

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15S
1.2.Godina studija	4./5.	1.7.Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3.Naziv predmeta	Psiholingvistika	1.8.Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić
1.4.Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9.Suradnici	
1.5.Status predmeta	Izborni	1.10. Jezik izvođenja kolegija	hrvatski te konzultativna nastava na engleskom i njemačkom, po potrebi
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi i kratak sadržaj predmeta	Ovaj se predmet bavi osnovama psiholingvistike: porijeklom jezika, biološkim i kognitivnim osnovama jezika, prepoznavanjem, razumijevanjem i produkcijom jezika, aspektima usvajanja prvog i drugog jezika, kao i metodologijom istraživanja navedenog. Razmatrat će se teorijska pitanja psiholingvistike, te empirijske i eksperimentalne metode istraživanja. Tijekom cijelog kolegija studenti će se voditi kroz koncipiranje i provođenje eksperimenata, a na kraju semestra će imati predstavljanje svog lingvističkog istraživanja. Posebno ćemo se osvrnuti na sljedeće aspekte: vizualno prepoznavanje riječi; kako djeca usvajaju jezik; usvajanje drugog jezika kod djece i odraslih; višejezičnost - transfer – strategije učenja; odnos između jezika, kognicije i kulture.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3.Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja <p>Na društvenoj, profesionalnoj i općeljudskoj razini studenti će moći:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima - provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina - znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom (prevođenje, poučavanje stranih jezika, izdavaštvo, novinarstvo, odnosi s javnošću, itd.)
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izreći definiciju psiholingvistike • Izreći definiciju glavnih obrađenih pojmova u sklopu kolegija • Navesti glavne teme i područja istraživanja u psiholingvistici • Prikazati biološke, kognitivne i socijalne osnove jezika • Obraniti stav o porijeklu jezika • Dizajnirati samostalni istraživački projekt iz područja psiholingvistike • Provesti samostalni istraživački projekt iz područja psiholingvistike • Kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim u istraživanju • Objasniti proces usvajanja prvog jezika te proces ovladavanja inim jezikom iz psiholingvističke perspektive • Objasniti proces razumijevanja jezika od razine prepoznavanja riječi do razumijevanja diskursa • Objasniti proces produkcije jezika od planiranja do izgovaranja • Prikazati i kritički raspravljati o odnosu između jezika, mišljenja i kulture
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave:</p>	<p>I. predavanje: <i>Uvod</i></p> <p>II. predavanje: <i>Teme i područje psiholingvistike; Osnove jezika</i></p> <p>III. predavanje: <i>Metodologija psiholingvističkih istraživanja</i></p> <p>IV. predavanje: <i>Kako djeca usvajaju jezik</i></p> <p>V. predavanje: <i>Analize slučajeva: pitanje kritičnog perioda za učenje jezika</i></p> <p>VI. predavanje: <i>Učenje drugog jezika kod djece i kod odraslih</i></p> <p>VII. predavanje: <i>Dvojezičnost, transfer i strategije učenja</i></p>

