



Izvedbeni plan kolegija (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Opća fonetika i fonologija					ECTS	5				
Naziv studija	lingvistika										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	utorkom 16:00 – 18:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	8. 10. 2024.				Završetak nastave			21. 1. 2025.			
Preduvjeti za upis	nema posebnih uvjeta										
Nositelj kolegija	doc. dr. Ante Jurić										
E-mail	ajuric@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom 9.00 – 10:00 ili po dogovoru				
Izvođač kolegija	doc. dr. Ante Jurić										
E-mail	ajuric@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom 9.00 – 10:00 ili po dogovoru				
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija - student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu - student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji - student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije - student će biti upoznat s teorijama koje usvajanje fonološkog inventara promatraju u kontekstu usvajanja jezika - student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu - student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca - student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u govornom lancu										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike				
Ishodi učenja na razini programa	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja - identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	održana seminarska prezentacija				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	28. siječnja 2025. u 16:00 sati 11. veljače. 2025. u 16:00 sati			2. rujna 2025. u 16:00 sati 16. rujna 2025. u 16:00 sati	
Opis kolegija	Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je usto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod - Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije 2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I – govorni organi i principi artikulacije 3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II – glasničke opažajne osobine 4. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III – fonemski i alofonski glasnici 5. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV – struktura sloga i rečnična prozodija 6. Vrste obilježja i metodologija istraživanja u fonologiji 7. Entropija i redundancija / 1. kolokvij 8. Fonemska analiza I – fonologija glasa 9. Fonemska analiza II – fonologija riječi 10. Prozodija – terminologija, tipologija i osnove hrvatske prozodije / autosegmentalna fonologija 11. Usvajanje fonološkog inventara i usvajanje jezika (funkcionalna fonologija [Prince, Smolensky 1993; Boersma 1998], psiholingvistički pristupi: ikonička fonologija [Nobile 2014], fonologija sloga [Vihman 1996]) 12. Fonemika hrvatskoga jezika 13. Generativna fonologija – klasična teorija, 14. Dijakronijska fonologija I – unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena				



	15. Dijakronijska fonologija II – kategorizacija i opis glasovnih promjena / 2. kolokvij					
Obvezna literatura	<p>Babić, S. i dr., <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika</i>, HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991.</p> <p>ili</p> <p>Škarić, Ivo. <i>Hrvatski izgovor</i>. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009.</p> <p>Brozović, Dalibor. <i>Fonologija standardnoga hrvatskog jezika</i>. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.</p> <p>Jelaska, Z. <i>Fonološki opisi hrvatskoga jezika – Glasovi, slogovi, naglasci</i>. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2004.</p> <p>Kapović, M. <i>Uvod u fonologiju</i>. (Dostupno na: https://www.studocu.com/row/document/sveuciliste-u-zagrebu/fonetika-i-fonologija/mate-kapovic-uvod-u-fonologiju-knjiga-cijela/21485055)</p> <p>Muljačić, Ž. <i>Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1972.</p>					
Dodatna literatura	<p>Barić, E. i suautori: <i>Hrvatska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1995.</p> <p>Garde, P. <i>Naglasak</i> (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb, 1993.</p> <p>Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: <i>A course in phonetics</i>. Cengage Learning, Wadsworth, 2011.</p> <p>Lass, Roger: <i>Phonology: An Introduction to Basic Concepts</i>. Cambridge University Press, 1984.</p> <p>Mandić, David: <i>Naglasak. Fluminensia</i>, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu)</p> <p>Malmberg, B., <i>Fonetika</i> (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995.</p> <p>Mihaljević, M. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1991.</p> <p>Moguš, M. <i>Povijesna fonologija hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb 1971.</p> <p>Nobile, L. L'iconicité phonologique dans les neurosciences cognitives et dans la tradition linguistique française. <i>Le Français Moderne - Revue de linguistique Française</i>, 82 (2014), 131-169.</p> <p>Odden, David: <i>Introducing phonology</i>. Cambridge University Press 2005.</p> <p>Radford, Andrew: <i>Linguistics, an introduction</i>, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>Tekavčić, P., <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90).</p> <p>Turk, M., <i>Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema</i>. Rijeka, Varaždin, 1992.</p> <p>Vihman, M. M. <i>Phonological Development: the Origins of Language in the Child</i>. Blackwell. Cambridge. Oxford, 1996.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)
	61	% dovoljan (2)
	71	% dobar (3)
	81	% vrlo dobar (4)
	91	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Syllabus

