

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 30V
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Semantika	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Lucija Šimičić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	7	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Jezik izvođenja kolegija	hrvatski
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi i kratak sadržaj predmeta po cjelinama	Cilj je kolegija uvesti studente u problematiku semantike kao lingvističke, ali i filozofske i psihološke, discipline koja izučava jezično značenje, osposobiti ih za različite oblike semantičke analize te za samostalno istraživanje. Najviše pažnje posvetit će se dvama danas najutjecajnim pristupima u semantici, te njihovu kontrastiranju i evaluaciji: formalnoj (denotacijskoj) semantici te kognitivnoj i konceptualnoj semantici. Obradit će se također i strukturalna semantika te klasična i suvremena pragmatika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - navesti i definirati temeljne semantičke pojmove - primijeniti te pojmove u analizi jezika na semantičkoj razini - samostalno istraživati teme od posebnog interesa - kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o semantičkoj strukturi 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti razlike među glavnim teorijama referencije - prevesti rečenice iz prirodnog jezika u logički jezik - navesti osnovne značajke strukturalističkog pristupa značenju - objasniti što su domene/okviri i prototipski model kategorizacije - objasniti mehanizam konceptualne metafore - analizirati višeznačnosti putem mentalnih prostora - objasniti postavke konceptualne semantike - analizirati pragmatičke fenomene (govorni činovi, implikature, ...) 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave i/li cjelinama kolegija:	1. Uvod 2. Jezik, um i značenje 3. Semantički opis: leksička razina 4. Semantički opis: rečenična razina 5. Formalna semantika 6. Strukturalna semantika 7. Kolokvij 8. Konceptualna semantika 9. Kognitivna semantika I 10. Kognitivna semantika II 11. Semantička varijabilnost i promjena 12. Semantika u kontekstu: pragmatika I 13. Semantika u kontekstu: pragmatika II 14. Primijenjena semantika 15. Kolokvij		

2.6. Načini izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja, projekti..... (ostalo upisati)		2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu: www.iversity.org/....	
2.8. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi i vježbama, čitanje propisane literature, domaći radovi, dva pismena kolokvija ili završni pismeni ispit, usmeni ispit					
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu ¹	50% dva kolokvija ili završni pismeni ispit 25% referat 25% sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće					
2.10. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1,5	Referat	1,5	Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Devitt, M. i K. Sterelny (2002): <i>Jezik i stvarnost</i> . Zagreb: KruZak.				5	
	Saeed, J. I. (2003): <i>Semantics</i> (2. izdanje). Oxford: Blackwell.				1	da
	Croft, W. i D. A. Cruse (2004): <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				1	da
	Geeraerts, D. (2010): <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford: Oxford University Press.				0	da
	Recanati, F. (2004): <i>Literal Meaning</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				0	da
	Jackendoff, R. (2010): "Conceptual Semantics", U: Claudia Maienborn, Klaus von Heusinger, and Paul Portner (eds.), <i>Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning</i> , Vol. 1, 688-709. De Gruyter Mouton (2011) // http://ase.tufts.edu/cogstud/incbios/RayJackendoff/recentpapers.htm				x	da
	Riemer, N. (2010). <i>Introducing semantics</i> . Cambridge University Press.					

¹ Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku (<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

<p>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chierchia, G. i S. McConnell-Ginet (2000): <i>Meaning and Grammar</i> (drugo izdanje). Cambridge, MA: MIT Press. - Larson, R. i G. Segal (1995): <i>Knowledge of Meaning</i>. Cambridge, MA: MIT Press. - Frege, G.: "O smislu i značenju", u: Frege, G. (1995): <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i>, prir. F. Grgić i M. Hudoletnjak-Grgić. Zagreb: KruZak. - Russell, B.: "On Denoting", u: Russell, B. (1956): <i>Logic and Knowledge</i>, prir. R. Ch. Marsh. London: George Allen & Unwin Ltd. - Kripke, S. (1997): <i>Imenovanje i nužnost</i>. Zagreb: Kruzak. - Putnam, H.: "The meaning of 'meaning'", u: Putnam, H. (1997): <i>Mind, Language and Reality</i> (Philosophical Papers, vol. 2). Cambridge: Cambridge University Press. - Davidson, D. 2000: <i>Istraživanja o istini i interpretaciji</i>. Zagreb: Demetra. - Lewis, D.: "General Semantics", u: Davis, S. i B. S. Gillon (ur.) (2004): <i>Semantics</i>. Oxford: Oxford University Press. - Glovacki-Bernardi, Z. et al. (ur.) (2001): <i>Uvod u lingvistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga. - Saussure, F. de (2000): <i>Tečaj opće lingvistike</i>. Zagreb: ArTresor. - Greimas, A. J. (1966): <i>Sémantique structurale</i>. Paris: Presses Universitaires de France. - Lakoff, G. i M. Johnson (1980): <i>Metaphors We Live By</i>. Chicago: The University of Chicago Press. - Lakoff, G. (1987): <i>Women, Fire, and Dangerous Things</i>. Chicago: The University of Chicago Press. - Fauconnier, G. (1985): <i>Mental Spaces</i>. Cambridge: Cambridge University Press. - Jackendoff, R. (1983): <i>Semantics and Cognition</i>. Cambridge, MA: MIT Press. - Wittgenstein, L. (1998): <i>Filozofijska istraživanja</i>. Zagreb: Globus. - Austin, J. L. (1962): <i>How to Do Things with Words</i>, prir. J. O. Urmson i M. Sbisà. Cambridge, MA: Harvard University Press. - Searle, J. R. (1969): <i>Speech Acts</i>. Cambridge: Cambridge University Press. - Grice, H. P.: "Logika i razgovor" u: Mišćević, N. i M. Potrč (ur.) (1987): <i>Kontekst i značenje</i>. Rijeka: Izdavački centar Rijeka - Sperber, D. i D. Wilson (1995): <i>Relevance</i> (drugo izdanje). Malden, MA: Blackwell - Žanić, J. (2011): <i>Značenje, stvarnost i konceptualna struktura</i>. Zagreb: KruZak.
<p>2.13. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Studentska evaluacija nastavnika. Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitima.</p>
<p>2.14. Primjeri pitanja / zadat(a)ka / seminar / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju.</p>	<p>Obrazložite probleme načelnog kriterija odabira i neželjene dvosmislenosti koji se postavljaju pred opisnu teoriju referencije imena. (ishod: moći objasniti razlike među glavnim teorijama referencije) Prevedite sljedeće rečenice na jezik predikatske logike: "Svi studenti su marljivi", itd. (ishod: moći prevesti rečenice iz prirodnog jezika u logički jezik) O kojoj se metafori radi u sljedećim primjerima: "It's difficult to put my ideas into words.", "I gave you that idea.", "It's not easy to get that message across."? Obrazložite mehanizam funkcioniranja konceptualnih metafora. (ishod: moći objasniti mehanizam konceptualne metafore) Obrazložite kako funkcioniraju konverzacijske implikature (ishod: moći analizirati pragmatičke fenomene)</p>