	<p>VIII. predavanje: <i>Predstavljanje tema projekata i konzultacije</i></p> <p>IX. predavanje: <i>Razumijevanje jezika I: prepoznavanje riječi i razumijevanje strukture rečenice</i></p> <p>X. predavanje: <i>Razumijevanje jezika II: reprezentacija značenja riječi</i></p> <p>XI. predavanje: <i>Razumijevanje jezika III: kompleksne rečenice i diskurs</i></p> <p>XII. predavanje: <i>Produkcija jezika: od planiranja do izgovaranja</i></p> <p>XIII. predavanje: <i>Jezik, mišljenje i kultura</i></p> <p>XIV. predavanje: <i>Prezentacija studentskih projekata</i></p> <p>XV. predavanje: <i>Prezentacija studentskih projekata</i></p>		
2.6. Načini izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja, projekti..... (ostalo upisati)	<p>2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu:</p> <p>www.iversity.org/....</p>
2.8. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)	<p>Obveze studenta na kolegiju su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čitanje literature • Aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama • Kratki ispit provjere znanja • Dolazak na konzultacije vezano uz odabranu projektnu temu • Provođenje samostalnog istraživačkog projekta • Izlaganje istraživačkog projekta • Predati pisani izvještaj istraživačkog projekta 		
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	<p>Kontinuirano praćenje rada studenta kroz sudjelovanje u nastavi i raspravama što će sačinjavati 10 % ocjene. Kratkim ispitom provjere znanja utvrdit će se jesu li studenti usvojili osnovne pojmove iz odabranog područja psiholingvistike što će nositi 20% ukupne ocjene. Najveći dio usvojenog znanja i vještina provjeriti će se kroz samostalni istraživački projekt studenta pod vodstvom predmetnog nastavnika (mentora). U sklopu projekta student će trebati demonstrirati da vlada teorijskim dijelom odabranog područja, da može opravdati odabranu metodologiju za</p>		

nastave i na završnom ispitu ¹	istraživanje te da dobivene rezultate može interpretirati s obzirom na prethodna istraživanja i teorijske postavke. Ovaj dio će se provjeriti kroz usmenu prezentaciju projekta 30% i pisani izvještaj 40%.					
2.10. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat	0,5	Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
	Istraživanje	1	Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Harley, T. A. (2008): The psychology of language: from data to theory. New York: Psychology Press. ISBN 978-1-84169-382-8 (Pb)				1	Da
	Steinberg, D. D., Sciarini, N. V. (2006): An Introduction to Psycholinguistics. Harlow: Pearson Education Limited (second edition). ISBN-13: 978-0-582-50575-9; ISBN-10: 0-582-50575-5,				1	Da
	Carroll, David W. (2008): Psychology of Language. Belmont: Thomson Wadsworth (International Student edition). ISBN-13: 978-0-495-09971-0				1	Da
	Wray, A., Bloomer, A. (2013): Projects in Linguistics and Language Studies. A Practical Guide to Researching Language. London/New York: Routledge. ISBN 978-1-4441-4536-6				2	-

¹ Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku: <http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>.

<p>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</p>	<p>Wray, A., Bloomer, A. (2006) <i>Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language</i>. London: Hodder Arnold. (second edition)</p> <p>The Psychology of Language Page Links: http://www.psyc.memphis.edu:88/POL/POL.htm</p>
<p>2.13. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Studentska evaluacija nastavnika</p> <p>Napomene:</p> <p>Moguće je da predmetni nastavnik odobri grupni rad (do dva studenta) za projekt ako procijeni da je predložena tema dovoljno složena.</p> <p>Moguće je i da se prema procjeni i mišljenju predmetnog nastavnika studentu zadaju dodatne obveze kao nadoknada ili kompenzacija za neispunjene obveze.</p>
<p>2.14. Primjeri pitanja / zadatak(a)ka /seminara / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju</p>	<p>1. Primjer 1 (istraživanje/projekt)</p> <p>1.1 Primjer zadatka: Koncipirajte i provedite mali istraživački projekt u području psiholingvistike. U pismenom izvještaju o projektu opravdajte odabranu metodologiju za istraživanje. Interpretirajte dobivene rezultate s obzirom na prethodna istraživanja i teorijske postavke.</p> <p>1.2 Ishodi učenja: Studenti će moći dizajnirati i provesti samostalni istraživački projekt iz područja psiholingvistike te kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim u istraživanju.</p> <p>2. Primjer 2 (pismeni ispit)</p> <p>2.1 Primjer zadatka: Definirajte sljedeće pojmove: <i>Brocova afazija, Wernickova afazija, roditeljski govor («parentese»)/govor usmjeren prema djetetu, prirodna situacija pri učenju drugog jezika, eksperiment</i></p> <p>2.2 Ishodi učenja: Studenti će moći izreći definiciju glavnih obrađenih pojmova.</p>