Naziv kolegija	Istraživačke metode u lingvistici					akad. god.	2024/25.		
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5		
Sastavnica	Odjel za lingvistiku								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nast. kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	ponedjeljkom 9-12h, SEP 007				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	7.10.2024.				Završetak nastave			13.1.2025.	
Preduvjeti za upis kolegija									
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lucija Šimičić								
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr				Konzultacije		četvrtkom, 11.30 – 12.30h		
Izvođač kolegija									
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju	izv. prof. dr. sc. Marco Angster								
E-mail	mangster(at)unizd.hr				Konzultacije		naknadno		
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none">• Navesti sastavne dijelove dobre teorije• Identificirati etičke probleme u istraživanjima• Formulirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze• Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja• Raspraviti o prednostima i nedostacima eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja• Samostalno provesti statističku analizu na zadanim podacima								



	<ul style="list-style-type: none"> Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima 				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe identificirati i primijeniti istraživačke metode evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi Odrađeni zadani obvezni zadatci (u pismenom obliku):</p> <ul style="list-style-type: none"> analiza članka / prezentacija odabrane metode istraživanja kvantitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe) kvalitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe) elementi korpusnog istraživanja 				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	22.1.2025. i 5.2.2025.				naknadno
Opis kolegija	<p>Ovaj kolegij studentima nudi pregled empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom i intervjuom. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te će uspješno u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u statističke metode i njihovu primjenu u lingvističkim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora provode različite zadatke kojima se bolje upoznaju s različitim istraživačkim pristupima, tipovima istraživanja, prikupljanja i analize podataka.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom Što je znanost i što su znanstvene metode? Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja. Kriteriji za analizu članaka. Uvod u empirijske metode istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i istraživačke hipoteze Pretraživanje literature i ispravno citiranje Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje. Upute za sudjelovanje u provedbi istraživanja/transkripcija Osnove korpusno-lingvističke analize (1) Osnove korpusno-lingvističke analize (2) Kvantitativna metodologija istraživanja (1): prikupljanje podataka. Koncipiranje anketnog upitnika. 				



	<ol style="list-style-type: none">9. Kvantitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu10. Kvantitativna metodologija istraživanja (3): osnove statističke analize11. Kvalitativna metodologija istraživanja (1): temeljni principi12. Kvalitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu13. Kvalitativna metodologija istraživanja (3): analiza podataka14. Etički problemi istraživanja
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Creswell, J. W. i D. Creswell. 2018. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. (5th ed.). Los Angeles, CA: Sage• Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum.• Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education.• Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press.• Martin-Jones, M. & D. Martin (ur.). 2017. Researching multilingualism: Critical and ethnographic perspectives. Routledge.• Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge.• Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum• Creswell, J. W. 2009. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage.• Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor)• Perrino, S. M. & S. E. Pritzker. 2022. Research methods in linguistic anthropology. Bloomsbury Academic.
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage. 16• Seidman, I. 2006. Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. London/New York: Teachers College Press.• Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. Qualitative research practice. Los Angeles, CA: Sage.• Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NY: NYU Press.• Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. Doing ethnography today: theories, methods, exercises. Malden, MA: Wiley-Blackwell.• Wonder, L., Seton, B. (2012). Essential Statistics for Applied Linguistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan.• Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. Ethnographic fieldwork. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters.• Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. Focus Groups in Social Research. London: SAGE Publications.• De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">• Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. The Qualitative Report, 12, 561-579.• http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf• Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics.



	• http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	• prikaz metodologije lingvističkog istraživanja: 25% ocjene • praktični zadatak iz kvantitativne metodologije: 25% ocjene • praktični zadatak iz kvalitativne metodologije: 25% ocjene • praktični zadatak iz korpusne lingvistike: 25% ocjene					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					



Izvedbeni plan kolegija (*syllabus*²)

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Morfologija					ECTS	5				
Naziv studija	Lingvistika										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-203 Četvrtak, 10:00-13:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski			
Početak nastave	10. 10. 2024.					Završetak nastave		23. 1. 2025.			
Preduvjeti za upis	Nema ih.										
Nositelji kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Izv. prof. dr. sc. Marco Angster										
E-mail						Konzultacije					
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster										
E-mail	mbatinic@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak, 8:30-9:30, SK-120			
Suradnici na kolegiju	Izv. prof. dr. sc. Marco Angster										
E-mail	mangster@unizd.hr					Konzultacije		Utorak, 10-11, SK-123			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		

² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



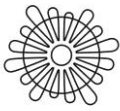
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći: <ul style="list-style-type: none">• objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije• prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta• razumjeti suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom• prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji• kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta				
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti,• primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini,• samostalno istraživati teme od posebnog interesa te• kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije• provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina• znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Studenti su obvezni:</i> <ul style="list-style-type: none">- redovito pohađati nastavu- pripremati se za nastavu čitanjem zadane literature- aktivno sudjelovati u raspravama na temu pročitanih članaka- rješavati domaću zadaću- pripremiti i izložiti prezentaciju na određenu temu iz područja morfologije- predati referat/seminarski rad- pristupiti kolokvij				



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Četvrtak, 30. 1. 2025, 12:00, SK-203 Četvrtak, 13. 2. 2025., 12:00, SK-203		Naknadno.
Opis kolegija	<p>Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalni i suvremene pristupe morfologiji, kao i analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju – riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija – podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu.</p> <p>Seminarski dio nastave sastoji se od čitanja zadanih članaka i zajedničke rasprave o njima na satu te se zaključuje samostalnom pripremom prezentacije te usmenim i pismenim izlaganjem određene teme iz područja morfologije.</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u morfologiju (P)2. Osnovni morfološki pojmovi (P/V)3. Tvorba riječi i produktivnost (P/V)4. Fleksija i derivacija (P/V)5. Odnos morfologije i drugih razina jezične analize i morfološka stabla (P/V)6. Morfološka tipologija, univerzalije (P/V)7. Prvi kolokvij8. Lajpciška pravila glosiranja (P/V)9. Uvod u teoriju morfologije (P)10. Teorijski pristupi morfologiji (P/S)11. Konstrukcijska morfologija (P/S)12. Naravna morfologija i nelinearni pristupi morfologiji (P/S)13. Seminar (S)14. Seminar (S)15. Seminar (S) <p><i>Napomena: Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego su određene popisom odabranih članaka koje će studenti dobiti početkom semestra.</i></p>		
Obvezna literatura	<p>Predavanja Odabrana poglavlja iz:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bauer, Laurie. 2010. <i>Introducing linguistic morphology</i>. (2. izd.). Edinburgh University Press.2. Marković, Ivan. 2012. <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i>. Disput.3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. <i>Understanding morphology</i>. (2. izd.). Hodder Education.		



	<p>4. Audring, Jenny; Masini, Francesca (2019). The Oxford Handbook of Morphological Theory. OUP.</p> <p>5. Stewart, Thomas W. 2016. Contemporary Morphological Theories: A User's Guide. Edinburgh University Press.</p> <p>Seminari Popis članaka o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata. Članci obrađuju različite teme iz područja morfologije, kao što su morfologija u usvajanju prvoga jezika, morfološka prilagodba u jezičnom kontaktu, odnos fleksije i derivacije, kreativnost u tvorbi riječi, složenice, različiti teorijski pristupi i sl.</p>					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Matthews, Peter H. 2004. Morphology. Cambridge University Press. • Lieber, Rochelle. 2009. Introducing morphology. Cambridge University Press. • Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. What is morphology? (2. izd.). Blackwell Publishing. • Booij, Geert. 2007. The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology. (2. izd.). Oxford University Press. • Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. A linguistic workbook. The MIT Press. • Lieber, Rochelle; Pavol Štekauer. 2014. The Oxford Handbook of Derivational Morphology. Oxford University Press. • Scalise, Sergio. 1994. Morfologia. Il Mulino. 					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>30% - kolokvij (ili pismeni ispit)</p> <p>20% - usmeni ispit</p> <p>30% - izlaganje i referat</p> <p>20% - aktivnost/domaće zadaće</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 60		% nedovoljan (1)			
	61 - 70		% dovoljan (2)			
	71 - 80		% dobar (3)			
	81 - 90		% vrlo dobar (4)			
	91 - 100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo 					



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
---------------------------------	--



