklopu kolegija – 10% ocjene</p>				
2.10. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5 Usmeni ispit	
	Istraživanje	0,5	Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	1	Projekt	(Ostalo upisati)	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.			10	Ne
	Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.			7	Ne
	Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press.			2	Da
	Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum.			3	Da

	Wray, A., Bloomer, A. (2006). <i>Projects in linguistics: A practical guide to researching language</i> . London: Hodder Education.	1	Da
	Wray, A., Bloomer, A. (2012). <i>Projects in Linguistics and Language Studies</i> . London: Routledge.	2	Da
	Rasinger, S. M. (2010). <i>Quantitative research in linguistics: an introduction</i> : London: Continuum	2	Da
	Gass, S., Mackey, A. (2007). <i>Data elicitation for second and foreign language research</i> . London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.	2	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Wonder, L., Seton, B. (2012). <i>Essential Statistics for Applied Linguistics</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. <i>The Qualitative Report</i>, 12, 561-579.</p> <p>http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf</p> <p>Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics.</p> <p>http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf</p>		
2.13. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika		
2.14. Primjeri pitanja / zadatak(a)ka /seminara / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju.	<p>1. <u>Primjer 1</u> (analiza znanstvenog članka/seminarski rad)</p> <p>1.1. Primjer zadatka: Diskutirajte usklađenost cilja i metodologije empirijskog istraživanja prikazanog u odabranom znanstvenom članku.</p>		

1.2 Ishodi učenja: Studenti će moći kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima.

2. Primjer 2 (usmeni ispit)

2.1 Primjer zadatka: Navedite dva kriterija koja razliku znanost od pseudoznanosti.

2.2 Ishodi učenja: Studenti će moći razlikovati znanstvenu od neznanstvene teorije.