Syllabus

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Obrazovna lingvistika					ECTS	4					
Naziv studija	Lingvistika											
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	četvrtkom, 10-11.30h SK-121					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	10.10.2024.					Završetak nastave			16.1.2025.			
Preduvjeti za upis	nema											
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lucija Šimičić											
E-mail	lsimicic@unizd.hr					Konzultacije		četvrtkom, 11.30-12.30h				
Izvođač kolegija												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos prema primijenjenoj lingvistici te ostalim (srodnim) granama lingvistikekritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koje sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanjuprikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni procesprocijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom kontekstupripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlaziobjasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti											
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupeidentificirati i primijeniti istraživačke metodeevaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja u područjima istraživanja višejezičnosti, psiholingvistike i kognitivno orijentiranih i drugih interdisciplinarnih istraživanja											



	<ul style="list-style-type: none">• identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima• provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina• znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu te aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog te pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	22.1.2024. i 5.2.2024.		-		
Opis kolegija	Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju. Usmjeren je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Četrnaest radnih tjedana podijeljeno je na tri turnusa, na sljedeći način: 1) 6 tjedana predavanja tijekom kojih će nastavnik predstaviti odabrana poglavlja iz obrazovne lingvistike; 2) 6 tjedana posvećenih samostalnom terenskom istraživanju, uz obvezne konzultacije; 3) 2 tjedna seminar za studentske prezentacije provedenog istraživanja. Teme predavanja: 1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana. 2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija; Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti 3. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti; Jezični stavovi i jezične ideologije u obrazovanju 4. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost u nastavi 5. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina; globalizacija i obrazovna jezična politika 6. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti				
Obvezna literatura	Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. The Handbook of Educational Linguistics. Malden, MA: Blackwell Publishing. Hornberger, Nancy H. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Springer. (odabrana poglavlja)				



	<p>García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove & María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. <i>Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Globalization</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. <i>Sociolinguistics and Language Education</i>. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Kuvač Kraljević, Jelena. 2017. <i>Otključavanje jezika</i>. Split: Hrvatsko interdisciplinarno društvo.</p> <p>Tollefson, James W. (ed.) 2002. <i>Language Policies in Education: Critical Issues</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.). 2005. <i>Decolonisation, Globalisation: Language-in-Education Policy and Practice</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Wright, Tony. 2005. <i>Classroom Management in Language Education</i>. Houndmills: Palgrave Macmillan.</p>					
Dodatna literatura	<p>Cooper, Robert L. & Elana Shohamy (eds.) 2000. <i>New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky</i>. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Edwards, John. 2009. <i>Language Diversity in the Classroom</i>. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Halliday, M.A.K. 2007. <i>Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9</i> (Webster, J.J., ed.) London: Continuum.</p> <p>Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. <i>Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>King, Lambert, R. D. & Elena Shohamy. 2000. <i>Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton</i>. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>McCabe, Anne; O'Donnell, Mick & Rachel Whittaker. 2007. <i>Advances in Language and Education</i>. London: Continuum.</p> <p>Rampton, Ben. 2006. <i>Language in Late Modernity: Interaction in an urban school</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. <i>Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p>					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Ocjena se temelji na pripremljenosti za predavanja i aktivnom sudjelovanju u raspravama (20%), usmenom ispitu (20%) te provedenom, napisanom i predstavljenom istraživanju (60%).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita	0-60		nedovoljan (1)			
	61-70		dovoljan (2)			
	71-80		dobar (3)			
	81-90		vrlo dobar (4)			
	91-100		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>



Izvedbeni plan kolegija (*syllabus*³)

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Lingvistička geografija					ECTS	5	
Naziv studija	Diplomski studij lingvistike							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	30	O	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-121, ponedjeljkom od 17:30 do 20:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	7. 10. 2024.				Završetak nastave		20. 1. 2025.	
Preduvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu.		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu.		
Suradnici na kolegiju	Hrvoje Bazina, mag. philol. croat.							
E-mail	nvuletic@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu.		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati temeljne pojmove lingvističke geografije i odrediti prekretnice u razvoju discipline; - govoriti o širokom spektru lingvističko-geografskih istraživanja te usporediti pojedine pristupe s obzirom na njihove prednosti i nedostatke; - samostalno provoditi terenskog istraživanja manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - analizirati jezičnu građu primjenom određenih dijalektometrijskih računalnih programa. 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Po završetku kolegija, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja. 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	

³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	Pozitivno ocijenjen seminarski rad na temelju terenskog istraživanja na zadanu temu. V. <i>Način formiranja završne ocjene.</i>		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27. 1. 2025. 6. 2. 2025.		1. 9. 2025. 11. 9. 2025.
Opis kolegija	Cilj je kolegija ovladati temeljnim pojmovima lingvističke geografije, osnovnim postupcima terenskoga rada te kartografske prezentacije i analize rezultata geolingvističkih istraživanja. Nakon odslušanoga kolegija, studenti će biti osposobljeni za služenje relevantnom literaturom, samostalno terensko istraživanje manjeg opsega, izradu kartografskoga prikaza dijalektalne građe, arealnu interpretaciju jezičnih karata i teorijsko potkrjepljivanje hipoteza.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Četrnaest radnih tjedana podijeljeno je u tri turnusa, na sljedeći način: 1) osam tjedana tijekom kojih će se studenti upoznati s teorijskim i metodološkim okvirom lingvističke geografije, s prijelaznim modulom prema praktičnom radu (7. i 8. tjedan); 2) pet tjedana posvećenih praktičnom radu, uz obvezne konzultacije s nastavnikom; 3) jedan tjedan za prezentaciju seminarskih radova na temu terenskog istraživanja. 1. Konstituiranje kolegija. Upoznavanje s dijalektalnom i sociolingvističkom sredinom studenata i preliminarno utvrđivanje njihovih istraživačkih interesa. 2. Uvod u lingvističku geografiju. Pregled razvoja discipline, njezinih metodoloških zasada, inovacija, dostignuća i ograničenja. 3. Prostorna dimenzija jezične varijacije. Govor, dijalekt, bazilekt, mezolekt, akrolekt, utjecaj migracija i kolonizacije, jezične manjine, jezični otoci. 4. Istraživački instrument: izrada upitnika i preliminarne spoznaje o jezičnoj i kulturnoj slici prostora. 5. Akteri i tehnika istraživanja: istraživači, ispitanici, reprezentativnost uzorka, elicitacija, usmjeravani razgovor, imperativ prvog odgovora, pregovaranje jezičnog identiteta. 6. Povijest, svrha i tipologija jezičnih atlasa. 7. Izrada i interpretacija jezičnih karata. Interpretativna načela lingvističke geografije i arealne norme. 8. Kolokvij. 9. – 13. Praktični rad: - priprema za terenski rad (upute za rad s upitnikom, utvrđivanje mreže punktova, uvid u dostupnu leksikografsku građu, priprema baze podataka); - demonstracija terenskog rada; - samostalni istraživački rad (prikupljanje i obrada građe, uključujući tipizaciju); - završne konzultacije. 14. Seminarska izlaganja.		
Obvezna literatura	Napomena: Od studenata se očekuje da sami prouče literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku. Literaturu na drugim jezicima sažet će nastavnik tijekom predavanja. • Bilješke s predavanja. • Auer, P. & J. E. Schmidt (ed.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i> . Berlin / New York: Mouton de Gruyter [poglavlja: König, W., Investigating language in space: Methods and empirical standards, 494-511; Seiler, G., Investigating language in space: Questionnaire and interview, 512-527; Lameli, A., Linguistic atlases – traditional and modern, 567-592]. • Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne discipline, u: Glovacki-Bernardi, Z. (ur.), <i>Uvod u lingvistiku</i> , Zagreb: Školska knjiga, 53-75. • Lameli, A., Kehrein, R. & S. Rabanus (ed.). 2011. <i>Language and Space II. An International Handbook of Linguistic Variation. Language Mapping</i> . Berlin / New York: Mouton de Gruyter [odabrana poglavlja, napose Goebel, H., Dialectometry and quantitative mapping, 433-457, 2201-2212]. • Vuletić, N., Brozović Rončević, D., Bazina, H. 2022. Goranova užba: o dinamici leksičkih areala na primjeru istarskih naziva za pun mjesec, u: Todorović, S., Baloh, B. (ur.), <i>Kontaktna dialektologija na območju med Alpami in Jadranom</i> . Koper: Libris, 31-60. • Vuletić, N., Bazina, H., Brozović Rončević, D., 2024. <i>Mali istarski lingvistički atlas (MILA). Geolingvističke studije iz Atlas Linguarum Histriae et Liburniae</i> . Zadar: Sveučilište u Zadru. • Wieling, M., Nerbonne, J. 2015. Advances in Dialectometry, <i>Annual Review in Linguistics</i> 1/1, 243-264. Atlasi (izbor): • Sprachatlas des Deutschen Reiches < https://regionalsprache.de/wa.aspx > • Atlas linguistique de la France (ALF) < http://lig-tdcge.imag.fr/cartodialect5/#/ > • Sprach- und Sachatlas Italiens und der Südschweiz (AIS) < https://navigais-web.pd.istc.cnr.it/ >		



	<ul style="list-style-type: none"> Atlante linguistico del ladino dolomitico e dei dialetti limitrofi (ALD) <https://www.ald.gwi.uni-muenchen.de/?db=ald1> Atles Lingüístic del Domini Català (ALDC) <https://aldc.espais.iec.cat/> https://dialektkarten.ch/index.en.html Općeslavenski lingvistički atlas (OLA) <https://slavatlas.org/> Slovenski lingvistični atlas (SLA) <https://fran.si/204/sla-slovenski-lingvisticni-atlas> Istriotski lingvistički atlas (ILA), Istrorumunjski lingvistički atlas (IrLA), Istromletački lingvistički atlas (ImLA), Lingvistički atlas istarskih čakavskih govora (LAIČaG). 						
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Auer, P., Hinskens, F. & P. Kerswill (ed.). 2005. <i>Dialect Change. The Convergence and Divergence of Dialects in Contemporary Societies</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Brun-Trigaud, G., Le Berre, Y., Le Dù, J. 2005. <i>Lectures de l'Atlas linguistique de la France de Gilliéron et Edmont. Du temps dans l'espace</i>. Paris: Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques. Cerruti, M., Regis, R. 2008. La tipizzazione lessicale: problemi e metodi, u: <i>Atlante Linguistico ed Etnografico del Piemonte Occidentale – ALEPO. I. Il mondo vegetale. Indici dei tipi lessicali e altre modalità di consultazione</i>. Scarmagno: Priuli & Verlucca, 17–59. Gardette, P. 1968. <i>Atlas linguistique et ethnographique du Lyonnais. IV. Exposé méthodologique et tables</i>. Paris : CNRS. Grassi, C. 2001. La geografia linguistica, u: Holtus, G., Metzeltin, M., Schmitt, Ch. (ur.), <i>Lexikon der Romanistischen Linguistik. I, 1</i>. Tübingen: Niemeyer, 207–235. Jaberg, K., Jud, J. 1987 [1928]. <i>AIS Atlante linguistico ed etnografico dell'Italia e della Svizzera meridionale. I. L'atlante linguistico come strumento di ricerca. Fondamenti critici e introduzione</i>. Milano: Unicopli. Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot. Telmon, T. 2016. Principi di geolinguistica regionale: l'esempio dell'ALEPO, u: Telmon, T., <i>Pagine scelte</i>. Alessandria: Edizioni dell'Orso, 93–111. Telmon, T., Canobbio, S. (ur.) 1993. <i>Atlante linguistico ed etnografico del Piemonte Occidentale. Questionario. I – Introduzione</i>, Torino: Regione Piemonte. Terracini, B., Franceschi, T. 1964. <i>Saggio di un Atlante Linguistico della Sardegna. II. Testo</i>. Torino: Rattero. Vuletić, N., Bazina, H. 2021. Caparin 'čioipa'. <i>Croatica et Slavica Jadertina</i> 17/1, 279–301. Вендина, Т. И. 2014. <i>Типология лексических ареалов Славии</i>. Москва: Нестор-История. 						
Mrežni izvori	V. Obvezna literatura – Atlasi.						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Dva su načina formiranja završne ocjene: 1) kolokvij na kojemu se provjerava poznavanje temeljnih pojmova lingvističke geografije (50%); pozitivno ocijenjen seminarski rad, izrađen u pisanom obliku i usmeno izložen (50%). 2) pozitivno ocijenjen seminarski rad, izrađen u pisanom obliku i usmeno izložen (50%); završni pismeni ispit na kojemu se provjerava poznavanje temeljnih pojmova lingvističke geografije (50%).						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 49		% nedovoljan (1)				
	50 – 63		% dovoljan (2)				
	64 – 76		% dobar (3)				
	77 – 89		% vrlo dobar (4)				
	90 – 100		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete						



	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>



Izvedbeni plan kolegija (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za lingvistiku					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Dijalektologija					ECTS	5
Naziv studija	Lingvistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	/	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	srijedom 9:00 – 12:00 u dvorani 3.1. na adresi Trg kneza Višeslava 9, Zadar.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	9. 10. 2024.			Završetak nastave		22. 1. 2025.	
Preduvjeti za upis	nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom 9:00 – 10:00 ili po dogovoru		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić						
E-mail	ajuric@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom 9:00 – 10:00 ili po dogovoru		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Student je po završetku kolegija u stanju: - odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja; - razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata; - samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu; - fonološki opisati pojedine hrvatske govore; - dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma; - provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma.						
Ishodi učenja na razini programa	- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.						

⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	položeni kolokviji, održana prezentacija				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	1. termin: 29. siječnja 2025. u 10:00 sati 2. termin: 12. veljače 2025. u 10:00 sati			1. termin: 3. rujna 2025. u 10:00 sati 2. termin: 17. rujna 2025. u 10:00 sati	
Opis kolegija	<p>Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i opimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti pretočeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave.2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije3. Jezična raznolikost – uzroci i tipologija4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika)6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 18. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – štokavsko narječje10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – kajkavsko i čakavsko narječje11. Osnove perceptualne dijalektologije12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji14. Terenska nastava (ispunjavanje upitnika u razgovoru s izvornim govornicima)15. Kolokvij 2 <p>Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.</p>				
Obvezna literatura	<p>Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i>. Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29].</p> <p>Chambers, J.K. / Trudgill, P. <i>Dialectology</i>. Cambridge textbooks in linguistic.</p>				



	<p>Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 24(14), 11-27.</p> <p>Brozović, D. / Ivić, P. 1988. <i>Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>, Zagreb.</p> <p>Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, <i>Zbornik za filologiju i lingvistiku</i>, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88.</p> <p>Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka et al. <i>Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje)</i>. Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75.</p> <p>Matasović, R. 2001. <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61]</p> <p>Matasović, R. 2008. <i>Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.]</p> <p>Matasović, R. 2005. <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Algoritam – Facta, Zagreb. [str. 13-60]</p> <p>Škiljan, D. 1980. <i>Pogled u lingvistiku</i>. Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: jezična raznolikost i jezična srodnost]</p>																							
<p>Dodatna literatura</p>	<p>Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 8, 5-32.</p> <p>Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 14-15, 49-63.</p> <p>Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, <i>Čakavska rič</i>, 1, 11-71.</p> <p>Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. <i>Čakavisch-deutsches Lexikon</i>, Band I-III, Köln-Wien.</p> <p>Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, <i>Ljetopis JAZU</i>, 48, 47-88.</p> <p>Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, Zagreb.</p> <p>Jurišić, B., 1973. Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb.</p> <p>Katičić, R. Jezična srodnost. U: <i>Jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb. 1971.</p> <p>Kordić, S. 2010. <i>Jezik i nacionalizam</i>. Durieux.</p> <p>Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dù, J. 2005. <i>Lectures de l'ALF de Gillieron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS.</p> <p>Lisac, J. 2004. <i>Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.</p> <p>Lisac, J., 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.</p> <p>Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Zagreb.</p> <p>Lončarić, M., 1996.: <i>Kajkavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Lončarić, M. 2005. <i>Kajkaviana & alia</i>. Čakovec.</p> <p>Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot.</p> <p>Preston, D. R. 2002. <i>Handbook of perceptual dialectology</i>, I-II. Michigan state Univesity.</p>																							
<p>Mrežni izvori</p>																								
<p>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</p>	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td colspan="6" data-bbox="432 1738 1428 1771">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="432 1771 710 1839"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" data-bbox="710 1771 959 1839"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" data-bbox="959 1771 1428 1839"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1839 617 1955"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td data-bbox="617 1839 802 1955"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td data-bbox="802 1839 959 1955"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td data-bbox="959 1839 1123 1955"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td data-bbox="1123 1839 1278 1955"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td data-bbox="1278 1839 1428 1955"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>						Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
<p>Način formiranja završne ocjene (%)</p>	50% kolokvij, 50% završni ispit																							
	60		% nedovoljan (1)																					



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	61	% dovoljan (2)
	71	% dobar (3)
	81	% vrlo dobar (4)
	91	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	